

یادگیری و رفتار

(انواع نظریه‌های یادگیری)

مؤلف:

دکتر مریم کریمی

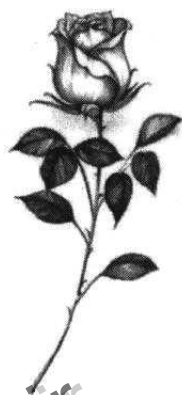


سرشناسه	:	کریمی، مریم، ۱۳۶۲ -
عنوان و نام پدیدآور	:	یادگیری و رفتار (انواع نظریه‌های یادگیری) / مولف مریم کریمی؛ ویراستار محمدرضا نادریان
مشخصات نشر	:	تهران: انتشارات برگ و باد، ۱۴۰۲
مشخصات ظاهری	:	۶۶ ص: مصور، جدول، نمودار
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۸۰۹۱-۱۸-۱
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فیا
موضوع	:	یادگیری - روان‌شناسی Learning, Psychology of یادگیری Learning رفتار Human behavior رفتار - تغییر و تعدیل Behavior modification
رده‌بندی کنگره	:	LB1060
رده‌بندی دیویی	:	۳۷ / ۱۵۲۳
شماره کتابشناسی ملی	:	۹۴۲۳۵۵۲
وضعیت رکورد	:	فیا

یادگیری و رفتار

دکتر مریم کریمی	که مؤلف
دکتر محمدرضا نادریان	که ویراستار
برگ و باد	که ناشر
۵۰۰ نسخه	که شمارگان
اول ۱۴۰۲	که نوبت چاپ
۱۰۰۰۰۰ تومان	که قیمت

ISBN: 978-622-8091-18-1



انتشارات برگ و باد:

۰۹۱۹۶۰۱۱۵۴۲ - ۰۲۱۷۷۰۷۳۴۷۶

@nashr.bargobad

ardavantaghva@gmail.com

«حق چاپ و انتشار محفوظ و مخصوص نشر برگ و باد است.

هر گونه اقتباس و استفاده از این اثر، مشروط به دریافت اجازه‌ی کتبی از

ناشر است.»

فهرست

عنوان	صفحه
نظریه شرطی سازی کنشگر (عامل) اسکینر.....	۱
رفتار پاسخگر و رفتار کنشگر.....	۱
شرطی شدن نوع S و نوع R.....	۲
اصول شرطی شدن کنشگر.....	۲
جعبه اسکینر.....	۳
نمودار تراکمی.....	۴
شرطی کردن پاسخ فشار دادن اهرم.....	۵
شکل دهی.....	۶
اجزای شکل دهی.....	۷
خاموشی.....	۷
بازگشت خودبه خودی در نظریه شرطی سازی کنشگر.....	۷
رفتار خرافاتی.....	۷
کنشگر تمیزی.....	۷
مفهوم محرک تمیزی.....	۸
تقویت.....	۸
تقویت کننده های تعمیم یافته.....	۹
تقویت کننده های مثبت و منفی.....	۱۰
برنامه های تقویت.....	۱۰
رقیق کردن برنامه تقویتی.....	۱۱
تنبيه.....	۱۲
اثرات جانبی تنبيه.....	۱۲
اصل پریماک.....	۱۳

۱۳	مقایسه اسکینر و ثرندایک
۱۳	نظریه‌های تداعی‌گرایی
۱۳	نظریه شرطی‌سازی کلاسیک (نظریه پاولف)
۱۴	ایجاد بازتاب شرطی
۱۷	انواع شرطی شدن‌ها
۱۸	شرطی شدن درنگیده
۱۸	شرطی شدن ردی
۱۸	شرطی شدن همزمان
۱۸	شرطی شدن وارونه
۱۸	مفاهیم نظری عمده
۱۸	برانگیختگی و بازدارایی
۱۹	رفتار قالبی پویا
۱۹	تفاوت نظریه پاولف و ثرندایک
۲۰	کاربرد نظریه پاولف در مسائل انسانی
۲۰	کاربرد در آموزش و پرورش
۲۰	نظریه‌های شناختی
۲۰	نظریه شناختی - اجتماعی (بندورا)
۲۱	نظریه یادگیری اجتماعی چیست؟
۲۱	یادگیری از دیدگاه بندورا
۲۲	یادگیری مشاهده‌ای
۲۳	تبیین بندورا از یادگیری مشاهده‌ای
۲۳	پیش فرض‌های کلیدی نظریه بندورا
۲۴	یادگیری و انگیزش
۲۴	یادگیری فعال و جانشینی

۲۵.....	عوامل محیطی رفتار.....
۲۵.....	یادگیری و عملکرد.....
۲۶.....	مراحل یادگیری از راه مشاهده.....
۲۷.....	تقویت جانشینی.....
۲۷.....	عوامل تعیین کننده متقابل (موجیت دوجانبه).....
۲۷.....	اکتساب و عملکرد.....
۲۸.....	عوامل تاثیرگذار بر سرمشق گیری.....
۲۸.....	مفاهیم مهم در نظریه بندورا.....
۲۹.....	نظریه گشتالت.....
۲۹.....	مخالفت با اراده گرایی، ساخت گرایی و رفتارگرایی.....
۳۰.....	مفاهیم نظری عمده.....
۳۱.....	قوانین سازمان دهی ادراک.....
۳۳.....	منز و تجربه هوشیار.....
۳۴.....	واقعیت ذهنی و عینی.....
۳۵.....	اصول یادگیری گشتالت.....
۳۵.....	مرحله پیش از حل مساله.....
۳۶.....	یادگیری همراه با بینش.....
۳۶.....	نظریه یادگیری گشتالت و تفکر بارآور: مکس ورتهمیر.....
۳۸.....	تفاوت بین ردیادپردی و نظام های کلی یادکافکا.....
۳۹.....	سه اصل قانون سازمان دهی حافظه از نظر ولف.....
۳۹.....	دیدگاه روانشناسی گشتالت درباره تقویت.....
۴۰.....	نظریه یادگیری پیازه.....
۴۱.....	مفاهیم پایه در نظریه شناختی.....
۴۲.....	مقایسه محتوا با طرحواره.....

۴۲	.....	مقایسه هوش و تفکر
۴۲	.....	مراحل رشد ذهنی پیاژه
۴۶	.....	کاربردهای نظریه رشد شناختی پیاژه
۴۶	.....	نظریه اجتماعی فرهنگی ویگوتسکی
۴۷	.....	کارکردهای ذهنی
۴۸	.....	مراحل رشد زبان
۴۹	.....	منطقه تقریبی رشد
۴۹	.....	تکیه‌گاه سازی
۵۰	.....	مقایسه نظریه‌های ویگوتسکی و پیاژه
۵۳	.....	نظریه گاتری
۵۸	.....	نظریه تولمن
۵۸	.....	رفتار یکپارچه
۵۸	.....	رفتار گرایی هدفمند
۵۹	.....	مفاهیم نظری عمده
۵۹	.....	نقشه شناختی
۶۰	.....	تایید در مقایسه با تقویت
۶۰	.....	کوشش و خطای نمادی
۶۰	.....	یادگیری در مقایسه با عملکرد
۶۱	.....	یادگیری نهفته
۶۱	.....	خاموشی نهفته
۶۲	.....	یادگیری مکان در مقایسه با یادگیری پاسخ
۶۲	.....	انتظار تقویت
۶۳	.....	نظریه ثرندایک
۶۳	.....	قوانین یادگیری ثرندایک تا قبل از سال ۱۹۳۰