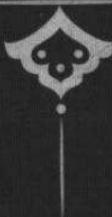


مطلوبات تهربرگی از سیجیان مسجد

آنچه باید بسیجیان، فرماندهان و مسئولان در مورد
پایگاه بسیج مسجد طراز انقلاب اسلامی بدانند



— ◇ کزیده بیانات مقام معظم رهبری «مَظْلَةِ العَالَمِ» ◇ —

سرشناسه: خامنه‌ای، سید علی، رهبر جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۱۸ -

-Khamenei, Sayyed Ali, Leader of IRI, ۱۹۳۹

عنوان و نام پدیدآور: مطالبات رهبری از بسیجیان مسجد: آنچه باید بسیجیان، فرماندهان و مستولان در

مورد پایگاه بسیج مسجد طراز انقلاب اسلامی بدانند / به کوشش م.ر؛ [برای] کانون دانش پژوهان نخبه.

مشخصات نشر: تهران: تراث، ۱۴۰۱.

مشخصات ظاهری: ۲۸۳ ص. ۵×۱۴/۵ س.م.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۲۷۶۱-۰-۵

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: کتابنامه: ص. ۲۸۲ - ۲۸۳؛ همچنین به صورت زیرنویس:

عنوان دیگر: آنچه باید بسیجیان، فرماندهان و مستولان در مورد پایگاه بسیج مسجد طراز انقلاب اسلامی بدانند.

موضوع: خامنه‌ای، سید علی، رهبر جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۱۸ - -- دیدگاه درباره بسیجیان

موضوع: Khamene'i, Seyyed Ali, Leader of IRI, 1939 -- Views on Militia (Iran)

موضوع: خامنه‌ای، سید علی، رهبر جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۱۸ - -- پیام‌ها و سخنرانی‌ها

موضوع: Khamenei, Sayyed Ali, Leader of IRI, 1939 -- Messages and speech

شناسه افروده: م.ر، ۱۳۶۷ -، گردآورنده

شناسه افروده: کانون دانش پژوهان نخبه

رده بندی کنگره: DSR1692

رده بندی دیوبی: ۹۵۵/۰۸۴۴

شماره کتابشناسی ملی: ۸۹۸۹۶۴۳

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا

مطالبات رهبری از
بسیجیان مسجد

به کوشش: م. ر.

ناشر: انتشارات ترااث

صفحه آرایی: پویان سلیمانی

طراحی جلد: گروه هنری گرا

تبلیغات: ۱۰۰۰ جلد

چاپ دوم: آبان ۱۴۰۲

شابک: ۹۷۸۶۲۴۲۷۶۱-۵-۵

قیمت: ۱۲۰,۰۰۰ تومان

نشانی: شهرری، میدان شهید غیبی، خیابان خرمدله،
خیابان گلستان دوم غربی، کانون دانش پژوهان نخبه

۰۹۳۵۹۴۴۱۷۶۴

۰۹۱۹۷۴۷۷۷۱۰



انتشارات ترااث



www.kanoonnokhbeh.ir

www.nashretoraath.ir



مرکز علم و
فنوری شتاب

فهرست

۱۱.....	مقدمه
۱۲.....	بسیج نظامی
۱۵.....	بسیج تعلیم و تربیتی
۱۶.....	بسیج روشنگری
۱۶.....	پشتیبانی از جبهه های جنگ
۱۷.....	اداره حداکثری امور از مساجد
۱۸.....	فاصله گرفتن از مرکز معجزه
۱۹.....	توجه دوباره به مرکز معجزه
۲۰.....	نیاز به نقشه های راهبردی و برنامه های کاربردی
۲۱.....	پایگاه بسیج مسجد طراز انقلاب اسلامی
۲۳.....	دریچه

فصل اول: ماهیت بسیج

۲۵.....	بسیجی و بسیج
۲۹.....	ارزشمندترین افراد یک ملت
۳۱.....	مالک و عمار؛ بسیجیان دوران امیرالمؤمنین
۳۲.....	بسیجی های بدون کارت
۳۵.....	لوكوموتیو بسیج ملت ايران
۳۶.....	هم ردیف نبودن با سازمان های نظامی
۳۷.....	خصوصیات منحصر به فرد بسیج در ایران
۳۹.....	۱- سازماندهی از ابتدا
۴۰.....	۲- مبتنی بر ایمان و آگاهی
۴۲.....	۳- حضور همه‌ی افشار
۴۳.....	۴- حضور دائمی در صحنه و جوانی همیشگی
۴۵.....	کلید طلاibi حل مشکلات آینده

۴۶	الهام و حکمت الهی
۵۰	نقش کلیدی امام خمینی تئاتر
۵۶	رشد مستمر
۵۸	همزاد انقلاب
۶۱	پایه های تفکر بسیج
۶۲	۱- احساس مسئولیت الهی
۶۵	۲- بصیرت
۶۷	عدم غفلت از این دو پایه فکری
۶۸	فواید بسیج
۶۹	۱- موجب قوام انقلاب
۷۲	۲- پشتیبانی از نیروهای مسلح
۷۳	۳- پشتیبانی از دستگاه های مختلف کشور
۷۴	۴- مانع نفوذ و ضرمهی دشمن
۷۵	۵- عامل موفقیت های بزرگ
۷۷	۶- مایه ترس دشمن
۷۹	۷- مایه عزت کشور و نظام
۷۹	۸- نشانگر حیات نظام
۸۰	۹- تحقیق بخش مردم سالاری حقیقی
۸۱	۱۰- مایه دلگرمی ملت و رهبری
۸۲	شکر نعمت بسیج
۸۳	نیاز جهان اسلام به بسیج
۸۸	گسترش الگوی بسیج در دیگر کشورها
۹۰	دشمنی با بسیج
۹۶	شکست دشمنی های علیه بسیج
۹۷	معنای نیروی مقاومت بسیج مستضعفین

فصل دوم: فرهنگ بسیجی

۱۰۱	مقدمه
-----	-------

۱۰۴	۱- ایمان و معنویت
۱۰۶	۲- بصیرت و وقت شناسی
۱۰۸	۳- مجاهدت و شهادت
۱۱۰	۴- آمادگی دائمی و مسئولیت پذیری
۱۱۱	۵- فدایکاری و ایثار
۱۱۳	۶- اخلاص و صفا
۱۱۵	۷- شجاعت و غیرت
۱۱۸	۸- همت بلند و اهداف عالی
۱۲۰	۹- امیدوار و متشکل به امدادهای غیبی
۱۲۲	۱۰- مقتدر و دارای اعتماد به نفس
۱۲۳	دیگر ویژگی‌ها

فصل سوم: عرصه‌های حضور

۱۲۷	کار بسیج با تمام شدن حنگ پایان نمی‌یابد
۱۲۹	حضور بسیج در همه عرصه‌ها
۱۳۴	عرصه‌های سخت و نرم
۱۳۶	برخی عرصه‌های حضور بسیج
۱۳۶	۱- نظامی
۱۳۷	۲- فرهنگی
۱۳۹	امر به معروف و نهی از منکر
۱۴۱	کُنشی و ابتکاری بودن
۱۴۲	۳- خدمت رسانی به محرومین
۱۴۵	فوايد بسیج سازندگی و اردوی جهادی
۱۴۵	۱- غنی سازی اوقات فراغت جوانان و نوجوانان
۱۴۶	۲- رشد جهادگران
۱۴۶	۳- رساندن خدمات مادی و معنوی به میلیون‌ها نفر
۱۴۷	۴- الهام بخشی وزنده کردن دل‌های جوانان مناطق محروم
۱۴۷	توصیه‌هایی به جهادگران

۱۴۷	۱- شکر نعمت خادمی
۱۴۸	۲- قوی کردن ارتباط با خدا
۱۴۸	۳- گسترش کمیت و کیفیت
۱۴۸	۴- توجه به خدمت رسانی‌های ابتدایی و یدی
۱۴۹	۵- همگانی کردن «خدمت رسانی برای عدالت و پیشرفت»
۱۴۹	۶- نشان دادن لسانی و عملی اثرات خدمت رسانی بر خادم
۱۴۹	۷- اثرباری عملی روی مردم منطقه
۱۴۹	۸- مشارکت دهی مردم منطقه در خدمت رسانی
۱۵۰	۹- هم‌افزایی
۱۵۰	۱۰- اطلاع رسانی هنرمندانه
۱۵۰	۱۱- افزایش احساس مسئولیت
۱۵۰	حساستی برخی عرصه‌ها و نیاز به مراقبت

فصل جهان: وظایف و مأموریت‌ها

۱۵۳	مقدمه
۱۵۴	۱- تقویت بنیه معنوی
۱۵۶	چگونگی تقویت بنیه معنوی
۱۵۶	الف: عمق بخشی به ایمان
۱۵۷	۱- تقویت ایمان با عمل صالح
۱۶۱	قدم اول انجام اعمال صالحه: انجام واجبات و ترک محرمات
۱۶۳	تأثیر محیط مناسب در رعایت تقویت
۱۶۵	تقویت پیروزی بسیج
۱۶۷	۲- تقویت ایمان با علم و آگاهی
۱۶۷	مراقبت از یقینیات
۱۶۷	ضرورت ایمان آگاهانه داشتن
۱۶۹	چگونگی دستیابی به ایمان آگاهانه
۱۷۰	ایمان عاریه‌ای و ایمان مستقر
۱۷۳	کافی نبودن گرایش عاطفی جوان به دین

۱۷۵	نیاز به تعمیق معارف دینی و انقلابی.....
۱۷۶	شهید مطهری و اساتیدی مانند آیت الله مصباح
۱۸۰	کتاب خوانی
۱۸۱	از ظواهر هم دست نکشید!
۱۸۲	ب: یاد خدا
۱۸۳	ج: ارتباط با اساتید اخلاق و معنویت
۱۸۵	د: تقویت اخلاق اسلامی
۱۸۷	مراقبت از آفت ها
۱۹۰	بالا بردن عیار خلوص
۱۹۵	تقویت روحیه ایثار
۱۹۶	۴- تقویت بصیرت
۱۹۸	برخی اهداف دشمن
۱۹۸	الف: ترویج اسلام امریکایی
۱۹۹	ب: مقابله با جمهوری اسلامی
۲۰۰	ج: ترویج فساد و فحشاء
۲۰۴	د: نالمیدسازی
۲۰۷	ه: تضعیف عناصر قدرت کشور
۲۰۸	برخی تصویرسازی های دشمن
۲۰۸	الف: در موضع قدرت قرار دادن آمریکا
۲۰۹	ب: در بن بست نشان دادن ایران
۲۱۱	تصویر درست از ایران
۲۱۳	تشخیص صحیح خط درگیری
۲۱۵	۳- خودآگاهی
۲۱۵	الف: آگاهی نسبت به فلسفه، برنامه و عملکرد بسیج
۲۱۸	ب: خودباوری
۲۱۹	ج: الگوسازی از چهره های مختلف بسیجی
۲۲۳	اهمیت الگوسازی برای بانوان
۲۲۶	۴- آمادگی دائمی نظامی و غیر نظامی

۵- سازماندهی، نظم و رعایت مقررات	۲۳۰
سازماندهی	۲۳۰
نظم	۲۳۲
پایبندی به قوانین	۲۳۵
۶- حضور در سنگر مسجد	۲۳۷
مسجد پایگاه همه کارهای نیک	۲۳۸
برنامه‌ریزی برای جذب جوان‌ها به مسجد	۲۴۰
توجه به گرایش جوان به معنویت در برنامه‌ریزی‌ها	۲۴۱
خلأ بزرگ معنوی جوانان غربی و غرب‌زده	۲۴۴
توجه به مجالس روضه‌خوانی و وعظ و خطابه	۲۴۵
برقراری پیوند تعریف شده بین مسجد و مدرسه	۲۴۶
مأمن و مایه خیر و برکت	۲۴۷
توجه به هویت تاریخی مساجد	۲۴۸
۷- افزایش کیفی و کمی	۲۴۸
۸- جلب محبت مردم و اثراگذاری محیطی	۲۵۱
۹- تحقق مردم سالاری دینی و مکمل دولت بودن	۲۵۴
جوانان بسیجی، مشکل‌گشای مسائل	۲۶۰
برنامه‌ریزی و اهتمام برای نقش آفرینی بسیج	۲۶۲
عزیز داشتن بسیجی و کمک به رشد و توسعه بسیج	۲۶۴
وجود روحیه بسیجی در همه مسئولین	۲۶۵
۱۰- اطلاع رسانی به مردم	۲۶۷
۱۱- مراقبت از نفوذ	۲۷۰
۱۲- حفظ روحیه بسیجی	۲۷۲
۱۳- هم افزایی	۲۷۵
۱۴- اندیشه‌ورزی و رصدگری	۲۷۶
۱۵- چاپک بودن و پویایی	۲۷۹
۱۶- رویه‌سازی و برنامه‌سازی ناظر به عمل	۲۸۰

۲۵ مقدمه

بدون تردید نهضت اسلامی مردم ایران که در سال ۵۷ به پیروزی رسید یکی از معجزات الهی بود که توانست ملتی را از زیر سلطه‌ی قرن‌ها حکومت مستکبرین و طواغیت نجات دهد. البته انقلاب پر شکوه مردم ایران با همه‌ی سختی‌ها و دشواری‌هایش قائم اول نهضت اسلامی برای برپایی جامعه‌ی توحیدی و تحقق تمدن اسلامی محسوب می‌شد. از همین رو پس از انقلاب و تشکیل نظام اسلامی، مهم‌ترین و اساسی‌ترین سؤالات همواره این بوده است که با چه نقشه‌ی راهی می‌توان این نهضت بزرگ اسلامی را به سرمنزل مقصود رساند و مهم‌ترین راهبردها و راهکارها برای سرعت پخشی به این حرکت تمدنی چیست؟

پاسخ به این سؤالات نیاز به بحث‌های عمیق و مفصلی دارد اما آنچه اکنون محل توجه این نوشتار است اینکه: بدون تردید از منظر امام خمینی تئٹش -معمار حکیم انقلاب اسلامی - مساجد از مهم‌ترین پایگاه‌های حرکت تمدنی نهضت اسلامی هستند. ایشان معجزه‌ی انقلاب اسلامی را برآمده از مساجد می‌دانند و معتقدند برای پیدایش معجزات دیگر باید دوباره به سراغ مساجد رفت: «شمایی که این معجزه را از مسجد دیدید، حالا باید بروید دنبال این مرکز معجزه».^۱

در مقابل این نوع نگاه، برخی افراد تصور می‌کردند و می‌کنند، حالا که انقلاب شده و مسئولیت‌های کلیدی اداره‌ی کشور به دست نهضت اسلامی افتاده،

۱- رجوع شود به کتاب «نخبگان و تمدن سازی اسلامی» (نشر ترااث)

۲- بیانات در جمع روحانیون و ائمه جماعات ۴/۲۰ (۱۳۵۹) (صحیفه امام، ج ۱۳، ص: ۱۹)

پرداختن به مساجد آنچنان اولویت ندارد. امام فیض در همان ابتدای انقلاب خیلی زود این بیماری در ذهن برخی انقلابیون را تشخیص داد و نسخه‌ی آن را پیچید: «این‌ها بی‌کاری که هی صحت این را می‌کنند که حالا ما انقلاب کردیم برویم سراغ کارهای دیگر، خیر؛ انقلاب از مساجد پیدا می‌شود. از مساجد این طور امور تحقق پیدا می‌کند.»^۱

البته ایشان التفات داشتند که دانشگاه‌ها و برخی جاهای دیگر نیز پایگاه‌های مهمی برای پیشبرد اهداف نهضت هستند اما معتقد بودند باید این مراکز مهم را تؤمنان با هم حفظ کرد و از نقش راهبردی مساجد نباید غفلت صورت بگیرد: «هم دانشگاه‌ها را حفظ کنید، هم مساجد را حفظ کنید. منافات با هم ندارد. دانشگاهی باشید، مسجد هم بروید. مساجد راهنم تعمیر کنید.»^۲

اساساً امام فیض با همین نگاه راهبردی به مساجد، از ابتدای نهضت اسلامی کارها را دنبال کرده بود. ایشان در فروردین سال ۴۳ به انقلابیون فرمان دادند که در دانشگاه‌های طاغوتی مسجد نسازند!^۳ چند روز بعد به برخی بازاریان که به دیدار ایشان رفته بودند فرمودند: «شما هر چه می‌توانید جوانان را به مسجد دعوت کنید!»^۴ چند روز بعد در نامه به برخی از علمای آن زمان نوشتند: «لازم است به مؤمنین و مسلمانان تذکر دهید در مساجد جهت انجام فرایض دینی و شعائر مذهبی اجتماعاتشان را زیادتر و منظم‌تر کنند، چون فعلًاً بهترین وسیله‌ی مبارزه همین اجتماعات منظمی است که بشود به وسیله‌ی آن‌ها در اعلای کلمه‌ی طبیبه‌ی اسلام کوشش نمود.»^۵ این توجیه ویژه‌ی امام فیض به مساجد و استفاده از ظرفیت آن‌ها برای سازماندهی مردم در طول نهضت ادامه

۱- بیانات در جمع رؤسای آموزش و پژوهش و اعضای انجمن اسلامی وزارت کشوره/۱۳۵۹/۴ (صحیفه امام، ج ۱۲، ص ۵۰۱)

۲- تعمیر: آباد کردن

۳- بیانات در جمع رؤسای آموزش و پژوهش و اعضای انجمن اسلامی وزارت کشوره/۱۳۵۹/۴ (صحیفه امام، ج ۱۲، ص ۵۰۱)

۴- بیانات در جمع دانشجویان و طلاب ۱/۲۱ (۱۳۴۳) (صحیفه امام، ج ۱، ص ۲۶۷)

۵- بیانات در جمع بازاریان شهرستان قائم شهر ۱/۲۸ (۱۳۴۳) (صحیفه امام، ج ۱، ص ۳۱۰)

۶- نامه به آقای محمد تقی عالمی دامغانی ۲/۲ (۱۳۴۳) (صحیفه امام، ج ۱، ص ۳۱۳)

داشت تا اینکه انقلاب پیروز شد و همانطور که پیشتر اشاره شد، امام بارها تصریح کردند که این پیروزی با تکیه بر ظرفیت مساجد شکل گرفته است. با پیروزی انقلاب اسلامی امام تئثر سعی کردند مساجد را به مراکز اصلی اداره‌ی محله‌ها و جامعه تبدیل کنند. در اولین روز پس از پیروزی، برای جلوگیری از هرج و مرج و جهت‌دهی صحیح به مردم، در پیامی فرمودند: «لازم است مردم هر چه زودتر از خیابان‌ها به مساجد و مراکز اجتماعی بروند و به فرموده‌ی علمای اعلام و خطبایی محترم گوش دهند. و بر علمای اعلام و خطبایی بلاد است که به مساجد و مراکز عمومی تشریف ببرده و مردم را دعوت به صلاح و سداد کنند؛ و از اعمال خلاف شرع و خلاف مسیر نهضت به شدت جلوگیری نمایند و با بیانی رسا، مردم را از هرج و مرج و خرابکاری بازدارند و حکم شارع مقدس رابلاغ نمایند.»^۱

در همان روز دوباره پیام صادر کردند: «باید تمام اسلحه‌هایی که در دست مردم است جمع شوند. هر کس اسلحه‌ای پیدا کرد باید به مسجد محله خود ببرد و به امام جماعت مسجد تحويل بلدهد»^۲ پس از این موضوع امام تئثر در شلوغی‌های اول انقلاب دائمًا در سخنرانی‌ها و دیدارها به جایگاه مسجد اشاره می‌کنند تا اینکه چهار ماه بعد تصریح می‌کنند باید تدبیری بشود تا مساجد مانند صدر اسلام نقش جدی در اداره‌ی کشور و جامعه بازی کنند: «مساجد، باید مرکز [سیاست باشد] همان طوری [که] صدر اسلام مرکز سیاست بوده مساجد... مساجد مرکز بسیج قشون بوده؛ مرکز تبلیغات اسلام بوده است. این‌ها ان شاء الله تدبیر می‌شود.»^۳

بسیج نظامی

سیزدهم آبان ۵۸ ماجراجی تسخیر سفارت آمریکا - بخوانید لاهی جاسوسی - توسط دانشجویان کلید خورد. این موضوع برای آمریکا که خود را ابرقدرت

۱- پیام به ملت ایران ۱۳۵۷/۱۱/۲۳ (صحیفه امام، ج ۶، ص: ۱۲۹)

۲- پیام به ملت ایران ۱۳۵۷/۱۱/۲۳ (صحیفه امام، ج ۶، ص: ۱۳۱)

۳- بیانات در جمع اعضای انجمن ندای اسلام قم ۱۳۵۸/۳/۲۸ (صحیفه امام، ج ۸، ص: ۲۰۰)

می‌پندشت خیلی گران تمام شد و برای اعاده‌ی حیثیت، شروع به تهدید کرد تا جایی که ناوه‌های جنگی آمریکا در خلیج فارس آرایش جنگی به خود گرفتند و خطر حمله به ایران جدی شد. چند روز بعد - در چهارم آذر - امام ^{رهبر} برای مقابله با این تهدید در دیدار با جمعی از پاسداران انقلاب اسلامی فرمودند: «بدانید شما با یک قدرتی مواجه هستید که اگر یک غفلت بشود مملکتتان از بین می‌رود. غفلت نباید بکنید... یک تعليمات نظامی خودتان پیدا کنید؛ به دولتتان تعليم بدھید... مملکت اسلامی باید همه‌اش نظامی باشد... جوان‌ها را یادشان بدھید. و همه جا باید این طور بشود که یک مملکت بعد از یک چند سالی بشود یک کشوری با ۲۰ میلیون جوان که دارد، بیست میلیون تفنگدار داشته باشد. بیست میلیون ارتش داشته باشد.»^۱

پس از این بیانات مساجد که به صورت مویرگی در تمام مناطق کشور گستردۀ شده بودند تبدیل به کانون‌هایی برای جذب و سازماندهی مردم و تشکیل ارتش بیست میلیونی شدند. در حقیقت تهدید آمریکا موجب شد تا آنچه از قبل در ذهن امام ^{رهبر} بود عملی شود. ایشان از پیش از انقلاب معتقد بودند که مساجد باید مانند صدر اسلام پایگاهی برای بسیع مردم جهت جنگ با دشمنان اسلام بشوند. امام ^{رهبر} زمانی که در پاریس تبعید بودند به صورت ضمنی به این موضوع اشاره کردند: «مسلمان‌ها باید از این اجتماعاتی که هست، از این اجتماعات استفاده‌های زیاد بکنند. مثلاً مساجد‌ها در صدر اسلام به این صورتی که بعدش به توسط اشخاصی منحرف به این صورت‌های مبتذل درآمد، در صدر اسلام این طور نبوده. مساجد‌ها محلی بوده است که از همان مسجد ارتش راه می‌افتد برای جنگ با کفار و با قلدرها؛ از همان توی مسجد. آنجا خطبه خوانده می‌شد، دعوت می‌شدند مردم به اینکه فلان - مثلاً - آدم متعددی در فلان جا قیام کرده بر ضد مسلمین یا مال مردم را چپاول

۱- بیانات در جمع پاسداران تهران ۴/۹/۱۳۵۸ (صحیفه امام، ج ۱۱، ص ۱۲۱)

می‌کند، قلدری می‌کند، انحرافات دارد، و از همان مسجد راه می‌افتادند و می‌رفتند طرف دشمن». ^۱ و پس از انقلاب نیز تصریح کردند مسجد باید در دوران امروز به چنین جایگاهی دوباره بازگردد: «در صدر اسلام، امام جمعه و مسجد، این دو ابزار در دست مسلمان‌ها بوده است و هر وقت می‌خواستند جنگ بروند از مسجد تجهیز می‌کردند... ارتیش می‌فرستادند و همه‌ی این کارها را آنجامی کردند و ما امیدواریم که این محتوا برگردد». ^۲

بسیج تعلیم و تربیتی

به هر حال پس از صدور فرمان تشکیل بسیج در آذرماه ۵۸، امام تئیث به موضوع دیگری توجه کردند. از رژیم گذشته میراث بزرگ بی‌سودایی به جا مانده بود و اکثر مردم سعاد خواهان و نوشتن نداشتند. لذا ایشان برای ریشه‌کنی بی‌سودای در دی ماه ۵۸ پیامی صادر کردند که دوباره مبتنی بر بسیج عمومی مردم بوده و روی ظرفیت مساجد حساب وینه باز کرده بود: «ائمه‌ی جماعت شهرستان‌ها و روستاه‌ها مردم را دعوت نمایند و در مساجد و تکایا، با سوادان نوشتن و خواندن رابه خواهران و برادران خود یاد بدهن و منتظر اقدامات دولت باشند». ^۳

مبارزه با بی‌سودایی، کف انتظارات امام تئیث از مساجد بود. ایشان در مقاطع دیگر زمانی، مساجد را دعوت کردند تا به عرصه‌ی تعلیم و تربیت ورود جدی‌تری داشته باشند. ایشان در آستانه‌ی ماه مبارک رمضان سال ۵۹ در جمع رؤسای آموزش و پرورش و اعضای انجمن اسلامی وزارت کشور به این موضوع توجه دادند که: «این مساجد باید مرکز تربیت صحیح باشد و مساجد بحمد الله اکثر آین طوری است... باید در ماه مبارک تربیت و تعلیم به تمام معنا در همه بُعدهایش در مساجد باشد». ^۴

۱ - بیانات در جمع ایرانیان مقیم خارج (۱۳۵۷/۸/۲۰) (صحیفه امام، ج. ۴، ص: ۴۴۷)

۲ - بیانات در جمع ائمه جمیع سراسر کشور (۱۳۶۱/۷/۲۲) (صحیفه امام، ج. ۱۷، ص: ۴۰)

۳ - پیام به ملت ایران (۱۳۵۸/۱۰/۷) (صحیفه امام، ج. ۱۱، ص: ۴۴۷)

۴ - بیانات در جمع رؤسای آموزش و پرورش و اعضای انجمن اسلامی وزارت کشور (۱۳۵۹/۴/۱) (صحیفه امام، ج. ۱۲، ص: ۵۰۱)