

۱۶۳۲۵۹۲
۴۵/۸/۱۵

هو العلم

رشد و تقویت مهارت‌های ادراکی - حرکتی در کودکان

www.ketab.ir

نویسنده

ورنر - رینی

مترجمان

علی حسین سازمند - سیدمهدی طباطبایی نیا



سرشناسه: ورنر - رینی

عنوان و نام پدیدآور: رشد و تقویت مهارت‌های ادراکی - حرکتی / [ورنر رینی] مترجمین علی حسین سازمند، مهدی طباطبایی‌نیا

مشخصات نشر: تهران: دانه ۱۳۸۰

مشخصات ظاهری: ۲۲۴ ص، مصور، جدول، نمودار

شابک: 978-964-92995-2-5

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

عنوان روی جلد: رشد و تقویت مهارت‌های ادراکی حرکتی در کودکان

پشت جلد به انگلیسی: Perceptual - Motor Development Equipment

قبلاً در سال ۱۳۷۶ توسط اداره چاپ و انتشارات سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور منتشر شده است.

موضوع: ۱- خام حرکتی در کودکان ۲- حرکت درمانی کودکان ۳- حرکت (روانشناسی).

۴- اختلالات در کودکان ۵- کودکان عقب‌مانده توانبخشی

یادداشت: الف. سازمند، علی حسین، ۱۳۲۷، مترجم.

یادداشت: ب. طباطبایی‌نیا، مهدی، ۱۳۴۴، مترجم.

یادداشت: ج. عنوان: رشد و تقویت مهارت‌های ادراکی حرکتی در کودکان.

دوره منقو کنگره: ۱۳۸۰ و ۲۰۴ RJ5۰۶

کتابخانه ملی: ۶۲۴۹۲۷۴۰/۹۱۸

شماره کتابخانه ملی: ۷۹-۲۵۷۲۸

عنوان: رشد و تقویت مهارت‌های ادراکی - حرکتی در کودکان

نویسنده: ورنر - رینی

مترجمان: علی حسین سازمند - سیدمهدی طباطبایی‌نیا

مدیر تولید: داریوش سازمند

صفحه‌آرا: گروه گرافیکی ارشیا

ناشر: دانه

لیتوگرافی و چاپ: چاووش / شریف‌نو

شمارگان: ۵۵۰ نسخه / قطع: وزیری

نوبت چاپ: دهم ۱۴۰۰ / یازدهم ۱۴۰۲

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۹۲۹۹۵-۲-۵

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

تهران: خیابان استاد مطهری - خیابان سلیمان خاطر (امیراتابک)، کوچه اسلامی، شماره ۴/۲

کدپستی: ۱۵۷۸۶۳۵۸۱۱ صندوق پستی: ۴۱۶۴-۱۴۱۵۵ تلفن: ۸۸۸۴۶۱۴۸ - ۸۸۸۴۲۵۴۳ تلفکس: ۸۸۸۱۲۰۸۳

فروش اینترنتی و آشنایی با نشر دانه در: www.iketab.com

danjehpub@hotmail.com

www.danjehpub.com

قیمت: ۱۸۰۰۰۰ تومان

زانکه این هر پنج ز اصلی رُسته‌اند
مابقی را هر یکی ساقی شود
نطق در دیده فزاید صدق را
حس‌ها را ذوق مونس می‌شود
مابقی حس‌ها همه مُبدل شوند

پنج حس با همدگر پیوسته‌اند
قوت یک، قوت باقی شود
دیدن دیده فزاید نطق را
صدق بیداری هر حس می‌شود
چون یکی حس در روش بگشاد بند

مولانا جلال‌الدین

پیشگفتار چاپ اول

سال‌های پیش یکی از ما برای کار عملی در درس اختلالات یادگیری، جزوه‌ای فراهم آورد تا به‌وجهی سهل و شدنی، دانشجویان با ساخت وسایل و شیوه اجرای تمرینات جبرانی آشنا شوند. دیگری که بر سبیل تصادف جزوه را دیده بود، به دیده حسن و اعتماد به سودمندی، بر چاپ و انتشار آن تأکید ورزید و قبول زحمت فرمود تا بخش فعالیت‌های پیش‌حرفه‌ای را نیز بر آن بیافزاید. هر دو پس از سال‌ها بررسی و تجربه، بیش از پیش بر اهمیت رشد حرکتی - ادراکی در زمینه‌های شناختی و نمادسازی کودکان آگاه شده‌ایم. از این رو تمرینات این کتاب را نه تنها برای کودکان با ناتوانی‌های یادگیری و کودکان عقب‌مانده ذهنی، بلکه با توجه به محدودیت فضای زندگی شهرنشینی، برای کودکان عادی نیز سودمند و مؤثر می‌دانیم. چنانچه خواننده ملاحظه خواهد فرمود کتاب در سه بخش تدوین یافته است. در هر بخش ابتدا به‌طور فشرده مبانی نظری رشد ادراکی - حرکتی مورد بحث قرار گرفته و سپس تمرین‌های تقویتی و جبرانی به طرز ساده توضیح داده شده است. نشان دادن نحوه ساخت وسیله، ابعاد و جنس آن و عملکرد و نتیجه تمرین با آن از جمله مطالبی است که در تقویت و توسعه فرهنگ استفاده مؤثر است.

در بسیاری از مراکز آموزشی و توان‌بخشی به ویژه در مدارس استثنایی با آنکه وسایل کمک آموزشی به قدر لزوم وجود دارد اما به جهت آنکه ممکن است مربی نحوه استفاده و کاربرد آن را آموزش ندیده باشد و یا به گمان تخصصی بودن از کاربرد این وسایل چشم‌پوشد.

فهرست

صفحه	عنوان
۷	فصل ۱: مقدمه
۱۵	فصل ۲: توازن
۵۳	فصل ۳: تن آگاهی و نقش اندام ها
۶۳	فصل ۴: آگاهی فضایی (مکانی)
۷۹	فصل ۵: ادراک شکل
۹۷	فصل ۶: ادراک بینایی
۱۳۱	فصل ۷: ادراک شنیداری
۱۳۹	فصل ۸: ادراک جنبشی - لمسی
۱۵۵	فصل ۹: هماهنگی چشم و دست، چشم و پا و اعمال حرکتی ظریف
۱۸۵	فصل ۱۰: فعالیت های حرفه ای
۲۱۶	واژه نما
۲۲۰	موضوع نما