

برنام آن که جان را کثرت آموخت

مبانی و اصول آموزشی و پرورشی

(ویراست دوم)

www.ketab.ir

تألیف:

دکتر شهلا حسینی کسنویه



سرشناسه : حسینی کنسویه، شهلا، ۱۳۶۳ -
 عنوان و نام پدیدآور : مبانی و اصول آموزش و پرورش/مولف شهلا حسینی کنسویه.
 مشخصات نشر : تهران: دانش بنیاد، ۱۴۰۲.
 مشخصات ظاهری : ۱۰۸ص: نمودار، ۱۴/۵×۲۱/۵ س.م.
 شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۵۶۴۱-۴۸-۸
 وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 یادداشت : کتابنامه:ص[۱۰۲]-۱۰۴: همچنین به صورت زیرنویس.
 موضوع : آموزش و پرورش
 Education : موضوع
 موضوع : روان‌شناسی تربیتی
 Educational psychology : موضوع
 رده بندی کنگره : LB۱۷
 رده بندی دیویی : ۳۷۰/۱
 شماره کتابشناسی ملی : ۹۳۷۴۹۴۲
 اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیبا



مبانی و اصول آموزش و پرورش

تالیف : شهلا حسینی کنسویه
 مدیر تولید : رضا کرمی شاهنده
 ویراستار ادبی : نجمه خردمندزاده
 صفحه‌آرایی : واحد آماده‌سازی انتشارات دانش بنیاد
 نوبت چاپ : اول - ۱۴۰۲
 تیراژ : ۱۰۰۰
 قیمت : ۶۰۰۰۰ تومان
 شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۵۶۴۱-۴۸-۸

دفتر انتشارات : تهران - خیابان انقلاب - خیابان اردیبهشت - بین‌بانی نژاد و جمهوری - ساختمان ۱۰
 تلفن: ۶۶۴۸۱۰۹۶ - ۶۶۴۸۲۲۲۱
 فروشگاه بزد: میدان آزادی (باغ ملی) - ابتدای خیابان فرخی - جنب مجتمع ستاره
 تلفن: ۳۶۲۲۷۴۷۵ - ۳۶۲۲۶۷۷۱ - ۳۶۲۲۶۷۷۲ - ۳۵۰
 ایمیل و وبسایت: www.fadakbook.ir - fadakbook@yahoo.com

پیشگفتار

از مدت‌ها پیش که به‌عنوان مدرس در درس مبانی و اصول آموزش و پرورش مشغول به تدریس شدم، ضرورت تهیه و تنظیم کتابی را احساس کردم که با سرفصل ارائه‌شده توسط شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت علوم تحقیقات و فناوری مطابقت داشته باشد. هرکدام از منابع موجود، نکات قوت و یا در برخی موارد کمبودهایی داشتند. بنابراین با جمع‌آوری مطالب از منابع موجود در دسترس به تألیف جزوه درسی به دانشجویان و تدریس آن پرداختم و در طول ترم‌های متمادی دربارهٔ مطالب تهیه‌شده از آنان نظرخواهی کردم و تغییرات لازم را در محتوا و چیدمان مطالب انجام دادم و سعی کردم ارتباط منطقی مطالب را در نظر داشته باشم و بدین ترتیب مطالب هر فصل به‌عنوان مطالب مقدماتی برای فصل بعدی باشد.

بنابراین هدفم این بود با توجه به اظهارنظر دانشجویان کتابی تألیف شود که برای دانشجویان قابل فهم باشد و مطالب فصل‌های آن با هم مرتبط باشند و هم با سرفصل ارائه‌شده برای مقطع کارشناسی مطابقت و هماهنگی داشته باشد.

شهلا حسینی

تابستان ۱۴۰۲

فصل ۱ مفهوم تربیت ۱

- تربیت چیست ؟ ۲
- معنی و مفهوم تربیت ۵
- تربیت و حرفه معلمی ۱۵
- تفاوت تربیت، آموزش، تدریس و کارآموزی ۱۸
- ماهیت پرورش ۲۳
- اهمیت و ضرورت تربیت آدمی ۲۹
- امکان تربیت ۳۰

فصل ۲ مراحل و عناصر تربیت ۳۳

- موضوع تربیت ۳۴
- عناصر تربیت ۳۹
- هدف از حیث کلیت ۴۲
- پیدا گوژی یا علم تربیت ۴۴

فصل ۳ مبانی و اصول آموزش و پرورش ۴۷

- مبانی آموزش و پرورش ۴۸
- مبانی مختلف تعلیم و تربیت ۴۹
- مبانی علمی تربیت ۴۹
- مبانی فلسفی تعلیم و تربیت ۵۱