

- بهنام خداوند جان و خرد -

۱۶۳۷۷۰۷

# روان‌شناسی ورزشی

نویسنده:

باربارا اولدز

مترجم:

فتح الله مسیبی



بامداد کتاب



**بامداد کتاب**

► **روان‌شناسی ورزشی**

► باربارا وودز

► ترجمه: فتح‌الله مسیبی

► نوبت چاپ: دوازدهم - ۱۴۰۲

► شمارگان: ۱۰۰ نسخه

► فروخت: ۸۷

► ناشر همکار: نشر ورزش

► شابک: ۹۶۳-۸۱۳۱-۹۶۴-۹۷۸

► کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

► قیمت: ۲۰۰ هزار تومان

تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، محله وجد نظری، پلاک ۱۰۰، طبقه دوم

۰۲۱۶۶۴۸۱۲۴۳-۵

خرید آنلاین: [www.bamdadketab.com](http://www.bamdadketab.com)

**Bamdadketab1379**

۰۹۱۲۹۳۵۹۷۰۷

عنوان و نام پدیدآور	روان‌شناسی ورزشی / نویسنده باربارا وودز؛ مترجم، فتح‌الله مسیبی.
مشخصات نشر	۱۴۰۲
تهران: باسلام کتاب	
مشخصات ظاهری	۱۶۸ ص: مصور، جدول، نمودار.
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۸۱۳۱-۹۶۴-۳
پاداشت	
موضوع	
ردیابنده دیویس	
ردیابنده کنگره	
سرشناسه	
شناسه افزوده	
وینتی‌فیبریت	
وینتی‌فیبریت نویسی	
فنا	
نمایه کتابشناسی ملی	
کتابخانه ملی ایران	

## فهرست مطالب

۳۲	کاربرد نظریه کتل در ورزش .....	۷	پیشگفتار نویسنده .....
۳۲	ارزیابی نظریه های صفات .....	۸	پیشگفتار مترجم .....
۳۳	رویکرد موقعیت گرا .....	۹	فصل اول - فرد در ورزش .....
۳۶	ارزیابی رویکرد موقعیت گرا .....	۱۱	نگاه کلی .....
۳۶	رویکرد تعاملی .....	۱۱	انگیزش .....
۳۷	نمای وضعیت خلقی .....	۱۱	انگیزش به متابه نیاز .....
۴۰	استفاده از آزمون های شخصیت در ورزش .....	۱۳	انگیزش پیشرفت .....
۴۱	نگرش و نقش آن در ورزش .....	۱۴	رقابت جویی .....
۴۱	شكل تحریک نگرش .....	۱۷	چگونگی پروراندن انگیزش پیشرفت .....
۴۲	سه بخش نگران .....	۱۹	کاربرد .....
۴۳	رابطه نگرش ها و رفتار .....	۲۱	پژوهش .....
۴۴	اندازه گیری نگرش .....	۲۲	رابطه میان انگیزش درونی و بیرونی .....
۴۴	مقیاس تورستون (۱۹۳۱) .....	۲۴	پژوهش .....
۴۵	مقیاس لیکرت (۱۹۳۲) .....	۲۴	کاربرد .....
۴۷	ارزیابی مقیاس های نگرش .....	۲۵	شخصیت و ورزش .....
۴۸	نظریه ناهماهنگی شناختی .....	۲۶	تعريف شخصیت .....
۴۹	ارتباطات قانع کننده .....	۲۷	رویکرد صفات .....
۵۰	چکیده فصل .....	۲۸	نظریه آیزنک .....
	فصل دوم - انگیختگی، اختطراب و استرس	۳۰	کاربرد نظریه آیزنک در ورزش .....
۵۱	در عملکرد .....	۳۰	نظریه شانزده عاملی شخصیت کتل .....

۷۳	نخبه	۵۳	نگاه کلی
۷۳	پژوهش	رابطه میان انگیختگی، اضطراب و فشار	
۷۴	اندازه‌گیری انگیختگی و اضطراب	۵۳	روانی
۷۵	اندازه‌گیری فیزیولوژیک	۵۵	انگیختگی
	ارزیابی استفاده از سنجش	۵۶	بدن چگونه انگیخته می‌شود؟
۷۵	فیزیولوژیک	۵۷	اثر انگیختگی بر ذهن و جسم
۷۶	مشاهده رفتار	۵۸	رابطه انگیختگی و عملکرد
۷۶	ارزیابی استفاده از مشاهده رفتار	۵۸	نظریه سایق
۷۷	پرسش نامه‌های خودسنج	۶۰	نظریه نمودار گنبدی
	ارزیابی کاربرد پرسش نامه‌های	۶۰	نوع مهارت
۷۷	خودسنجی	۶۲	سطح مهارت
۷۷	فسار روانی (استرس)	۶۲	شخصیت
۷۸	عوامل تنش زا	۶۴	تماشاگر و تسهیل اجتماعی
۷۹	عوامل مؤثر بر تعبیر فرد از ضرورت	۶۳	اضطراب
۸۰	پژوهش	۶۴	اضطراب صفتی یا خصیصه‌ای
۸۱	کنترل استرس	۶۴	اضطراب حالتی
۸۲	روش‌های جسمانی	۶۵	اضطراب مسابقه
۸۲	بازخورد زیستی	۶۵	مدل چند بعدی اضطراب
۸۳	تنفس	۶۶	آزمون اضطراب رقابت ورزشی
۸۳	آرمیدگی	۶۷	اضطراب جسمانی حالتی
۸۴	روش‌های شناختی	۶۷	پژوهش
۸۴	هدف گزینی	۶۸	اضطراب شناختی حالتی
۸۵	تصویرسازی	۶۹	پرسش نامه اضطراب حالتی رقابتی
۸۶	گفت و گوی درونی	۶۹	(CSAI - ۲)
۸۷	اعتماد به نفس	۷۱	نظریه فاجعه
۸۷	برنامه‌های تعديل استرس	۷۱	انگیختگی و اضطراب در ورزشکاران

۱۰۵	سبک استبدادی یا خودمحور	-۸۸	کاربرد
۱۰۶	سبک آزادمنشانه	۸۸	چکیدهٔ فصل
۱۰۶	سبک آسانگیر (بیخیال)	۸۹	فصل سوم - ورزشکار و دیگران
۱۰۶	رویکرد تعاملی در رهبری	۹۱	نگاه کلی
۱۰۷	عوامل موقعیتی	۹۱	جامعه‌پذیری
۱۰۸	ویژگی‌های اعضا		جامعه‌پذیری و نظریهٔ یادگیری
۱۰۹	رهبری کارآمد	۹۱	اجتماعی
۱۱۲	تسهیل اجتماعی	۹۲	ورزش به مثابهٔ عامل جامعه‌پذیری
نظریهٔ تسهیل اجتماعی سایق		۹۳	گروه‌ها و عملکرد ورزشی
۱۱۳	ساینس	۹۳	تعریف گروه
۱۱۳	نظریهٔ منحنی گنبدی	۹۴	ساختار گروه
۱۱۴	نظریهٔ ترس از ارزیابی کنترل	۹۶	همبستگی گروهی
۱۱۴	نظریهٔ انحراف توجه - تعارض بارون	۹۸	عوامل مرتبط با همبستگی گروهی
۱۱۵	تسهیل اجتماعی در محیط ورزشی	۹۹	نقش مریمی در افزایش همبستگی تیم
۱۱۶	کاربرد	۱۰۰	عوامل مؤثر بر عملکرد گروه
۱۱۷	خشونت	۱۰۰	رقابت و همکاری
۱۱۸	تعریف‌های خشونت	۱۰۱	عوامل هماهنگی
۱۱۹	علت‌های خشونت	۱۰۱	کمکاری اجتماعی
۱۲۰	نظریه‌های خشونت ذاتی	۱۰۲	پژوهش
۱۲۱	نظریهٔ ناکامی - خشونت	۱۰۲	کاربرد
۱۲۲	نظریهٔ نشانه خشونت برکوئیتز	۱۰۳	انگیختگی
۱۲۳	نظریهٔ یادگیری اجتماعی	۱۰۴	رهبری
۱۲۴	کاهش و کنترل خشونت		نظریهٔ رهبری مردان بزرگ: رویکرد
۱۲۵	کاربرد	۱۰۴	صفات
۱۲۶	چکیدهٔ فصل	۱۰۵	نظریه‌های رفتارگرا در رهبری
فصل چهارم ادامه دادن به ورزش و رشد		۱۰۵	سبک رهبری

۱۴۲	آنواع هدف	۱۲۷	عملکرد
۱۴۳	ویژگی‌های هدف‌گزینی	۱۲۹	نگاه کلی
۱۴۵	تصویرسازی	۱۳۰	ادامه شرکت در ورزش و بهبود
۱۴۵	استفاده از حواس	۱۲۹	عملکرد
۱۴۶	مهارت‌یابی در تصویرسازی	۱۳۰	اسنادها
۱۴۷	تمرین ذهنی یا مرور ذهنی	۱۳۱	نظریه اسناد
۱۴۸	تصویرسازی و راهکارهای بازی	۱۲۲	اسنادهای درونی - بیرونی
۱۴۸	تصویرسازی و کنترل انگیختگی و هیجانات	۱۳۳	اسنادهای پایدار - ناپایدار
۱۵۰	توجه	۱۳۴	کنترل پذیری و درماندگی آموخته
۱۵۱	توجه، انگیختگی و عملکرد	۱۳۵	اشتباههای اسناد
۱۵۲	سبک‌های توجه	۱۳۵	سوگیری به نفع خود
۱۵۳	گفتگوی درونی	۱۳۶	اثر کنشگر - مشاهده گر
۱۵۴	گفتگوی درونی مثبت و منفی	۱۳۶	اسنادهای نادرست و تفاوت‌های جنسی
۱۵۵	خوب‌بستندگی و اعتماد به نفس	۱۳۷	اسناد و پیشرفت
۱۵۶	رشد خوب‌بستندگی	۱۳۸	بازآموزی اسنادی
۱۵۶	انگیختگی	۱۳۸	پژوهش
۱۵۷	پژوهش	۱۳۹	کاربرد
۱۵۷	خوب‌بستندگی و عملکرد	۱۴۰	پاداش رفتار
۱۵۹	کاربرد	۱۴۰	تقویت و تنبیه
۱۵۹	چکیده فصل	۱۴۰	انگیزش درونی و بیرونی
۱۶۱	واژه‌نامه	۱۴۱	هدف‌گزینی
۱۶۵	منابع	۱۴۱	چرا هدف‌گزینی سودمند است؟

## پیشگفتار نویسنده

هدف از نگارش این کتاب معرفی زمینه‌ها و مبانی روان‌شناسی ورزشی برای کسانی است که مطالعه در این گستره را به تازگی آغاز کرده‌اند. خواننده ممکن است دانشجوی تربیت بدنی و علوم ورزشی، مربی ورزش، ورزشکار یا معلم ورزش باشد. با این همه، گرایش شما هرچه باشد، در تألیف کتاب فرض بر این بوده است که خواننده پیشنهادی در مطالعه روان‌شناسی ندارد. این کتاب مقدماتی را در زمینه برخی از اصول، نظریه‌ها و روش‌هایی که در روان‌شناسی به کار می‌روند، مطرح می‌کند و آنها را با محیط‌های ورزشی مرتبط می‌سازد. مراد من از تدوین کتاب این بوده است که خواننده بتواند اصول روان‌شناسی را که در پس پیشنهادها و آموزه‌های کتاب‌های مربیگری یا تدریس معلمات و مربیان قرار دارند، دریابد و بتواند این اصول را در شرایط ویژه خود به کار بندد.

پژوهش‌های روان‌شناسی ورزشی در بیست سال گذشته به سرعت گسترش پیدا کرده‌اند و این رشته اهمیت روزافزونی یافته است. نخستین کارها در این حوزه به سازگار کردن دانش روان‌شناسی با موقعیت‌های ورزشی گرایش داشت، اما نظریه‌های اخیر با بررسی ورزشکار در محیط ورزشی پدید آمده و مطالب تازه و جذابی را فراهم آورده‌اند. نمونه‌های آن پژوهش‌هایی‌اند که درباره اضطراب رقابت، خودبستگی و تأثیر انگیختگی بر عملکرد انجام شده‌اند که در این کتاب نیز آمده‌اند.

محتوای کتاب از برنامه درسی روان‌شناسی در رشته علوم ورزشی و تربیت بدنی پیروی می‌کند. امیدوارم نمودارها، شکل‌ها و تصاویر به شما در درک مطالب کتاب کمک کند و به هر دلیلی که این کتاب را می‌خوانید، خواندن آن لذت ورزش را در شما بیشتر کند.