



دانشگاه پیام نور

روش‌های آمار استنباطی در روان‌شناسی و علوم تربیتی

www.ketab.ir

دکتر مهناز علی‌اکبری دهکردی دکتر فرهاد شقاقی

سرشناسه	: علی اکبری دهکردی، مهناز، ۱۳۴۴ -
عنوان و نام پدید آور	: روش های آمار استنباطی در روان شناسی و علوم تربیتی / مهناز علی اکبری دهکردی، فرهاد شقاقی؛ ویراستار علمی مهدی محمودی.
مشخصات نشر	: تهران: دانشگاه پیام نور، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	: هجده، ۲۳۰ ص: جدول، نمودار
فروست	: دانشگاه پیام نور؛ ۲۹۷۶. گروه روان شناسی؛ ۱/۱۱۴.
شابک	: 978 - 964 - 14 - 1027 - 0
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا.
یادداشت	: واژه نامه
یادداشت	: کتابنامه: ص. [۲۲۹] - ۲۳۰.
موضوع	: روان شناسی - روش های آماری - آموزش برنامه ای Psychology -- Statistical methods -- Programmed instruction روان شناسی - روش های آماری - آزمون ها و تمرین ها (عالی) (Higher) Psychology -- Statistical methods -- Examinations, questions, etc. روان شناسی تربیتی - روش های آماری - آموزش برنامه ای Educational psychology -- Statistical methods -- Programmed instruction روان شناسی تربیتی - روش های آماری - آزمون ها و تمرین ها (عالی) (Higher) Educational psychology -- Statistical methods -- Examinations, questions, etc.
شناسه افزوده	: شقاقی، فرهاد، ۱۳۳۳ -
شناسه افزوده	: محمودی، مهدی، ۱۳۵۲ - ویراستار
شناسه افزوده	: دانشگاه پیام نور
شناسه افزوده	: Payam Noor University
رده بندی کنگره	: B۴۳۱
رده بندی دیویی	: ۱۵۰/۷۲۷
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۲۸۱۴۶۳
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیبا



دانشگاه پیام نور

روش های آمار استنباطی در روان شناسی و علوم تربیتی

مؤلفان: دکتر مهناز علی اکبری دهکردی - دکتر فرهاد شقاقی

ویراستار علمی: دکتر مهدی محمودی

تهیه و تولید: مرکز انتشارات دانشگاه پیام نور

شابک: ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۱۴ - ۱۰۲۷ - ۰

ISBN: 978 - 964 - 14 - 1027 - 0

فروش این کتاب فقط از طریق نمایندگی های دانشگاه پیام نور مجاز است و فروش آن

در سایر مراکز فروش کتاب موجب تعقیب قانونی فروشنده خواهد شد.

(تولید، خلاصه سازی، نشر، ترجمه، چاپ، توزیع، تهیه محتوای الکترونیکی و هرگونه استفاده دیگری از این اثر یا بخشی از آن اسم از متن، طرح جلد و غیره بدون اخذ مجوز کتبی از معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه پیام نور، خلاف مقررات و تعرض به حقوق مادی و معنوی نشر است و متخلفین وفق قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان و هنرمندان دارای مسئولیت حقوقی و کیفری بوده و تحت پیگرد قرار می گیرند. ضمن اینکه مسئولیت صحت و سقم مطالب اثر و رعایت حقوق مادی و معنوی درج مطالب دیگران و پاسخگویی به هرگونه شکایت از سوی سایر اشخاص حقیقی و حقوقی، برعهده پدیدآورندگان است.)

(این کتاب با کاغذ حمایتی منتشر شده است)

سایت فروش اینترنتی: <http://digibook.pnu.ac.ir>

چاپ:	اول
شمارگان:	۳۰۰۰
قیمت:	۱۰،۱۰۰،۰۰۰

فهرست مطالب

یازده

پانزده

هفده

پیشگفتار

راهنمای مطالعه

پیشگفتار تجدید چاپ

فصل اول: اصول و قواعد احتمالات

هدف کلی

هدف‌های یادگیری

مقدمه

۱-۱ نظریه احتمالات

۲-۱ اندیشه‌های اساسی در احتمالات

۱-۲ فضای نمونه

۱-۲-۱ پیشامد

۱-۲-۱ حکم احتمال

۱-۲-۱ پیشامد ابتدایی

۳-۱ احتمال نظری و احتمال تجربی

۴-۱ مجموعه‌ها و احتمالات

۱-۴-۱ مجموعه

۱-۴-۱ اجتماع دو مجموعه

۱-۴-۱ اشتراک دو مجموعه

۵-۱ ترکیب احتمالات

۱-۵-۱ اولین قاعده جمع احتمالات

۱-۵-۱ دومین قاعده جمع احتمالات

۳-۵-۱ قاعده ضرب احتمالات در حوادث مستقل

۴-۵-۱ قاعده ضرب احتمالات در حوادث وابسته

پیشگفتار

آگاهی از دانش آمار امروزه برای دانشجویان رشته‌های روان‌شناسی و علوم تربیتی و بسیاری از رشته‌های دیگر ضروری است چراکه در ده‌های اخیر توسعه و گسترش چشمگیری در دانش صورت گرفته است و درک و فهم ادبیات علمی در بسیاری از زمینه‌های پژوهشی رشته‌های مختلف دانش نیازمند آشنایی با دانش روش‌ها و شیوه‌های آماری است. همچنین بسیاری از کتاب‌ها و مقالات علمی مندرج در مجله‌های علمی-پژوهشی و یا علمی-ترویجی، یافته‌های علمی پژوهشی را در چارچوب مفاهیم آماری گزارش می‌دهند. علاوه بر آن امروزه پژوهش‌های مختلف برای تجزیه و تحلیل، طبقه‌بندی گزارش اطلاعات کمی و کیفی و همچنین بررسی و آزمون فرضیه‌های مربوط به این پژوهش‌ها به روش‌های مختلف آمار توصیفی و استنباطی نیازمند است. بنابراین دانشجویان رشته‌های مختلف تحصیلی بدون آگاهی و دستیابی به این روش‌ها قادر به پژوهش نخواهند بود. به عبارت دیگر ما بدون فراگیری آمار در رشته‌های مختلف تحصیلی نمی‌توانیم، برای شناخت و پیش‌بینی پدیده‌های مورد مطالعه در هر حوزه علمی اقدام نماییم

از آنجایی که به دلایل مختلف، پژوهش روی همه افراد یک جامعه بزرگ به‌طور مستقیم امکان‌پذیر نیست، از آن جامعه زیرمجموعه کوچک‌تری به عنوان نمونه انتخاب می‌شود و روی آن مجموعه مطالعه و تحقیقات مختلف انجام می‌شود، پژوهشگر به اطلاعات جمع‌آوری شده از مجموعه‌های کوچک و تجزیه و تحلیل آن‌ها بسنده نمی‌کند، بلکه او می‌خواهد با استفاده از یافته‌های گروه‌های کوچک اطلاعات لازم را درباره جامعه‌ای که این گروه‌ها از آن انتخاب شده‌اند؛ به دست آورد.