

# برپا<sup>ل</sup> فرستگان

ارزشی طلبگو و باید و نبایدهای آن

مهدى اسماعيلى ساديانى

سرشناسه: اسماعیلی سادیانی، مهدی، ۱۳۵۶.  
عنوان و نام پدیدآور: بریال فرشتگان: ارزش طلبگی و باید و نبایدهای آن / مهدی اسماعیلی سادیانی؛ به سفارش و نظارت مدیریت مطالعات و برنامه ریزی معاونت تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه.  
مشخصات نشر: قم: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، ۱۳۹۵.  
مشخصات ظاهری: ص ۱۶۰؛ ۰۵۱۴۰: ۲۱/۰۵ م. س. م.  
شابک: ۹۷۸-۶۰-۷۵۵-۶۹۴-۴  
وضعیت فهرست نویسی: فیبا  
پادداشت: کتابنامه: ص ۱۵۹-۱۶۱؛ همچنین به صورت زیرنویس.  
موضوع: ارزش طلبگی و باید و نبایدهای آن.  
موضع: Hozeh Elmiyah Qom-Student Islamic religion:  
موضوع: حوزه‌های علمیه - طلاب  
موضع: Islamic seminarians - iran - Conduct of life:  
شناسه افزوده: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه  
شناسه افزوده: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، معاونت تهذیب  
ردیبلندی کنگره: ۱۳۹۵ ب ۴۷/۰۵BP  
ردیبلندی دیوبیس: ۰۵۱۲۸/۰۷۱-۰۷۱-۰۵۱۲۸  
شماره کتاب شناسی مل: ۴۶۳۶۴۹۲

## بریال فرشتگان

ارزش طلبگی و باید و نبایدهای آن

### نمسفارش و نظارت:

مدیریت مطالعات و برنامه ریزی تحقیقات معاونت تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه  
زیر نظر شورای کارشناسی: هادی حسین خانی، کاظم علی محمدی و مهدی محمدی صیفار  
مؤلف: مهدی اسماعیلی سادیانی  
ناشر: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه  
طراحی و صفحه آرایی: فرهود مقدم  
نوبت چاپ: چاپ دوم، تابستان ۱۳۹۷  
شماره کان: ۱۰۰۰ نسخه

تمامی حقوق برای معاونت تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه محفوظ است.



نشانی: قم، انتهای بلوار پیامبر اعظم (صلوات الله علیہ وسلم) (جمکران)، مجتمع دارالولایة.

معاونت تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه

[www.tahzib-howzeh.ir](http://www.tahzib-howzeh.ir)

مراکز پژوهش:

معاونت تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه

قم، مدرسه علمیه دارالشفاء، فروشگاه انتشارات مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه: ۰۲۵-۳۷۷۷۸۳۸۲

## فهرست مطالب

۱۳.....	مقدمه
۱۵.....	پیش درآمد
۱۹.....	فصل اول: آشنایی اجمالی با نظام مدیریتی و آموزشی حوزه
۱۹.....	الف: مدیریت آموزشی مدارس علمیه
۱۹.....	ب: سطوح تحصیلی حوزه
۲۱.....	ج. ارزشیابی
۲۱.....	د. مدارک حوزوی
۲۳.....	فصل دوم: نکته‌های انگیزه بخش
۲۳.....	ریزه خواران سفره‌ی ما
۲۴.....	سربازها کجا باید؟
۲۵.....	بارهای برمیمن مانده
۲۶.....	تلash گذشتگان و نیاز آیندگان
۲۷.....	کجای این عالم هستیم؟
۲۸.....	مارفیتم تاشما...!
۲۹.....	فرمانده درهمیں نزدیکی هاست!
۳۰.....	سهم من؟
۳۲.....	وقت گذرانی بعضی‌ها
۳۲.....	حکایت یاری رسانی ما
۳۴.....	کجا ماندگارتر است؟!
۳۵.....	جایی در گوشی قلب مولایم

۳۶.....	نماینده رسول الله.....
۳۷.....	با شما هستم!
۳۸.....	هنگام شمارش.....
۳۹.....	حق شناسی نعمت‌های خدادادی!
۴۰.....	طلبگی، تأمین نیاز انسانیت.....
۴۱.....	چقدر طلبه.....
۴۲.....	آینده‌ی جهان در دستان شما.....
۴۴.....	نیش‌ها و نوش‌ها.....
۴۶.....	مگر سختی بد است؟!
۴۹.....	فصل سوم: نکته‌های علمی پژوهشی.....
۴۹.....	مباحثه و هم مباحثه‌ای: رشد متقابل.....
۵۱.....	پیش‌مطالعه و پس‌مطالعه‌ای: کارکرد
۵۲.....	کمک درسی‌ها: برای کیفیت بهتر.....
۵۳.....	طلبه‌ای که درس نمی‌خواند.....
۵۵.....	تلاش یا استعداد؟
۵۶.....	آشنایی با رشته‌های تخصصی.....
۵۸.....	یادداشت‌برداری: حکاکی علم
۶۰.....	تمرین قلم زدن.....
۶۱.....	نظم؛ خاصیت دینداری.....
۶۲.....	هدف‌مندی؛ از همان ابتدای تحصیل.....
۶۴.....	تلاش فردی یا نظام آموزشی.....
۶۶.....	ادیبات فارسی و عربی.....
۶۷.....	نقش استاد و مدرسه‌ی علمیه.....

www.ketabim.com

۶۸.....	هزینه‌ها
۶۹.....	دیبرستان و بعد دانشگاه یا حوزه!
۷۰.....	شبهه تحصیل و کسب معیشت!
۷۲.....	تلنبار نکنیم!
۷۳.....	چه چیزهایی مطالعه نکنیم!
۷۵.....	نرم افزارها
۷۶.....	تنظیم ارتباط‌های عاطفی

#### فصل چهارم: نکته‌های تهدیبی تبلیغی

۸۳.....	اصول طلبگی؛ بایدها
۸۶.....	محتوای مورد نیاز یک طلبه
۸۸.....	نقاط مشترک علمای سلف
۸۹.....	رابطه حرکت و توفیق
۹۰.....	فرار زیرکانه
۹۲.....	نیمه پر لیوان
۸۹.....	محاکمه خود، قبل از محاکمه دیگران
۹۴.....	اثرگذاری تبلیغ
۹۶.....	گذر از جاده زمان
۱۰۰.....	سختی ها
۹۵.....	وساؤس شیطان
۹۶.....	افتخارات دیگران واشک شوق ما
۹۷.....	دو طرف بُرد
۹۹.....	قضاؤت درست
۱۰۰.....	محاسبه رفتارها

## پیش درآمد

روزهای آغازین طلبگی را که مرور می‌کنیم، یادمان می‌آید که چشممان به بیان اساتید بود تا برایمان از انگیزه‌ها و معنویاتی بگویند که بتواند چراغ راهمان باشد و راهنمای زندگی طلبگی مان.

آن روزها هر وقت به دلیل ضعف انگیزه یا حرف تلغی و متلكی دلمان می‌گرفت یا تردیدی به سراغمان می‌آمد، پیش استاد می‌رفتیم وازاومی خواستیم تا دوباره مسیر را برایمان ترسیم کنم و انگیزه‌مان را تقویت نماید و برایمان راه را از چاه باز نماید.

سال‌های تحصیل یکی پس از دیگری گذشت تا به مرور زمان و کلمه به کلمه، کوله پشتی مان را پر کردیم از گنج‌های پرارزش و پریهایی که توشه راه و روشن کننده مسیرمان شدند. هر چند گاه برای یافتن یک استاد فرهیخته، باید مدت‌ها منتظر می‌ماندیم؛ اما شاید آن روزها دستمان پرترآز امروز بود.

سال‌ها گذشت؛ کمی بزرگ‌تر شدیم و فهمیدیم که هنوز هم به آن مبانی و زاویه‌ی دیدها و انگیزه‌ها نیازمندیم؛ البته شدیدترو به مراتب بیشتر از گذشته؛ به همین دلیل تصمیم گرفتم که توصیه‌های اساتید و بایدها و نبایدھایی که برای یک طلبه در طول سال‌های تحصیل و خصوصاً در سال‌های آغازین ورود به حوزه نیاز است را در نوشته‌ای به دوستان طلبه‌ام هدیه کنم، شاید اندکی از وظیفه‌ام، در قبال خیراتی که به من رسیده بود، ادا کرده باشم.