

عقاید استدلالی

جلد اول



www.ketab.ir

علی ربانی گلپایگانی



ربانی گلپایگانی، ۱۳۳۴ -

عقاید استدلالی / علی ربانی گلپایگانی. - قم: مرکز مدیریت حوزه های علمیه

خواهران، مرکز نشر هاجر، ۱۳۸۸

شاپک: ۴-۰۲-۵۵۸۲-۶۰۰-۹۷۸ ۱۷۶۱ مسلسل ص. ۲۷۶

وضعیت فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

کتابنامه به صورت زیر نویس.

۱- کلام شیعه امامه - قرن ۱۴- راهنمای آموزشی، ۲. شیعه امامیه- عقاید- راهنمای

آموزشی، ۳. شیعه امامیه- اصول دین- راهنمای آموزشی الف. مرکز مدیریت حوزه

های علمیه خواهران. مرکز نشر هاجر ب. عنوان

۲۹۷ / ۴۱۷۲ ۱۳۸۸ BP ۲۱۱/۵/۵۲ع۷



عقاید استدلالی

نویسنده: علی ربانی گلپایگانی

مرکز نشر هاجر - ناشر تخصصی زن و خانواده

تعداد صفحه و قطع: ۲۷۶ صفحه وزیری؛ نوبت چاپ: شانزدهم / ۱۴۰۲

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه؛ چاپخانه: زلال کوثر؛ شاپک: ۴-۰۲-۵۵۸۲-۶۰۰-۹۷۸

قیمت محصولات در Hajarpub.ir

نشانی: قم - بلوار معلم - مجتمع ناشران - واحد ۱۱۴

تلفن: ۰۲۵-۳۱۰۱۵ پیامک: ۱۰۰۰۳۱۰۱۵

hajarpub.ir info@hajarpub.ir



۱۳۳۴

فهرست مطالب

پیشگفتار..... ۱۹

مقدمه..... ۲۱

درس اول: چرا باید خدا را بشناسیم؟/ ۲۷

۱. لزوم جلوگیری از زیان های مهم..... ۲۷

۲. لزوم شکر منعم..... ۲۸

۳. فطرت علت شناسی..... ۲۸

فواید خداشناسی..... ۲۹

خداشناسی سرآمد همه ی معرفت هاست..... ۲۹

خودآزمایی..... ۳۰

درس دوم: راه های شناخت خداوند/ ۳۱

عقل گرایان..... ۳۱

شهودگرایان..... ۳۳

نقد..... ۳۳

حس گرایان..... ۳۴

نقد..... ۳۴

ظاهرگرایان..... ۳۵

پیش‌گفتار

حوزه‌های علمیه شیعی، میراث‌دار تراث جاوید معارف و علوم آل الله، و پاسداران حریم و کیان شریعت و عقاید اسلامی هستند. این رسالت خطیر، مسئولیت عالمان دین‌باور را در عرصه تعلیم و تربیت، مضاعف نموده است. دغدغه‌های همیشگی عالمان متعهد و طلاب و فضیله‌دلسوز نسبت به اصلاح و غنابخشی کمی و کیفی شیوه‌ها، متون و الگوهای آموزشی در راستای بالندگی و پویایی و کارآمدی نظام آموزشی حوزه، ضرورت بازنگری و اصلاح و تدوین و به‌ارزانی متون نو و بدیع و کارآمد را مورد تأکید قرار می‌دهد.

البته از یک سو، منزلت و حرمت جایگاه متون درسی در حوزه‌ها و بهره‌مندی از تراث گران‌سنگ و ذخایر ارزشمند متون عالی در اصلاح سلف، و وزانت و اعتبار مؤلفان آنها ایجاب می‌کند که در بازسازی و اصلاح و تدوین متون درسی، اهتمام و دقت و تأمل خاص و شایسته مبذول گردد. و از سوی دیگر، دگرگونی و تحول در گرایش‌ها، نیازها، انتظارات، شیوه‌ها و الگوهای تعلیم و تربیت، مسئولیت‌مندیان و متخصصان امر آموزش و پژوهش و برنامه‌ریزی درسی را در حوزه افزون می‌سازد تا به صورت مستمر با ارائه‌بندی‌ها و الگوها و قالب‌های نو و بدیع، و با ارتقای غنای محتوایی به پیرایش و تدوین متون درسی، همت گمارند.

از این رو، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران بر اساس ضرورت‌ها و نیازهای یاد شده، نسبت به اصلاح، بازسازی و تولید متون درسی اقدام نموده و ده‌ها جلد کتاب درسی را طراحی، تدوین و منتشر ساخته است و در این فرایند سعی داشته است که با حفظ اصالت و غنای محتوایی گنجینه‌های ارزشمند بر جای مانده از عالمان گذشته، با کاربست تکنولوژی آموزشی و رعایت اصول، معیارها و الگوهای جدید، متونی متناسب با اهداف و در چهارچوب برنامه‌ها و سرفصل‌های مصوب، و سطح درک و انتظارات فراگیران ارائه کند.