

تحول آموزش عالی

در عصر جامعه ۵,۰

آغاز راه آموزش عالی بین‌المللی

تألیف و ترجمه:

دکتر حسین چناری



انتشارات بهار

تابستان ۱۴۰۲

سرشناسه	چناری، حسین، ۱۳۵۱ -
عنوان و نام پدیدآور	تحول آموزش عالی در عصر جامعه ۵۰: آغاز راه آموزش عالی بین‌المللی / ویراستاران آکی یامادا، ریکو یامادا، ای. نوی‌باوئردین] : تألیف و ترجمه حسین چناری : ویراستار سیدابوالفضل هاشمی.
مشخصات نشر	تهران : دبیزش، ۱۴۰۲،
مشخصات ظاهری	۲۸۰ ص. : مصور
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۶۰۶۷-۷۶-۸
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	عنوان اصلی: Transformation of Higher Education in the Age of Society 5.0 Trends in International Higher Education, 2023
عنوان دیگر	آغاز راه آموزش عالی بین‌المللی.
موضوع	تکنولوژی -- جنبه‌های اجتماعی
موضوع	Technology -- Social aspects
شناسه افزوده	یامادا، ریکو، Yamada, Reiko، ویراستار
شناسه افزوده	یامادا، آکی، Yamada, Aki، ویراستار
شناسه افزوده	نوبائیر، دین ای، Neubeuer, Deane E.
شناسه افزوده	هاشمی، سیدابوالفضل، ۱۳۲۶ - ویراستار
شناسه افزوده	چناری، حسین، ۱۳۵۱ - مترجم
شماره کتابشناسی ملی	۹۳۱۳۷۶۱



انتشارات دبیزش

• عنوان: تحول آموزش عالی در عصر جامعه ۵۰،

آغاز راه آموزش عالی بین‌المللی

- ترجمه و تألیف: دکتر حسین چناری
- ویراستار ادبی: سیدابوالفضل هاشمی
- صفحه‌آرا و طراح جلد: دلارام پری پیکر
- ناشر: انتشارات دبیزش
- قیمت: ۲۰۰,۰۰۰ تومان
- چاپخانه: آرین
- لیتوگرافی: دریا
- نوبت چاپ: اول، ۱۴۰۲
- شمارگان: ۵۰۰ نسخه
- شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۰۶۷-۷۶-۸

• مرکز پخش: انتشارات چاپار - ۸۸۸۹۹۶۸۰

■ حق چاپ و نشر برای انتشارات دبیزش محفوظ است.

پیشگفتار

انقلاب صنعتی چهارم و آنچه در ژاپن به عنوان "جامعه ۵,۰" مشهور شده است، بر ساختارهای موجود آموزش عالی تأثیر گذاشته‌اند و روش‌های جدیدی را برای آموزش، تحقیق و خدمات اجتماعی رواج داده‌اند. چشم‌انداز «جامعه ۵,۰» که توسط دولت ژاپن ابداع شده است، این است که «فناوری‌های پیشرفته و پلتفرم‌های خدماتی با افراد در جامعه مبتنی بر انسان ادغام شده و آن‌ها را توانمند می‌کند.» این پیشنهاد برای توسعه جامعه و اقتصاد ژاپن نشان می‌دهد که رویکرد STEAM به برنامه‌های درسی می‌تواند صلاحیت‌های مورد نیاز نسل بعدی برای تأثیرگذاری بر چنین تغییرات اجتماعی را به بهترین وجه فراهم کند. این پدیده نه تنها برای ژاپن بلکه در سایر کشورهای غربی و دیگر کشورهای آسیایی نیز قابل اجرا است. به عنوان مثال، "I-Korea 4.0" (I برای هوش، نوآوری، فراگیری، تعامل، و ۴,۰ برای چهارمین انقلاب صنعتی)، و "ابتکار بهره‌وری تایوان ۴,۰" به معنای جامعه‌ای است که با انقلاب صنعتی چهارم سروکار دارد. در این صورت لازم است بررسی کنیم که چگونه انقلاب صنعتی چهارم و چشم‌انداز ژاپن برای جامعه ۵,۰ بر ساختارهای موجود آموزش عالی تأثیر می‌گذارد و روش‌های جدیدی را برای آموزش، تحقیق و خدمات اجتماعی ترویج می‌کند.

فهرست مندرجات

فصل اول

۱۷.....	جامعه ۵ تیتیر نخست امروز جهان
۲۱.....	سیر تکامل جوامع
۲۳.....	جامعه ۵،۰ چیست؟
۲۹.....	جامعه ۵،۰ چگونه کار می کند؟
۳۰.....	چالش ها در جامعه ۵،۰
۳۱.....	نوسازی و تحول دیجیتال در جامعه ۵،۰
۳۲.....	تجزیه و تحلیل و پردازش داده ها در جامعه ۵،۰
۳۵.....	تأثیر تکنولوژی های مدرن بر جامعه و کیفیت زندگی انسان ها
۳۸.....	نقاط قوت
۳۹.....	فرصت ها
۳۹.....	تهدیدات
۴۰.....	منابع

فصل دوم

۴۱.....	مسیر ناهموار: از نسل اول تا نسل پنجم دانشگاه ها
۴۳.....	دانشگاه های نسل اول (دانشگاه های آموزش محور)
۴۵.....	دانشگاه های نسل دوم (دانشگاه های پژوهش محور)
۴۹.....	دانشگاه های نسل سوم (دانشگاه های کار آفرین)
۵۴.....	دانشگاه های نسل چهارم (دانشگاه های توسعه محور)
۶۰.....	دانشگاه نسل پنجم باید انسان ساز و تمدن ساز باشد
۶۴.....	مقایسه نسل های مختلف دانشگاه