

اختلال کمبود توجه / بیش فعالی

در مدرسه

شیوه‌های ارزیابی و راهبردهای مداخله‌ای

www.ketab.ir

عنوان و نام پدیدآور	دوپل، جورج ج. : Dupaul, George J.
مشخصات نشر	تهران: دانژه، ۱۳۸۷.
مشخصات ظاهری	۴۳۲ ص.: نمودار
شابک	ISBN: 978-600-5070-89-7
یادداشت	عنوان اصلی: ADHA in the schools: assessment and intervention strategies, 2 nd ed.
یادداشت	واژه‌نامه. کتابنامه: ص ۳۷۹ - ۴۱۹.
موضوع	کم‌توجهی در کودکان - آموزش و پرورش - ایالات متحده.
موضوع	کم‌توجهی در کودکان - تشخیص.
شناسه افزوده	استونر، گری : Stoner, Gary
شناسه افزوده	محمدخانی، پروانه، ۱۳۳۳. اسمائی مجد، سیروان، ۱۳۵۷ -
رده‌بندی کنگره	LC۴۷۱۳/۴
رده‌بندی دیویی	۳۷۱/۹۳
شماره کتابشناسی ملی	۱۵۹۷۱۵۳

اختلال کمبود توجه / بیش‌فعالی در مدرسه

تألیف: جرج جی دوپل

گری استونر

ترجمه: دکتر پروانه محمدخانی

سیروان اسمائی مجد

کتاب‌آرا: راحله سادات بیطرفان

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: طیف‌نگار

نوبت چاپ: دوم-۱۴۰۲ شمارگان: ۲۲۰ نسخه قیمت: ۳۱۰,۰۰۰ تومان

شابک ۷-۸۹-۵۰۷۰-۶۰۰-۹۷۸



کلیه حقوق محفوظ است

نشر دانژه

تهران: خیابان استاد مطهری، خیابان سلیمان‌خاطر (امیراتابک)، کوچه اسلامی، شماره ۴/۲

کد پستی: ۱۵۷۸۶۳۵۸۱۱ صندوق پستی: ۴۱۴۶-۱۴۱۵۵

تلفن: ۸۸۸۴۶۱۴۸ - ۸۸۸۴۲۵۴۳

تلفکس: ۸۸۸۱۲۰۸۳

نشانی دفتر پخش: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، بن بست خسروی، پلاک ۱

تلفن: ۶۶۴۶۲۰۶۱ - ۶۶۴۷۶۳۷۵