

۲۲۸۴-۶۱۲

۱۴۰۹، ۱۵

به نام خدا

خانواده درمانی هیجان مدار

بازسازی پیوند و ارتقای تاب‌آوری

تألیف :

جیمز ال فارو

گیل بالمر

سوزان ام. جانسون

جورج فالر

لیزا بالمر-اللسن

ترجمه :

دکتر معصومه بختنوده

نسیم بهزادی نژاد

نیکناز کیان

ویراستار علمی :

نیکناز کیان

ارسان
نشر ارسباران

عنوان و نام کتاب : خانواده درمانی هیجان مدار (بازسازی پیوند و ارتقای تاب آوری). تألیف: جیمز ال فورو، گیل پالمر، سوزان جانسون، جورج فالر، و لیزا پالمر - اولسن؛ ترجمه: دکتر معصومه بخنوده، نسیم بهزادی نژاد، نیکناز کیان؛ ویراستار علمی: نیکناز کیان مشخصات ظاهری : [شانزده] ۴۲۴ ص:، مصور، جدول، نمودار. مشخصات نشر: تهران: نشر ارسیاران، ۱۴۰۲. شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۳۸۵-۸۰-۷ عنوان اصلی: *Emotionally Focused Family Therapy. Restoring Connection and Promoting Resilience*

پیاوید به حقوق دیگران احترام بگذاریم

مخاطب عزیز، خواننده گرامی، این کتاب حاصل دسترنج چندین ساله مترجم و ناشر است. تکثیر آن به هر شکل و میزانی، بدون اجازه از ناشر و مؤلف، و خرید و فروش آن کاری نادرست، غیرقانونی، و غیرشرعی است. پیامد این عمل ناصواب موجب بی اعتمادی در فضای نشر و فروش کتاب می شود و می تواند زمینه ساز محیطی ناسالم جهت بی ارزش کردن خدمات دست اندر کاران فعالیت های فرهنگی و اقتصادی در جامعه شود که در نهایت، به زیان خود شما و قردادان تان خواهد شد.

سایت

www.Ravabook.com

پست الکترونیکی

panahir91@yahoo.com

خانواده درمانی هیجان مدار (بازسازی پیوند و ارتقای تاب آوری)

تألیف: جیمز ال. فالر، گیل پالمر، سوزان جانسون، جورج فالر، و لیزا پالمر - اولسن

ترجمه: دکتر معصومه بخنوده، نسیم بهزادی نژاد، نیکناز کیان

ویراستار علمی: نیکناز کیان

ناشر: نشر ارسیاران

نوبت چاپ: اول، تابستان ۱۴۰۲

تعداد صفحات: ۴۴۰ صفحه

شمارگان: ۵۵۰

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: طیف نگار

ISBN : 978-600-7385-80-7

۹۷۸-۶۰۰-۷۳۸۵-۸۰-۷

مرکز پخش: تهران - خیابان زرتشت غربی، بین خیابان علیزاده و شیخلر، پلاک ۶۳

تلفن: ۹۸۹۶۲۷۰۷ - ۸۸۹۶۱۰۵۰ - ۸۸۹۶۳۳۵۸

فهرست

| | |
|---|----------------------------|
| ۵ | پیشگفتار نویسنده‌گان |
| ۶ | پیشگفتار مترجمان |
| ۷ | مقدمه |
| ۸ | منابع |

بخش اول: تئوری و شیوه عمل

◀ فصل ۱: خانواده‌درمانی با تمرکز بر هیجانات ۵

| | |
|----|----------------------------------------------------------------------|
| ۶ | بررسی خانواده‌درمانی مبتنی بر هیجانات |
| ۸ | درمان متمرکز بر هیجان - مروری بر اصول و روش‌ها |
| ۹ | اصول EFT |
| ۱۰ | پیوند‌های عاطفی |
| ۱۱ | اولویت هیجانی |
| ۱۲ | الگوهای انعطاف ناپذیر |
| ۱۳ | نیازهای دلیستگی |
| ۱۴ | دگرگونی تجربه‌ها |
| ۱۵ | شیوه‌های عملی EFT |
| ۱۶ | ثبت و تنش زدایی |
| ۱۷ | بازسازی موقعیت‌ها |
| ۱۸ | تثبیت/تحکیم |
| ۱۹ | تفاوت‌های موجود در درمان زوجین و خانواده با استفاده از روش EFT |
| ۲۰ | مسئولیت والدین |
| ۲۱ | تفاوت‌های رشدی |
| ۲۲ | کودکان خردسال |
| ۲۳ | نوجوان‌ها |
| ۲۴ | ارتباطات بزرگسالان |
| ۲۵ | تأثیرات مربوط به نسل |
| ۲۶ | فرآیندهای درمان |
| ۲۷ | ارتقای مدل EFFT |
| ۲۸ | فرضیات و تأکیدات مشخص |
| ۲۹ | دلیستگی و تاب آوری ارتباطی |
| ۳۰ | موانع مراقبتی |
| ۳۱ | تمرکز فعلی |

| | |
|----|----------------------------------------|
| ۳۰ | کنکاش گر فرآیند..... |
| ۳۰ | نوآوری‌های EFFT در خانواده درمانی..... |
| ۳۰ | تمرکز بر هیجان..... |
| ۳۲ | تمرکز بر اضطراب جدایی و گستاخی..... |
| ۳۴ | نقش آفرینی و مشارکت تجربه هیجانی..... |
| ۳۴ | خلاصه..... |
| ۳۵ | منابع..... |

◀ فصل ۲ : خانواده و هیجان - به اشتراک گذاشتن زبان دلبستگی

| | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۴۰ | دلبستگی و نظریه‌های سیستم‌های خانواده |
| ۴۳ | دلبستگی و خانواده درمانی |
| ۴۵ | رویکردهای دلبستگی در خانواده درمانی |
| ۴۵ | خانواده درمانی متمرکز بر دلبستگی / روان‌درمانی رشدی در موقعیت‌های دوتایی |
| ۴۶ | خانواده درمانی مبتنی بر دلبستگی |
| ۴۷ | کمک‌ها و ملاحظات در عمل EFFT |
| ۴۸ | شباهت‌ها با EFFT |
| ۴۹ | تفاوت با EFFT |
| ۵۲ | نظریه دلبستگی و درمان متغیر همراه |
| ۵۳ | ۱. دلبستگی، یک عامل انگیزشی بناگذاری در روابط انسانی است |
| | ۲. وابستگی سازنده و استقلال، از دو سر الیام بخش و تعویت‌کننده‌اند، اما متقابلاً انحصاری نیستند |
| ۵۴ | ۳. احساس ایمنی، هدف اصلی نظام دلبستگی است |
| ۵۶ | پناهگاه مطمئن |
| ۵۷ | پایگاه ایمن |
| ۵۸ | ۴. در دسترس بودن و مشارکت هیجانی برای پیوندهای اعتماد، ضروری است |
| ۵۹ | ۵. انزوا و ازدست دادن، تجربه‌های آسیب زایی هستند |
| ۶۰ | ۶. الگوهای قابل پیش‌بینی از پرشانی جدایی |
| ۶۱ | ۷. موضع‌های سفت و سخت اغلب راهبردهای زیربنایی را منعکس می‌کنند |
| ۶۲ | بیش‌فعال‌سازی |
| ۶۳ | غیرفعال‌سازی |
| ۶۴ | ترکیبی |
| ۶۴ | ۸. مدل‌های به کار رفته شده از خود و دیگران |
| ۶۶ | ۹. مراقبت |
| ۶۷ | ۱۰. تعادل و تنظیم هیجانی در مراقبت |
| ۷۱ | EFFT و کار با خانواده‌ها و هیجانات |
| ۷۱ | تنظیم هیجان |
| ۷۲ | خانواده و تنظیم هیجان |

| | |
|----|------------------------------|
| ۷۴ | الگوهای منفی پریشانی خانواده |
| ۷۶ | خلاصه |
| ۷۶ | منابع |

۸۱ فصل ۳: کاوش در فرآیند تغییر EFFT ◀

| | |
|-----|-----------------------------------------------------|
| ۸۲ | مثال موردی |
| ۸۳ | مراحل تغییر EFFT |
| ۸۳ | مرحله ۱ - ایجاد ثبات و تشزدایی پریشانی خانواده |
| ۹۱ | مرحله ۲ - بازسازی ساختار دلستگی در تعاملات خانوادگی |
| ۹۵ | مرحله ۳ - تحکیم مرزهای امن |
| ۹۶ | ارزیابی EFFT و تصمیمات در درمان |
| ۹۸ | سطح رشدی |
| ۹۹ | ارتباط با مستله |
| ۱۰۰ | شکستن یک الگوی واکنشی سفت و سخت |
| ۱۰۰ | مشارکت محدود |
| ۱۰۱ | بنبست درمانی |
| ۱۰۲ | اتحاد والدگری مشترک |
| ۱۰۲ | دلستگی‌های رقابتی |
| ۱۰۳ | فرآیند داخل جلسه - حرکات موزون دونفره EFFT |
| ۱۰۳ | بازتاب آینه‌ای روند کنونی |
| ۱۰۴ | تعمیق و تجمع عاطفه |
| ۱۰۵ | طراحی موزون برخوردهای فعال |
| ۱۰۶ | پردازش مواجهه |
| ۱۰۷ | یکپارچه‌سازی و اعتباردهی |
| ۱۰۸ | خلاصه |
| ۱۰۹ | منابع |

بخش دوم: دنبال نمودن مراحل

۱۱۳ فصل ۴: اتحاد و ارزیابی الگوهای خانواده ◀

| | |
|-----|---------------------------------------|
| ۱۱۴ | اهداف اتحاد و ارزیابی |
| ۱۱۵ | نقاط دسترسی |
| ۱۱۵ | ۱. تسهیل یک مکالمه خانوادگی |
| ۱۱۵ | ۲. تضمین سرمایه‌گذاری والدین |
| ۱۱۶ | ۳. ردیابی الگوهای مربوط به مشکل کنونی |

| | |
|-----|--------------------------------------------|
| ۱۱۶ | اقدامات درمانی و مداخلات |
| ۱۱۷ | ایجاد پیوتد از طریق داستان خانواده |
| ۱۱۸ | ساختن اتحادهای درون خانواده |
| ۱۱۸ | ارزیابی در دسترس بودن در خانواده |
| ۱۱۹ | هماهنگ شدن با اوضاع هیجانی |
| ۱۲۰ | ردیابی الگوهای منفی |
| ۱۲۱ | مداخلات EFT |
| ۱۲۱ | بازتاب |
| ۱۲۲ | تأثید و به رسمیت شناختن |
| ۱۲۳ | سوال‌ها و عبارات برانگیزاننده |
| ۱۲۳ | چارچوب بندی مجدد |
| ۱۲۴ | اتحاد و ارزیابی |
| ۱۲۵ | جلسه مقدماتی خانواده |
| ۱۲۶ | جلسه ارزیابی والدین |
| ۱۲۷ | اتحاد والدینی |
| ۱۲۸ | در دسترس بودن والدین |
| ۱۳۰ | تاریخچه دلیستگی والدین |
| ۱۳۱ | اتحاد در انجام مراقبت |
| ۱۳۲ | ارزیابی هم‌شیرگان |
| ۱۳۳ | ارزیابی منابع خودگزارشکری |
| ۱۳۴ | رازداری و موارد منع استفاده |
| ۱۳۵ | چارچوب تصمیم‌گیری EFFT و برنامه‌ریزی درمان |
| ۱۳۶ | ردیابی الگوهای خانواده |
| ۱۳۸ | نمونه موردی |
| ۱۳۸ | پیش‌زمینه |
| ۱۳۸ | جلسه والدین |
| ۱۳۹ | جلسه هم‌شیرگان |
| ۱۴۰ | جلسه خانواده |
| ۱۴۵ | خلاصه |
| ۱۴۶ | نقاط پردازش در EFFT |
| ۱۴۷ | منابع |

◀ فصل ۵: کار روی موانع رابطه‌ای

| | |
|-----|------------------------------------|
| ۱۴۹ | اهداف گام‌های ۳ و ۴ در EFFT |
| ۱۵۰ | نقاط دسترسی |
| ۱۵۱ | ۱. کاوش در موانع رابطه‌ای |
| ۱۵۱ | ۲. دسترسی و تجمیع هیجانات زیربنایی |

| | |
|-----|-----------------------------------------------|
| ۱۵۱ | ۳. شفاف سازی نیات مراقبتی |
| ۱۵۲ | ۴. افزایش گشودگی والدین |
| ۱۵۲ | موانع رابطه‌ای و الگوهای خانواده |
| ۱۵۳ | نایمینی خانواده و بن بست هیجانی |
| ۱۵۴ | شناسایی موانع روابط |
| ۱۵۸ | نمونه‌های موردی از موانع رابطه‌ای |
| ۱۵۸ | نمونه موردی ۱ : پیش‌زمینه خانوادگی |
| ۱۵۸ | الگوی تعاملی منفی |
| ۱۵۹ | موانع رابطه‌ای |
| ۱۶۰ | نمونه موردی ۲ : پیش‌زمینه خانواده |
| ۱۶۱ | الگوی منفی تعامل |
| ۱۶۳ | موانع رابطه‌ای |
| ۱۶۳ | کار کردن بر روی موانع رابطه‌ای |
| ۱۶۳ | مداللات EFT |
| ۱۶۴ | ردیابی و بازتاب تعامل |
| ۱۶۵ | تأملات و سؤال‌های بکثیر اندہ |
| ۱۶۵ | حدس هم‌دانه |
| ۱۶۷ | اعتباردهی |
| ۱۶۷ | تشدید |
| ۱۶۸ | چار چوب بندی مجدد مشکل |
| ۱۷۰ | موانع رابطه‌ای و گشودگی والدین |
| ۱۷۱ | گشودگی والدین همراه با ناهمنوایی |
| ۱۷۱ | دوسویه‌گری و تدافعی بودن والدین |
| ۱۷۲ | تدافعی بودن و خصوصت والدین |
| ۱۷۳ | ۱ و فرآیند مرحله EFFT |
| ۱۷۳ | حرکات موزون دونفره EFT و مرحله ۱ |
| ۱۷۳ | بازتاب آینه‌وار فرآیند کوتني |
| ۱۷۴ | تجمیع و تعمیق عاطفه |
| ۱۷۴ | طراحی موزون رویارویی‌های به اشتراک گذاشته شده |
| ۱۷۴ | پردازش مواجهه |
| ۱۷۵ | انسجام و اعتباردهی |
| ۱۷۵ | نمونه موردی - مرحله ۱ |
| ۱۷۶ | پیش‌زمینه خانوادگی |
| ۱۷۶ | الگوی منفی تعامل |
| ۱۷۷ | موانع رابطه‌ای |
| ۱۷۸ | ارزیابی و ساختن اتحاد |
| ۱۸۰ | جلسة مقدماتی خانواده |
| ۱۸۵ | خلاصه جلسه |

| | |
|-----------|------------------|
| ١٨٧ | خلاصه |
| ١٨٧ | نکات فرآیند EFFT |
| ١٨٨ | منابع |

◀ فصل ٦: مشارکت در آسیب‌پذیری خانواده

| | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|
| ١٩٠ | اهداف گام‌های ٥ و ٦ |
| ١٩١ | نقطه دسترسی |
| ١٩١ | ۱. دستیابی به هیجانات زیربنایی فرزند مربوط به موانع رابطه‌ای |
| ١٩٢ | ۲. کار بر روی نگرش فرزند از خود و از والد |
| ١٩٣ | ۳. ترویج پذیرش و بازنگری موانع والدینی |
| ١٩٤ | ۴. افزایش اعتماد در پاسخ‌دهی والدین |
| ١٩٥ | کاوش در آسیب‌پذیری فرزند و افزایش پذیرش والدینی |
| ١٩٥ | گذار به مرحله ٢ |
| ١٩٧ | ترویج گشودگی و پذیرا بودن والدینی |
| ١٩٨ | تغییر تمرکز به آسیب‌پذیری فرزند |
| ٢٠١ | ترویج پذیرش والدین |
| ٢٠٢ | پردازش موانع والد برای پذیرش |
| ٢٠٣ | ترس و نقص والد |
| ٢٠٣ | شرم والد |
| ٢٠٤ | مدالولات EFT در گام‌های ٥ و ٦ |
| ٢٠٥ | مدالولات برانگیزاننده |
| ٢٠٦ | پردازش مدالولات |
| ٢٠٨ | نمونه‌های موردي |
| ٢٠٨ | نمونه موردي - کار بر روی خطاهای و شکست‌های همدى |
| ٢١٠ | بازتاب آینه‌وار فرآیند کنونى |
| ٢١١ | گردآوری و تعقیق عاطفه |
| ٢١٣ | طراحی مواجهه‌های مشارکتی |
| ٢١٤ | پردازش مواجهه |
| ٢١٧ | یکپارچه‌سازی و اعتباردهی |
| ٢١٨ | نمونه موردي - کار بر روی آسیب دلبرستگی |
| ٢١٩ | بازتاب آینه‌وار فرآیند کنونى |
| ٢٢٠ | گردآوری عواطف و تعقیق |
| ٢٢٣ | پردازش مواجهه هیجانی |
| ٢٢٥ | یکپارچه‌سازی و اعتباردهی |
| ٢٢٨ | خلاصه |
| ٢٢٩ | نکته‌های عملی EFFT |
| ٢٣٠ | منابع |

◀ فصل ۷: بازسازی دلبستگی و پاسخ‌های مراقبتی

| | |
|-----|---------------------------|
| ۲۳۱ | اهداف |
| ۲۳۲ | نقاط دسترسی |
| ۲۳۴ | ساختاردهی مجدد به تعاملات |
| ۲۳۹ | مداخلات در گام ۷ |
| ۲۴۰ | مداخلات برانگیزاننده |
| ۲۴۱ | مداخلات پردازش |
| ۲۴۲ | گام ۷ - مثال موردی |
| ۲۴۳ | آماده‌سازی |
| ۲۴۵ | هدایت نقش آفرینی |
| ۲۴۸ | پردازش مواجهه |
| ۲۵۰ | افزایش تأثیر مثبت |
| ۲۵۱ | گسترش تأثیرات بر خانواده |
| ۲۵۳ | کار بر روی موانع اضافی |
| ۲۵۵ | خلاصه |
| ۲۵۶ | نکات عملی EFFT |
| ۲۵۷ | منابع |

◀ فصل ۸: تحکیم امنیت در نظام خانواده

| | |
|-----|-----------------------------------|
| ۲۵۹ | اهداف مرحله ۳ |
| ۲۶۰ | نقاط دسترسی |
| ۲۶۱ | گام ۸ - پیدا کردن راه حل‌های جدید |
| ۲۶۲ | گام ۹ - تحکیم چرخه‌های اینمن |
| ۲۶۵ | تغییر در جو خانواده |
| ۲۶۵ | تغییر در هویت خانواده |
| ۲۶۷ | آینه‌های دلبستگی |
| ۲۶۸ | مداخلات EFT و تحکیم |
| ۲۶۸ | مداخلات برانگیزاننده |
| ۲۶۹ | مداخلات فرآیند |
| ۲۷۰ | گام ۹ - نمونه موردی |
| ۲۷۳ | خاتمه درمان |
| ۲۷۴ | برنامه‌های غنی سازی مبتنی بر EFT |
| ۲۷۴ | نمونه موردی HMT/LMG |
| ۲۷۶ | خلاصه |
| ۲۷۷ | نکات فرآیند EFFT |
| ۲۷۸ | منابع |

بخش سوم: کاوش در واقعیت‌های بالینی

◀ فصل ۹: نمونه موردی — EFFT و درمان اختلال درونی‌سازی کردن — ۲۸۱

| | |
|-----|---------------------------------------------------|
| ۲۸۲ | موضوع تینا و خانواده بکستر..... |
| ۲۸۲ | «ما حرف همیگر را نمی‌فهمیم»..... |
| ۲۸۳ | ارزیابی..... |
| ۲۸۵ | جلسه اول خانوادگی..... |
| ۲۸۹ | جلسه والدین..... |
| ۲۹۰ | دومین جلسه خانواده..... |
| ۲۹۷ | مرحله ۲ — بازسازی روابط..... |
| ۲۹۷ | مشارکت در نیازهای دلبستگی و پاسخ‌های مراقبتی..... |
| ۳۱۱ | خلاصه..... |
| ۳۱۲ | منابع..... |

◀ فصل ۱۰: مثال موردی EFFT — و درمان اختلال بیرونی‌سازی — ۳۱۳

| | |
|-----|---------------------------------------------------|
| ۳۱۵ | EFFT..... |
| ۳۱۷ | مورد سارا..... |
| ۳۱۷ | «همه عصبانی هستند»..... |
| ۳۱۸ | مرحله ۱ — ثبت و تنشی زدایی..... |
| ۳۱۸ | ارزیابی و کار با الگوهای خانوادگی..... |
| ۳۲۱ | جلسه والدین..... |
| ۳۲۵ | جلسه خواهر و برادرها..... |
| ۳۲۸ | مرحله اول دومین جلسه خانواده..... |
| ۳۳۰ | پیگیری جلسه والدین..... |
| ۳۳۲ | جلسه خانوادگی..... |
| ۳۳۴ | جلسه فردی سارا..... |
| ۳۳۵ | مرحله دوم — بازسازی مواضع رابطه..... |
| ۳۳۵ | مشارکت در نیازهای دلبستگی و پاسخ‌های مراقبتی..... |
| ۳۳۶ | جلسه پیوند دادن — والدین و سارا..... |
| ۳۴۳ | سارا آنچه را که نیاز دارد، درخواست می‌کند..... |
| ۳۴۵ | جلسه خانوادگی..... |
| ۳۴۶ | خلاصه..... |
| ۳۴۸ | منابع..... |

◀ فصل ۱۱ : مثال موردی — EFFT و کار با خانواده‌های غیرهمخون — ۳۴۹

| | |
|-----|-----------------------------------------|
| ۳۴۹ | «ما یکدست نیستیم، ما ناهمگنیم» |
| ۳۵۰ | کار با خانواده‌های غیرهمخون |
| ۳۵۱ | چالش‌های متدال |
| ۳۵۲ | ساختار پیچیده |
| ۳۵۳ | خانواده ناتنی و فقدان |
| ۳۵۴ | روابط فرزندان ناتنی و والدین ناتنی |
| ۳۵۵ | تشکیل ائتلاف‌های والدینی جدید |
| ۳۵۶ | تقویت رابطه زوج |
| ۳۵۷ | EFFT و خانواده ناتنی |
| ۳۶۰ | فرآیند تغییرات EFFT و خانواده‌های ناتنی |
| ۳۶۱ | مثال موردی — خانواده تمپل |
| ۳۶۱ | «ما به اندازه کافی تغییر کردیم» |
| ۳۶۲ | ارزیابی |
| ۳۶۳ | مفهوم سازی نمونه مورد |
| ۳۶۴ | مرحله یکم — ثبت و تنش زدایی |
| ۳۶۹ | مرحله دوم — بازسازی تعاملات |
| ۳۷۷ | مرحله سوم — تحکیم |
| ۳۷۸ | نتیجه گیری |
| ۳۷۹ | منابع |
| ۳۷۹ | وبسایت‌ها |

◀ فصل ۱۲ : مثال موردی — EFFT و از دست دادن ناشی از سانحه — ۳۸۱

| | |
|-----|-------------------------------------|
| ۳۸۲ | آسیب سانحه و روابط خانوادگی |
| ۳۸۴ | وقایع آسیب‌زا و درمان EFT |
| ۳۸۵ | EFFT مراحل تغییرات و تجربه آسیب‌زا |
| ۳۸۶ | ثبت — ترویج امنیت و پیش‌بینی بذیری |
| ۳۸۷ | ارزیابی اینمنی و تاریخچه آسیب |
| ۳۸۸ | پردازش تجربه و تقویت پیش‌بینی بذیری |
| ۳۹۰ | مثال موردی — سایمون |
| ۳۹۱ | «هیچ کس اسم او را نمی‌آورد» |
| ۳۹۱ | گام ۱ — ثبت و تنش زدایی |
| ۴۰۱ | گام ۲ — بازسازی مجدد تعاملات |
| ۴۰۱ | گام ۳ — تحکیم |
| ۴۱۰ | خلاصه |
| ۴۱۰ | منابع |

◀ سخن آخر

| | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۴۱۳ | درس‌های آموخته شده |
| ۴۱۳ | ۱. EFFT سه سطح از مداخلاتی را دارد که مستلزم مهارت‌های مختلفی در کار با هیجانات است |
| ۴۱۴ | ۲. EFFT درمانگر را مستلزم می‌کند تا در درگیر کردن سطوح مختلف نظام خانواده انتعاف پذیر باشد |
| ۴۱۵ | ۳. در EFFT به پذیرا بودن والدین نسبت به تغییر به عنوان عملکرد تنش زدایی نیاز است |
| ۴۱۶ | ۴. موانع رابطه‌ای، گواه اختلال در یک منع بنیادین خانواده هستند |
| ۴۱۷ | ۵. نقش آفرینی، عین مرمت است |
| ۴۱۸ | نتیجه‌گیری |
| ۴۱۹ | منابع |
| ۴۲۰ | |

◀ ضمیمه ۱ : به کارگیری مراحل و گام‌های EFT در خانواده درمانی

| | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| مرحله ۱. تنش زدایی و حذب و تعامل والدین | | |
| ۴۲۱ | گام ۱. ایجاد اتحاد و امزایی خانواده | |
| ۴۲۱ | گام ۲. شناسایی الگوهای تعامل منفی به باعث حفظ دلبرستگی نایمن می‌شوند | |
| ۴۲۱ | گام ۳. دسترسی به هیجانات زیربنایی که هدایت کننده موقعیت‌های تعاملی / موانع رابطه‌ای خانواده هستند | |
| ۴۲۲ | گام ۴. تعریف مجدد مشکل در پرتو موانع ارتباطی و الکوهای مخفی | |
| ۴۲۲ | مرحله ۲. بازسازی الگوها و موضع خانواده | |
| ۴۲۲ | گام ۵. دستیابی و تعمیق جنبه‌های انکارشده خود و نیازهای دلبرستگی فرزند | |
| ۴۲۲ | گام ۶. پرورش پذیرش تجربه جدید فرزند و نیازهای مرتبط به دلبرستگی | |
| ۴۲۲ | گام ۷. بازسازی تعاملات خانوادگی با تمرکز بر درمیان‌گذاشتن نیازهای دلبرستگی و پاسخ‌های مراقبتی | |
| ۴۲۳ | مرحله ۳. تحکیم | |
| ۴۲۴ | گام ۸. بررسی راه حل‌های جدید برای مشکلات گذشته از موضع ایمن‌تر | |
| ۴۲۴ | گام ۹. تحکیم شرایط جدید و تقویت الگوهای مثبت | |

پیشگفتار نویسنده‌گان

خانواده‌درمانی هیجان‌مدار راهنمای قطعی برای اعمال اثربخشی درمان متمرکز بر هیجان (EFT) در میان پیچیدگی‌های زندگی خانوادگی است.

این کتاب چارچوبی نظری به متخصصان سلامت روان ارائه می‌کند تا مفهوم سازی خود را از پویایی خانواده، با درنظرگرفتن طیف گسترده‌ای از مشکلات و انواع آن، تقویت کنند. بخش اول اصول EFT را در تمرین‌های خانواده‌درمانی ذکر می‌کند. بخش دوم فرایند EFT را توضیح می‌دهد و مداخلات مرتبط با رویکرد EFT را برای خانواده‌ها بررسی می‌کند. در بخش پایانی، نویسنده‌گان نمونه‌هایی از تمرین خانواده‌درمانی هیجان‌مدار (EFFT) را با فصل‌هایی در مورد سوگ‌های آسیب‌زا، خانواده‌های ناتنی، اختلالات بیرونی و اختلالات درونی ارائه می‌دهند.

دکتر چیمز ال فارو، یکی از نویسنده‌گان کتاب درمانگر EFT شدن (کتاب کار) است. زوج درمانی هیجان‌مدار اثر دومیس و همکارش در کتاب موردی EFT، دستورالعمل‌های جدید در درمان زوجین است.

گیل پالمر، کارشناس ارشد روان‌شناسی اجتماعی، زوج و خانواده‌درمانگر یکی از مدیران مرکز بین‌المللی در درمان هیجان‌مدار و یکی از بنیان‌گذاران مؤسسه زوج و خانواده اتاوا است. گیل یکی از نویسنده‌گان کتاب آغاز یک درمانگر هیجان‌مدر شدن، کتاب کار و آموزش‌های بین‌المللی EFT را هدایت می‌کند.

سوزان ام. جانسون، دکترای آموزش و پرورش، پیشو و توسعه‌دهنده درمان هیجان‌مدار (EFT) است. او استاد تمام برجسته روان‌شناسی بالینی در دانشگاه اتاوا، استاد پژوهشی ممتاز در برنامه درمانی زوج درمانی و خانواده‌درمانی در دانشگاه الیانت در سن دیه‌گو، و مدیر مرکز بین‌المللی عالی در EFT است.

جورج فالر، کارشناس رشد خانواده‌درمانی، رئیس مرکز درمان هیجان‌مدار نیویورک است. او دوره‌های EFT را در مؤسسه خانواده آکرمون تدریس می‌کند و مدیر آموزش مرکز امید و احیا در گرینویچ کانکتیکات است.

لیزا پالمر - اولسن، دکترای روان‌شناسی، کارشناس ارشد خانواده درمانی، یک مریب خبره EFT و برای بیش از ۱۵ سال سریرست و یکی از بنیانگذاران و یکی از مدیران مؤسسه آموزشی و تحقیقاتی زوج‌های متمنکز بر هیجان در دانشگاه بین‌المللی البانت، سن‌دیه‌گو است.

خانواده درمانی هیجان مدار پیشرفت مهمی در کاریست خانواده درمانی ارائه می‌دهد. در این کتاب فوق العاده، فارو، پالمر، جانسون، فالر و اولسن، دانش و مهارت‌های بالینی خاصی را که طی دهه‌ها در زوج درمانی هیجان مدار ارتفا یافته، در خانواده درمانی به کار می‌برند. فارو و همکارانش در زمینه دلبستگی و زوج درمانی هیجان مدار، این درمان را به شکلی زیرکانه و هنرمندانه بازآفرینی می‌نمایند و به انواع منحصر به فرد مسائل پیش آمده و مشکلات معمول در تمرکز در خانواده درمانی می‌پردازند. این کتاب و کتابچه راهنمای درمانی پر از تصاویر بالینی غنی است که باید برای یادگیری خانواده درمانی هیجان مدار و همچنین استفاده گسترده از احساسات و دلبستگی در کار با خانواده‌ها، از آنها کمک گرفت.

دکتر جی ال لیاو محقق ارشد و درمانگر ارشد مرکز خانواده در دانشگاه نورث‌وسترن، و سردبیر کتاب فرآیند خانواده درمانی هیجان مدار که مدت‌ها در انتظارش بودیم، چاپ نسخه زوج درمانی هیجان مدار را که یکی از محبوب‌ترین و قابل احترام‌ترین تئوری‌های در عمل معاصر است، بهزیبایی شرح می‌دهد. جانسون و فالر علاوه بر تشریح گام به گام مدل، راهنمایی عملی برای استفاده از این رویکرد نه تنها در موقعیت‌های رایج مانند درونی‌سازی و بیرونی‌سازی اختلالات دوران کودکی، بلکه در موقعیت‌های چالش‌انگیزتر شامل آسیب و خانواده‌های پیچیده ارائه می‌کنند. بدون شک، این کتاب برای سال‌های آینده مطالعه‌ای ضروری در حوزه خانواده درمانی خواهد بود و نحوه مفهوم‌سازی و رویکرد کار با کودکان و خانواده‌ها را متحول خواهد کرد.

دایان آر. جهارت دکتر، نویسنده، استاد ماهر خانواده درمانی و استاد تمام دانشگاه ایالتی کالیفرنیا EFT زوج درمانی را متحول کرد. اکنون، این پیشگامان خلاق دیدگاه کار با خانواده‌ها را گسترش داده‌اند. این کتاب جذاب و لذت‌بخش مملو از مثال‌های بالینی روشنگر و رونوشت جلسات است که قدرت هیجان را در خانواده درمانی نشان می‌دهد. خواندن آن باید برای همه خانواده درمانگران الزامی باشد.

آندریا کسی ویتبورن، دکتر، دانشیار توسعه انسانی و مطالعات خانواده و استاد دانشیار روان‌پزشکی و درمانگر رفتاری، دانشگاه ایالتی میشیگان.

پیشگفتار مترجمان

عاشق شوارنه روزی کار جهان سرآید ناخوانده نقش مقصود از کارگاه هستی
حافظ

عشق فرض راه است همه کس را، درینگا اگر عشق خالق نداری. باری عشق مخلوق مهیا کن تا
قدر این نکات تو را حاصل شود؛ «عين القضاط همدانی». حافظ، عین القضاط همدانی، مولانا
جان و شیخ اشراق ... عارفان و سالکان چه می‌گویند، چه چیزی در اشعار حافظ و مولاناست که
این اشعار را جاودانه کرده و کدامین نیرو به هستی جان می‌بخشد؟ تو شه راه انسان در مسیر
کمال چیست؟ این نیرو چیزی نیست جو عشق

در رابطه والد و کودک یا یک زوج چه اتفاقی خواهد می‌دهد که عشق، این معجزه‌گر، به آن سو
می‌رود. عشق از بین نمی‌رود، باقی است، فقط به سوی دیگر خود می‌رود و آنگاه به شکل
پرخاش، نفرت و انزعجار ظاهر می‌شد. نفرت از همدیگر و فردادهای «ازت متغیرم، ازت بدم
میاد»، سکوت‌های کشته‌ده، گریه‌های سربه‌فلک کشیده، قهره‌ای چندین روزه، ... در حقیقت،
درمانگر هیجان‌مدار دست پرمه‌ر خود را روی شاهرگ احساسات و عواطف مراجع خسته،
درمانده، غمگین و نامید خود می‌گذارد و لحظه به لحظه با احساسات او پیش می‌رود تا بتواند
مراجعة خود را از دریای تحریف‌های هیجانی، که در آن در حال غرق شدن است، نجات دهد.
درمانگر هیجان‌مدار نمی‌تواند درمان کند، مگر اینکه قبلاً EFT را زندگی کرده باشد. در
حقیقت، این مدل درمانی در دو جهت، درمانگر را تعلیم می‌دهد. نخست، خارج از کلاس
درس، و در عمل، در بطن هستی – آن زمان که دردمندی نیاز به کمک دارد – و درمانگر
هیجان‌مدار، رها از همه بایدها و نبایدها، با او درد می‌کشد و دست یاری به سویش دراز می‌کند
و از سوی دیگر، برای آموزش و بهره‌مندی عملی از این مدل، نیاز به تمرین‌های عملیاتی و
بلندمدتی است که تحت نظر یک درمانگر و ناظر رسمی این مدل، به انجام برسد.
به لطف خدا، در حال حاضر این مدل درمانی در ایران در حال آموزش و گسترش است و

شما می توانید با مراجعه به وب سایت www.ireft.com در جریان برنامه های آموزشی و درمانگران، ناظران و مریبان مجاز این مدل در ایران، قرار بگیرید. جهت ارتباط با مترجمان نیز می توانید از طریق این وب سایت اقدام کنید.

تشکر و قدردانی خود را از خانم دکتر رزا خورشیدی که الفبای EFT را به من آموختند، و خانم ژیلا بهناد که تکمیل کننده این آموزه ها بودند، ابراز می دارم. همچنین از خانم دکتر لیلا مجید حبیبی عراقی بابت ویراستاری ادبی، خانم منصوره خانلری بابت صفحه آرایی، و جناب آقای غلامرضا پناهی مدیر محترم مؤسسه نشر ارسپاران که عهده دار چاپ و نشر کتاب شدند، کمال تشکر و امتنان را دارم.

در پایان از شما خوانندگان و صاحب نظران گرامی، کمال سپاس و قدردانی را داریم و خوشحال خواهیم شد تا با نظرات ارزشمند خود، ما را یاری دهید.
تا چه مقبول افتاد و تا چه به نظر آید.

دکتر معصومه بختوده

دانش آموخته مؤسسه بین المللی درمان هیجان مدار ایست کانادا (ICEEFT)
عضو رسمی انجمن هیجان مدار ایران (IREFT)

International Center of Excellence in Emotionally Focused Therapy

مقدمه

خانواده درمانی هیجان مدار (EFFT) باعث افزایش مؤثر رشد و بازسازی پیوندهای دلستگی موجود در خانواده هایی می شود که فاصله هیجانی، رنج و پریشانی ناشی از تعارضات پایدار و آسیب های ناشی از روابط الگوهای مشخصه آنها به شمار می آید، درمانگر هیجان مدار به دنبال تغییر شکل الگوهای مشکل سازی است که در بیشتر مواقع امنیت و بهروزی خانواده را تحت الشاع قرار می دهد. طبق شیوه های پشتیبانی شده تجربی، روابط والد و فرزند به وسیله کسب تجربیات جدیدی از اعتماد و آسیب پذیری باز تعریف می شود، و بدین گونه تاب آوری رابطه و پاسخ گویی خانواده ها که لازمه حفظ پیوندهای عاطفی سالم اند، ترمیم می گردد. این پیوندها باعث افزایش تاب آوری خانواده هایی می گودد که با نیازهای ناشی از تغییرات رشدی و فشارهای غیر مترقبه ای مواجه اند که روای معمول زندگی خانوادگی به شمار می آیند.

شیوه عمل EFFT بر پایه دھنه ها پژوهش روان درمانی است که نشان داده اند یک تجربه مشترک عاطفی همچنان عامل قدرتمندی برای رشد و تغییرات درمانی به شمار می آید. پیشگامان زوج درمانی عاطفه مدار (جانسون^۱، ۲۰۰۴) و (گرینبرگ^۲، ۲۰۰۲) برای به کارگیری درمان های هیجان مدار در افسردگی و اضطراب بزرگ سال، همچنین مشکلات زوجین مکرراً پشتونه تجربی ارائه داده اند. سوزان جانسون اولین بار کاربرد EFT برای خانواده ها را در کتاب خود با عنوان «به کار بستن درمان هیجان مدار: ایجاد ارتباط» بررسی کرد. جانسون متوجه شد نظریه EFT زوج و مداخلاتش، نوید مشابهی را برای ارتباطات آسیب دیده خانواده ها به همراه دارد؛ این یافته در یک مطالعه آزمایشی مقدماتی که اثربخشی EFFT را در مورد نوجوانان مبتلا به اختلال پرخوری عصبی و والدین شان بررسی می کرد، نشان داده شد. توضیحات بیشتر در مورد این روش در چاپ دوم کتاب جانسون «ایجاد ارتباط و تبدیل شدن به درمانگر هیجان مدار: کتاب کار» آمده است.

فرآیند بالینی‌ای که در این کتاب توصیف شده بر پایه اصول عملی درمان هیجان‌مدار است که طرح آن در کتاب «شیوه عمل در درمان هیجان‌مدار: کتاب کار» (جانسون و همکاران، ۲۰۰۵) و نظریه دلستگی در عمل (جانسون، ۲۰۱۹) به طور اساسی ترسیم شده است. جانسون و همکاران سه اصل بنیادینی را برجسته نموده‌اند که سهم نظریه دلستگی در این مدل تغییر ارتباطی را نشان داده و نویدبخش هر دو روش‌های مداخله‌ای زوج و خانواده هستند. این اصول در خلاصه‌های اخیر از شیوه عمل در درمان مبتنی بر دلستگی (ABT) منعکس شده‌اند که در روش‌های درمانی و آموزشی متنوعی راهنمای عملی درمان‌گر بالینی با نوجوانان و خانواده‌هایشان هستند (کوباک، زاچ، هرس و کروتهاامر اوینگ^۱، ۲۰۱۵؛ استیل^۲، ۲۰۱۸).

منابع ■

- Greenberg, L. S. (2002). *Emotion-focused therapy: Coaching clients to work through their feelings*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Johnson, S. M. (1998). *The practice of emotionally focused marital therapy*. New York: Brunner/Mazel.
- Johnson, S. M. (2004). *The practice of emotionally focused therapy: Creating connection*, 2nd Ed. New York, NY: Brunner/Routledge.
- Johnson, S. M. (2019). *Attachment theory in practice: Emotionally focused therapy with individuals, couples, and families*. New York: Guilford Press.
- Johnson, S. M., Bradley, B., Furrow, J., Lee, A., Palmer, G., Tilley, D., & Wooley, S. (2005). *Becoming an emotionally focused couple therapist: The workbook*. New York: Brunner-Routledge.
- Johnson, S. M., Lafontaine, M.-F., & Daigleish, T. L. (2015). Attachment: A guide to a new era of couple interventions. In J. A. Simpson & W. S. Rholes (Eds.), *Attachment theory and research: New directions and emerging themes* (pp. 393–421). New York: Guilford Press.
- Johnson, S. M., Maddeaux, C., & Blouin, J. (1998). Emotionally focused family therapy for bulimia: Changing attachment patterns. *Psychotherapy*, 25, 238–247.
- Kobak, R., Grassetti, S. N., & Yarger, H. A. (2013). Attachment based treatment for adolescents: Repairing attachment injuries and empathic failures. In K. H. Birsch (Ed.) *Attachment and adolescence*. (pp. 93–111). Stuttgart, Germany: Klett-Cotta Verlag.
- Kobak, R., Zajac, K., Herres, J., & Krauthamer Ewing, E. S. (2015). Attachment based treatments for adolescents: The secure cycle as a framework for assessment, treatment and evaluation. *Attachment & Human Development*, 17, 220–239.
- Mikulincer, M., & Shaver, P. R. (2016). *Attachment in adulthood: Structure, dynamics, and change*, 2nd Ed. New York: Guilford Press.
- Steele, H., & Steele, M. (2018). *Handbook of attachment-based interventions*. New York: Guilford Press.
- Tronick, E. (2007). *The neurobehavioral and social-emotional development of infants and children*. New York: W. W. Norton.
- Wiebe, S. A., & Johnson, S. M. (2017). Creating relationships that foster resilience in Emotionally Focused Therapy. *Current Opinion in Psychology*, 13, 65–69.