

بحران، ضربه روانی و بلایا: راهنمای درمانگران

(مشاوران و دیگر درمانگران سلامت روان)

نویسندگان

دکتر لیندا ال. بلک، دکتر استیون وی. فلین

با مقدمه آلن جی. آتنز

مترجمان

دکتر محمد رستمی

عضو هیئت علمی و استادیار گروه مشاوره دانشگاه کردستان

عرفان سلیمانی صفت

دانشگاه علوم توان بخشی و سلامت اجتماعی تهران

ویراستاری: گروه علمی رشد



تهران ۱۴۰۲

سخنی با شما مدرس محترم و دانشجوی عزیز

چندی است که شاهد کاهش شمارگان کتاب، به ویژه کتاب‌های دانشگاهی، هستیم. تکثیر و کپی‌ها و پی‌دی‌اف‌های غیرمجاز از کتاب‌ها در محیط دانشگاه به این معضل دامن می‌زند.

شما مدرس محترم ممکن است صرفاً به خاطر کمک به دانشجویان و صرفه‌جویی در هزینه تهیه کتاب، به آنها توصیه کنید که به جای خرید کتاب، از کپی بخش‌هایی از آن استفاده کنند. شما دانشجوی عزیز ممکن است بپندیشید که با کپی از روی کتاب، هزینه‌ای کمتر برای تهیه آن پرداخت کرده‌اید (هرچند که غالباً چنین نیست). اما حاصل این اعمال خلاف قانون چیزی جز بی‌رغبتی به تلاش فرهنگی و ارائه دستاوردهای جدید در عرصه علم نیست.

با ترویج استفاده از کپی‌ها و پی‌دی‌اف‌های غیرمجاز که بدون رضایت نویسنده و مترجم و ناشر تهیه می‌شود:

- موجب ترک فعالیت‌های علمی و فرهنگی، بی‌انگیزگی در این امور خطیر و بروز مشکلات و خسارت‌های جبران‌ناپذیر به قشر فرهنگی جامعه نشویم.

- باعث ورشکستگی صنعت نشر و به دنبال آن بیکاری قشر عظیمی از کارکنان این عرصه از ناشر گرفته تا حروفچین و طراح و صحاف نشویم.

- افرادی غالباً ناآگاه و به دنبال سودجو را به اعمال نامشروع و خلاف قانون تشویق نکنیم و خود آنها و خانواده‌هایشان را دچار عواقب کسب درآمد و ارتزاق از راه حرام و تعدی به حقوق دیگران نسازیم.

بایبید به آینده میهنمان و فرزندانمان بی‌توجهی نکنیم. بایبید به آینده علم و دانش در کشور عزیزمان که زمانی مهد علم و ادب بود بیشتر بها ندهیم.

بلک، لیندا ال. (Black, Linda L.)

بحران ضربه روانی و بلایا: راهنمای درمانگران (مشاوران و دیگر درمانگران سلامت روان) / نویسندگان لیندا ال بلک، استیون وی فلین؛ با مقدمه آلن جی آتنز؛ مترجمان محمد رستمی، عرفان سلیمانی صفت؛ ویراستاری گروه علمی رشد.

تهران: انتشارات رشد، ۱۴۰۲

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۵۱-۲۱۷-۷

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

یادداشت: عنوان اصلی: [2021]. Crisis, trauma, and disaster: a clinician's guide.

یادداشت: نمایه موضوع: آسیب روانی - بیماران - مشاور (Psychic trauma -- Patients -- Counseling of)

موضوع: قربانیان فاجعه - مشاوره (Disaster victims -- Counseling of)

شناسه افزوده: فلین، استیون وی (Flynn, Stephen V) شناسه افزوده: آتنز، آلن ج (Ottens, Allen J)

شناسه افزوده: رستمی، محمد، ۱۳۶۹، مترجم

شناسه افزوده: سلیمانی صفت، عرفان، ۱۳۶۷، مترجم

شناسه افزوده: انتشارات رشد، گروه علمی

شماره کتابشناسی ملی: ۹۳۳۸۷۲۰

رده‌بندی دیویی: ۶۱۶/۸۵۲۱

رده‌بندی کنگره: RC۵۵۲

حق چاپ محفوظ است

بحران، ضربه روانی و بلایا: راهنمای درمانگران

(مشاوران و دیگر درمانگران سلامت روان)

نویسندگان

دکتر لیندا ال. بلک، دکتر استیون وی. فلین

با مقدمه آلن جی. آتنز

مترجمان

دکتر محمد رستمی - عرفان سلیمانی صفت

ویراستاری: گروه علمی رشد

چاپ اول: زمستان ۱۴۰۱ - شمارگان: ۵۰۰ نسخه

چاپ و صحافی: کتاب

تولید

قیمت

© کلیه حقوق چاپ و نشر این اثر برای انتشارات رشد محفوظ است.

هرگونه استفاده تجاری و تکثیر و انتشار و بازنویسی این اثر یا قسمتی از آن به هر شیوه‌ای از جمله زیراکس، فتوکپی، کتاب الکترونیکی و پی‌دی‌اف، کتاب صوتی، انتشار در سایت‌ها و فضای مجازی، و ضبط و ذخیره در سیستم‌های بازیابی و پخش آن بدون دریافت مجوز قبلی و کتبی از ناشر ممنوع و قابل پیگرد قانونی است.
اشاره به مطالب کتاب یا نقل بخش‌هایی از آن برای نقد و بررسی در رسانه‌های چاپی و الکترونیکی و رادیو و تلویزیون با ذکر منبع، بلامانع است.



مرکز نشر و پخش کتاب‌های روان‌شناسی و تربیتی

ساختمان مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه، خیابان شهدای ژاندارمری، شماره ۴۱،

تلفن: ۶۶۴۰۴۴۰۶

فروشگاه: میدان انقلاب، روبه‌روی سینما بهمن، خیابان منبری جاوید (اردیبهشت)، شماره ۷۲.

تلفن: ۶۶۴۱۰۲۶۲ - ۶۶۴۹۸۳۸۶ ۶۶۴۹۷۱۸۱

تهران - ۱۴۰۲

۹	پیشگفتار
۱۳	مقدمه
۱۳	هدف این کتاب
۱۴	مخاطبان اصلی کتاب
۱۵	ویژگی‌های کتاب
۱۵	کمک‌های آموزشی
۱۷	تقدیر و تشکر
۱۹	درباره نویسندگان
۲۱	فصل اول: زمینه مراقبت
۲۳	ساختار کتاب حاضر
۲۴	انواع حرفه‌های یاری‌رسان
۲۴	آموزش درمانگران

۱۵	جعبه ابزار کار مشاور
۵۲	پیوستار بحران، ضربه روانی و بلایا
۵۷	فصل دوم: تاریخچه و مبانی نظری بحران و مشاوره در بحران
۵۸	مشاوره در بحران در چارچوب سلامت روان
۶۰	پیشینه تاریخی و نظریه‌های مشاوره در بحران
۷۳	طبقه‌بندی بحران و رویدادهای بحرانی
۱۰۲	مدل‌های مشاوره در بحران
۱۲۳	فصل سوم: مراقبت از افراد متأثر از بحران
۵۲۱	دانش، مهارت(ها)، آگاهی، فنون و منابع
۱۳۷	مهارت‌ها
۱۵۶	ارزیابی و مفهوم‌بندی مورد
۱۶۱	جمع‌بندی جامع نگرانی‌های مراجع
۱۶۴	ارزیابی آسیب‌پذیری‌ها
۱۶۶	ارزیابی تاب‌آوری
۱۶۷	ارزیابی عوامل محافظت‌کننده
۱۶۸	برنامه‌ریزی درمان کوتاه‌مدت و حاد
۱۶۹	نوازش‌سازی مراجع محور و درمان جامع‌نگر
۱۷۵	فصل چهارم: تاریخچه و مبانی نظری ضربه روانی
۱۷۷	شیرها، برها و خرس‌ها؛ تمییز ضربه روانی از بحران و بلایا
۱۷۸	تعریف ضربه روانی
۱۸۴	تاریخچه مختصر ضربه روانی و مشاوره مبتنی بر آگاهی از ضربه روانی
۲۱۴	مدل‌های درمان ضربه روانی
۲۱۵	کودکان
۲۲۰	نوجوانان
۲۲۲	بزرگسالان
۲۳۵	فصل پنجم: مراقبت از افراد آسیب‌دیده از ضربه روانی
۲۳۷	ابزار کار مشاور
۲۳۷	دانش
۲۴۰	مهارت‌ها و فنون
۲۴۷	ضربه روانی بزرگسالان
۲۵۰	الزامات درمان
۲۵۳	مهارت‌ها و آگاهی‌های عمومی و پیشرفته

۲۶۱	درمان ضربه روانی با استفاده از فرایندهای گروهی
۲۶۵	فرهنگ جامعه
۲۶۶	سنجش و مفهوم سازی مورد
۲۷۵	تاریخچه ضربه‌های روانی چندگانه
۲۸۵	فصل ششم: بلایا
۲۸۶	تعریف بلایا
۲۹۰	تاریخچه و نظریه‌های نوظهور سلامت روان در بلایا و پاسخ به بلایا
۲۹۳	توسعه مدل‌ها و نظریه‌های سلامت روان در بلایا
۲۹۷	مراحل واکنش به بلایا
۳۰۰	پاسخ‌های فردی و اجتماعی
۳۰۴	مدل بوم‌شناختی، سیستمی و زمینه‌ای پاسخ فرد و جامعه
۳۱۱	فصل هفتم: مراقبت از افرادی که تحت تأثیر بلایا قرار گرفته‌اند
۳۱۲	ابزار کار مشاور
۳۱۲	دانش
۳۱۳	اقدامات سلامت روان در بلایا در مراحل اولیه و میانی
۳۲۷	اقدامات جامع سلامت روان در بلایا
۳۳۱	ملاحظات درمانی برای کودکان و نوجوانان
۳۳۸	سنجش سلامت روان در بلایا
۳۴۷	فصل هشتم: مراقبت از ارائه دهندگان خدمات
۳۴۸	ابزار کار مشاور
۳۴۸	یافتن تعادل
۳۵۳	فرسودگی شغلی، ضعف، خستگی ناشی از شفقت، ضربه روانی ثانوی و نیابتی
۳۵۶	آسیب‌پذیری در برابر استرس آسیب‌زای ثانویه و ضربه روانی نیابتی
۳۵۷	رویکرد درمانگران به یاری‌رسانی
۳۵۸	پاسخ به بحران، ضربه روانی و بلایا
۳۵۹	نقش مرزهای شخصی و حرفه‌ای
۳۷۱	فصل نهم: روندهای نوظهور
۳۸۶	روندها در آموزش بالینی
۳۸۹	نمایه

منابع: با توجه به اینکه حجم زیادی از صفحات کتاب به منابع اختصاص دارد لذا ناشر جهت صرفه‌جویی در مصرف کاغذ و پایین آوردن قیمت کتاب، اقدام به آرایه کل منابع در سایت انتشارات رشد کرده است. علاقه‌مندان می‌توانند جهت استفاده از منابع کتاب به آدرس اینترنتی www.roshdpress.ir مراجعه کنند.

دکتر آلن ج. آتنز؛ استاد برجسته دانشگاه ایلینوی شمالی

همزمان با نگارش این بخش، اخبار محلی مربوط به تعدیل وسیع کارگران کارخانه مونتاژ اتومبیل، که در نزدیکی محل زندگی من قرار دارد، در رسانه‌ها اعلام شد. پیامدهای ناشی از بیکار شدن کارگران، بحران‌های پیش روی خانواده‌های فقیر و تأثیرات گسترده بر جامعه بزرگ‌تر در نتیجه این اقدام، توجهم را جلب کرد. با در نظر گرفتن این موارد باید بحران‌های دیگری را به فهرست گسترده بحران‌ها و بلایای موجود در جامعه اضافه کرد: بلایای طبیعی ویرانگر (آتش‌سوزی، سیل) که به دلیل تغییرات آب و هوایی تشدید می‌شود، شیوع اعتیاد به مواد مخدر (و سوءمصرف بیش‌ازحد و کشنده آن) و دشمنی روزافزون با اقلیت‌های نژادی، قومی و دینی.

بر اساس آنچه گفته شد، بحران ممکن است به روش‌های گوناگون تعریف شود، اما بیشتر در تعریف تأکید می‌کنند که «بحران ممکن است نقطه عطفی در زندگی فرد باشد» (یگر و رابرتز^۱، ۲۰۰۹، ص. ۱۳). کمک به افراد و خانواده‌های مضطرب به‌منظور ترسیم مراحل و تغییرات مرتبط با این نقطه عطف (به‌طور مثال بازآموزی، جابه‌جایی، بازبینی تعهد، بازسازی مجدد، نوسازی) نیازمند گروهی از متخصصان (مشاوران، مددکاران اجتماعی، پرستاران روان‌پزشکی) است. آموزش و مهارت برای مداخله مؤثر در بحران، ضربه روانی^۲ و بلایا بر اساس آنچه در کتاب حاضر توسط نویسندگان ارائه شده، ممکن است به غنای مواد آموزشی بیفزاید و سبب آمادگی و تجهیز بیشتر متخصصان شود. علاوه بر این، یکی از ویژگی‌هایی که بر اهمیت کتاب حاضر می‌افزاید، پوشش گسترده دانش، مهارت‌ها و فنون طراحی شده آن برای کاهش تأثیر بحران و ضربه روانی است که برای دانشجویان کارورز و همچنین متخصصان بالینی قابل استفاده است. نویسندگان طیف کاملی از دیدگاه‌ها و رویکردهای نظری مختلف و نیز دانش و بینش پیشگامان و نویسندگان حوزه مداخله در بحران را به اشتراک می‌گذارند. این، چگونگی تجربه بحران‌ها در طول عمر و درک اینکه چه عوامل زیانباری بر عملکرد فیزیولوژیک تأثیر می‌گذارند را شامل می‌شود. نویسندگان مهارت‌های مداخله موردنیاز برای ایجاد تغییر در جنبه‌های هیجانی، رفتاری و شناختی مراجعان و همچنین مهارت‌های حمایت از آنان را برجسته کرده‌اند که به درمانگران برای ایجاد تغییراتی محیطی در گروهی از مراجعان یا یک مراجع خاص، یاری می‌رسانند. فنون ایجاد تمرکز شامل مراحل به‌کارگیری کمک‌های اولیه و همچنین انتخاب و اجرای معاینه وضعیت روانی و انواع ابزارهای ارزیابی اضطراری دیگر است.

علاوه بر تأکید قابل توجه بر دانش، مهارت‌ها و فنون، باید از نویسندگانی تقدیر کرد که موضعی قاطع درباره خودآگاهی درمانگران به پیش‌فرض‌ها، اهداف و گفت‌وگوهای درونی خود دارند. خودآزمایی‌ها و نظارت‌های مداوم برای درمانگران مشاوره در بحران به‌منظور مقابله با نقاط کور درمانی و پیچیدگی‌های آن و نیز ارائه بازخورد ضروری است. شخص، ابزار اصلی در فرایند مداخله در بحران است و موفقیت در این کار مستلزم وجود ویژگی‌های اساسی در درمانگر است (آتنز، پندر و نیهوف^۳، ۲۰۰۹). بلک و فلین^۴ پرسش‌ها و تمرین‌های انگیزشی‌ای را ارائه می‌دهند که به خواننده کمک می‌کند تا مطالب فصل را جمع‌بندی، تلفیق و شخصی‌سازی کند. در پایان، خواننده مجموعه‌ای غنی از منابع به‌روز را برای اطلاعات بیشتر، منابع ارجاع و متون مرتبط در دسترس خواهد داشت.

1. Yeager & Roberts
2. truma
3. Pender, & Nyhof
4. Black & Flynn

با شیوع روزافزون حوادث بحرانی حاد (برای مثال خشونت، بیماری‌های فاجعه‌بار و بلایای اجتماعی)، کتاب حاضر به درمانگران کمک می‌کند تا با افزایش دانش، مهارت، فنون و ارزیابی نیازهای مراجعان، برنامه اقدام خود را تدوین کند و ظرفیت‌ها و توانایی‌های خود را برای مقابله مؤثر با بحران ارتقا دهند. این کتاب باید به‌درستی جای خود را در قفسه کتاب کسانی که خدمات مداخله در بحران را ارائه می‌دهند پیدا کند.

منابع

- Ottens, A., Pender, D., & Nyhof, D. (2009). Essential personhood: A review of the counselor characteristics needed for effective crisis intervention work. *International Journal of Emergency Mental Health*, 11(1), 43-52.
- Yeager, K. R., & Roberts, A. R. (2009). Bridging the past and present to the future of crisis intervention and crisis management. In K. R. Yeager & A. R. Roberts (Eds.), *Crisis intervention handbook: Assessment, treatment, and research* (4th ed.), (pp. 3-35). New York: Oxford University Press.

هدف این کتاب

در کتاب حاضر، مروری کلی از تاریخچه، نظریه‌ها، مهارت‌ها و ماهیت مشاوره در بحران، ضربه روانی و بلایا ارائه می‌شود. در دو دهه گذشته در بسیاری از کشورها و همچنین بسیاری از حوزه‌های پژوهشی شاهد رشد قابل توجه مشاوره و پژوهش در بحران، ضربه روانی و بلایا بوده‌ایم. تلاش‌ها و اقدامات فعلی، بیشتر بر چگونگی ایجاد پیوند بین نظریه‌ها و مدل‌های مختلف با مداخله‌ها، ارزیابی‌ها و مهارت متمرکز بوده است. با توجه به طبیعت پرتلاطم بحران، ضربه روانی و بلایا، بیشتر درمانگران مایل‌اند در همان ابتدا از آنچه در طول این رویدادها در اوایل، اواسط و اواخر آن‌ها اتفاق می‌افتد، اشخاص و نهادهای درگیر در آن‌ها و آنچه برای مدیریت و اقدام انتظار می‌رود، تصویری کلی در دست داشته باشند.

کتاب حاضر برای مخاطبان مختلفی قابل استفاده است. مطالب آن در چارچوب توسعه و رشد مهارت‌های درمانگران و تمرین‌های لازم تنظیم شده است که مطالبی مقدماتی و همچنین خلاصه‌ای دقیق از عملکرد مشاوره در بحران، ضربه روانی و بلایا را فراهم می‌آورد. مفاهیم ارائه شده در متن، به‌منظور آموزش بهتر مشاوران در سطوح مختلف تخصص با مهارت‌های خاصی با پایان فصل‌ها همراه شده است. به‌ویژه با شروع فصل دوم، مبانی تاریخی، نظریه‌ها و مدل‌های بحران ارائه می‌شود و به دنبال آن نیز در فصل سوم دانش، آگاهی از مهارت‌ها، فنون و منابع مورد استفاده در مشاوره بحران بحث و بررسی می‌شود. در این کتاب از طرح کلی توضیح دانش بنیادی در ابتدا و به دنبال آن بیان مهارت‌های عملی، در فصل‌های مختلف استفاده شده است. به‌طور مثال، در فصل‌های چهارم و پنجم به بحران؛ و در فصل‌های ششم و هفتم به بلایا می‌پردازیم. فصل هشتم بر سلامتی مشاور تمرکز دارد و در فصل آخر با بررسی روندهای نوظهور، نتیجه‌گیری کلی ارائه می‌شود. در مجموع، در کتاب حاضر بر مهم‌ترین، مفیدترین و کاربردی‌ترین جنبه‌های مشاوره در بحران، ضربه روانی و بلایا تأکید می‌شود که این موارد در هر فصل با تمرین مهارت‌های آموخته شده و نیز منابع مفید به پایان می‌رسد. با مطالعه این کتاب، مشاوران تازه‌کار با فنون و مثال‌های مفیدی روبه‌رو خواهند شد و دیگر مشاوران با تجربه نیز خلاصه مفیدی از آخرین نظریه‌ها و مداخله‌های مبتنی بر شواهد تجربی در اختیار خواهند داشت.

مخاطبان اصلی کتاب

مخاطبان اصلی این کتاب، دانشجویان تحصیلات تکمیلی علوم رفتاری هستند که برای نخستین بار درباره مشاوره در بحران، ضربه روانی و بلایا یاد می‌گیرند. علاوه بر این، درمانگران حرفه‌ای در سطوح اولیه، میانی و پایانی دوره حرفه‌ای مشاوره در حوزه بحران، ضربه روانی و بلایا نیز می‌توانند از این کتاب برای افزایش درک و دانش خود از اقدامات، مدل‌ها و نظریه‌های مربوطه استفاده کنند. استادان و مشاوران باتجربه، این کتاب را منبعی مفید برای دسترسی به نظریه‌ها، مداخله‌ها و ایده‌های پیشرفته خواهند یافت. دیگر متخصصان از حوزه‌های مرتبط، مثل پرستاری، اجرای قانون، روان‌پزشکی و آموزش، نقش‌ها و مسئولیت‌های درمانگران فارغ‌التحصیل را بهتر درک خواهند کرد. با توجه به ماهیت کار گروهی و بین‌رشته‌ای مقابله و مدیریت بحران، درک روشن از نقش افراد در صورت بروز بحران یا بلایا مهم است. در نهایت، این کتاب به منزله منبع اصلی برای درمانگران در حرفه‌های مشاوره در بحران، مشاوره مدرسه، مددکاری اجتماعی، درمان زناشویی و خانواده‌درمانی و نیز برای برگزاری دوره‌های روان‌شناسی ضربه روانی و بحران قابل استفاده است.

ویژگی‌های کتاب

کتاب با مقدمه‌ای درباره مشاوره در بحران، ضربه روانی و بلایا آغاز می‌شود و چگونگی ارتباط هر یک (بحران، ضربه روانی و بلایا) با خودآگاهی درمانگران، بازاندیشی، پیشرفت حرفه‌ای و طیف حوادث را شرح می‌دهد. در فصل دوم، مبانی تاریخی و نظری مشاوره در بحران ارائه می‌شود. فصل سوم دانش، آگاهی از مهارت‌ها، فنون و منابع لازم برای مشاوره در بحران را به نمایش می‌گذارد. این صورت‌بندی مقدماتی با ارائه فصل‌های مهارت‌های مراقبت از افرادی که تحت تأثیر بحران (فصل‌های چهارم و پنجم) و بلایا (فصل‌های ششم و هفتم) قرار گرفته‌اند ادامه می‌یابد. فصل هشتم بر سلامتی درمانگران و پیشگیری از فرسودگی شغلی تمرکز دارد و در فصل نهم روندهای نوظهور مرور می‌شود. از ویژگی‌های منحصر به فرد این کتاب می‌توان به تمرکز بر سطوح پیشرفت حرفه‌ای درمانگران، ارائه بررسی‌های موردی و ابزار کار مشاور اشاره کرد. در هر فصل تمرین‌های یادگیری گسترده و منابع مفیدی ارائه شده است.

کمک‌های آموزشی

بحران، ضربه روانی و بلایا: راهنمای درمانگران در یک توالی منطقی و مبتنی بر رشد حرفه‌ای ارائه شده است که به خواندن روان متن کمک می‌کند و از آمادگی دانشجویان پشتیبانی می‌کند. از لحاظ ساختاری، هر فصل با یک بخش کلی و اهداف ویژه شروع می‌شود و با بخش خلاصه پایان می‌یابد. مربیان می‌توانند توجه دانشجویان را به تمرین‌های یادگیری پایان فصل و بررسی‌های موردی جلب و با معرفی پیوندهای وب و مطالب پیشنهادی، یادگیری بیشتر دانشجویان را تشویق کنند. در سراسر کتاب، مثال‌های روشن، دقیق و متناسب با موضوع از انواع تجربه‌ها و مداخله‌های بحران، ضربه روانی و بلایا ارائه شده است. گنجاندن این مثال‌ها ممکن است درک و فهم دانشجو از مطالب را افزایش دهد.

لیندا لوتیشا بلک، EdD، استاد آموزش مشاور در دانشگاه کلرادو شمالی (UNC)^۱ است. لیندا در ۱۹ سال عضویت در UNC، به عنوان معاون و رئیس تحصیلات تکمیلی و دستیار معاون رئیس جمهور (AVP)^۲ در پژوهش و حمایت از برنامه ها خدمت کرده است. او به عنوان مشاور حرفه ای دارای مجوز، ۲۸ سال تجربه در زمینه سلامت روان بالینی دارد و عضو شبکه آموزش و پاسخ به بحران کلرادو است. لیندا و کی در دشت های مرتفع کلرادو با هارپر و اولیو و تعدادی از دوستان عالی شان زندگی می کنند.

استیون وی. فلین، PhD، LPC، LMFT-S، NCC، ACS، دانشیار آموزش مشاور و محقق در مرکز تحقیقات و نوآوری در دانشگاه ایالتی پلیموث، پلیموث، نیوهمپشایر است. او دوره های بالینی، پژوهشی و نویسندگی را برای آموزش مشاور، مشاوره ازدواج و خانواده درمانی، و رهبری آموزشی در دانشگاه ایالتی پلیموث تدریس می کند. استیون یک مشاور حرفه ای دارای مجوز

1. University of Northern Colorado

2. Associate Vice Presidency for Research

(CO)، درمانگر ازدواج و خانواده دارای مجوز (CO, NII)، مشاور معتبر ملی، ناظر بالینی مورد تأیید، همکار بالینی انجمن ازدواج و خانواده‌درمانی آمریکا (AAMFT)^۱ و سرپرست مورد تأیید AAMFT است. او دوره‌های مشاوره بحران تحصیلات تکمیلی را تدریس کرده است و به گروه‌های مختلف مانند کارکنان مدرسه آموزش مداخله در بحران ارائه می‌دهد و همچنین مشاوره بحران، ضربه روانی و بلایا را با بازماندگان و خانواده‌هایی که از مشکلات بالینی متعدد بهبود می‌یابند، انجام داده است. استیون از گذراندن وقت با خانواده‌اش لذت می‌برد و به فضای باز علاقه‌مند است.

www.ketab.ir