

به نام خدا

پروورش

دقت و تمرکز

تشخیص حروف الفبا

عاطفه دبیری

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیفا

انسانیات طراحان ایماژ

**پرورش دقت و تمرکز**  
تشخیص حروف الفبای فارسی

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به موسسه طراحان ایماژ می باشد

info@emaj.ir

## مقدمه

از نیمه دوم قرن بیستم، پژوهش و مطالعه درباره کودکانی آغاز شده است که حالت و رفتار آنان برای بسیاری از پدران، مادران، معلمان و روان‌شناسان حیرت‌آور است. زیرا، اغلب آنها علی‌رغم داشتن هوش طبیعی، بدون بهره‌گیری از آموزش‌های ویژه قادر به ادامه تحصیل نیستند. برخی از آنها ممکن است امروز مطالبی را یاد بگیرند ولی روز دیگر تماش را فراموش کنند. بسیاری از این کودکان فقط در یادگیری یک درس خاص مشکل دارند برای مثال در خواندن<sup>۱</sup> ضعیف هستند، یا در دیکته‌نویسی و یا در نوشتن دچار مشکل است یعنی دارای اختلال یادگیری می‌باشند. برخی کودکان از همان ابتدا سرخورده می‌شوند و بعد از آن مشکلات رفتاری چون گوشه‌گیری، خجالتی بودن یا لجبازی و پرخاشگری بروز می‌کند. از بین پیامدهای ناتوانی یادگیری در مورد افرادی که با این اختلال بزرگ شده‌اند می‌توان احساس شرمندگی را بیان کرد. اگر از همان ابتدا این اختلال به درستی تشخیص داده شود و دانش‌آموزان درمان و آموزش‌های مناسب تخصصی را دریافت کنند درمان خواهند شد.

با توجه به آمارهای اخیر حدود ۲۰ درصد از دانش‌آموزان دوره ابتدایی دارای اختلال یادگیری هستند. نشانه‌های خاصی در کودکان دارای اختلال یادگیری وجود دارد. بسیاری از این علائم مربوط به دوره ابتدایی است به همین دلیل، اختلال یادگیری در این دوره مورد شناسایی قرار می‌گیرد. برای مثال، یک کودک ممکن است در یادگیری نام رنگ‌ها یا حروف، شمردن، و مفاهیم اولیه یادگیری، کند باشد. ممکن است در یادگیری خواندن و نوشتن تأخیر داشته باشد. باید توجه داشته باشیم که در زبان فارسی برخی حروف هم صدا هستند ولی شکل‌شان با هم فرق دارد مانند ث، س، ص یا حروفی که هم شکل‌اند ولی صدای‌شان با تعداد و جایگاه نقطه‌ای که دارند با هم متفاوتند مانند ج، چ، ح، خ. کودکانی که از تمرکز و دقت مناسبی برخوردار نیستند قادر نخواهند بود همانند همکلاسی‌های‌شان حروف را یاد بگیرند. لذا می‌بینیم که در یادگیری حروف، خواندن، نوشتن و دیکته مشکل پیدا می‌کنند. طبیعی است که والدین و معلم‌ها در صدد کمک برآیند و بسیار دیده می‌شود برای حل مشکلات‌شان از روش‌های قدیمی و حتی منسوخ استفاده می‌کنند مانند رونویسی از کلمه‌ای که غلط نوشته است. در حالی که درمان آنها با روش‌های متداول امکان‌پذیر نیست. زیرا این کودکان در ادراک جزئیات حروف و کلمه‌ها

مشکل دارند همچنین قادر نیستند با روش‌های متداول، شکل حروف را به خاطر بسپارند از این رو در خواندن و نوشتن آنها، دچار اشتباه می‌شوند. برای درمان این مشکلات باید تمرین‌های مختلفی برای دانش‌آموزان تدارک دید که به ادراک دیداری‌شان کمک کند. از آنجایی که تمرین‌ها در حیطه ادراک دیداری بسیار متعدد هستند لذا در این کتاب تلاش شد یکی از تمرینات تقویت تمیز دیداری در اختیار دانش‌آموزان قرار داده شود که به آن "ادراک شکل از زمینه" گویند. تمرینات این کتاب مهارت ادراک دیداری کودک را تقویت می‌کند. تمام تمرینات این کتاب در اختیار دانش‌آموزان ارجاعی به مرکز مشاوره تخصصی کودکان "نوید عصر" لنگرود قرار گرفته و کودکان و والدین‌شان از این تمرین‌ها به دلیل پیچیدگی و نیاز به دقت و تمرکز استقبال کرده‌اند.

استفاده از این کتاب برای کودکان پیش‌دبستانی که حروف الفبا را یاد گرفته‌اند، کودکان با بهره هوشی مرزی یا دیرآموز، کودکان دارای اختلال عدم تمرکز، اختلال یادگیری، کم‌توانی ذهنی و نیز بزرگسالانی که دچار بی‌دقتی‌اند، توصیه می‌شود. به ویژه دانش‌آموزان کلاس اول می‌توانند با یادگیری هر حرف آن را در کتاب پیدا کنند و نیز کلماتی را که در بردارنده آن حرف می‌باشد را نیز بنویسند. بنابراین به والدین توصیه می‌شود این کتاب را از ابتدای سال تحصیلی برای فرزند کلاس اولی‌شان تهیه کنند و بعد از یادگیری هر حرف الفبا از کودک بخواهند در کتاب آن را پیدا کنند. همچنین می‌توانید این کتاب را برای دانش‌آموزانی که قرار است وارد کلاس دوم شوند تهیه کنید تا قبل از شروع سال تحصیلی یا در هفته اول مهرماه آن را انجام دهند تا مروری به حروف الفبا صورت گیرد. از سرکار خانم مینو کاظمیان بسیار سپاسگزارم که با هنرمندی تهیه حروف را بر عهده داشتند. برای ایشان موفقیت و شادکامی در تمام مراحل زندگی آرزومندم.

عاطفه دبیری - استاد دانشگاه و مؤسس اولین مرکز

مشاوره تخصصی کودکان در شمال کشور "نوید عصر"

dabiriat@yahoo.com