

آموزش و پرورش از سنت تا نوآوری

نویسندگان:

امید رضا سبحانی جانبهان

علیرضا خراسانی

محمد امین سعیدی رامیانی

علی جهانشاهی



عنوان و نام پدیدآور	: آموزش و پرورش از سنت تا نوآوری / نویسندگان امیدرضا سبحانی جهانپان ... / او دیگران
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۲ ص: نمودار.
شابک	: 978-622-02-2990-2
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: نویسندگان امیدرضا سبحانی جهانپان، علیرضا خراسانی، محمدامین سعیدی رامیانی، علی جهانشاهی.
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: آموزش و پرورش -- ایران -- تاریخ Education -- Iran -- History مدرسه‌ها -- ایران -- تاریخ Schools -- Iran -- History تکنولوژی آموزشی -- ایران Educational technology -- Iran تحولات آموزشی -- ایران -- تاریخ Educational change -- Iran -- History
شناسه افزوده	: سبحانی جهانپان، امیدرضا، ۱۳۸۲-
رده بندی کنگره	: ۱۳۵۱LA
رده بندی دیویی	: ۹۵۵/۳۷۰
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۳۳۸۶۲۸
اطلاعات رکورد کتابشناسی	:

آموزش و پرورش از سنت تا نوآوری

نویسندگان: امید رضا سبحانی جهانپان / علیرضا خراسانی / محمد امین سعیدی رامیانی / علی جهانشاهی

صفحه آرا: لیلا وطن خواه

طراح جلد: شکیبا حاجی عسکرلی

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲

مشخصات ظاهری: ۱۰۲ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۳۰۰

شماره شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۲۹۹۰-۲

قیمت: ۷۰۰۰ تومان

چاپ و نشر: نوروزی-۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



گلوستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ رضا، کدپستی ۴۹۱۶۶۵۷۳۷۶

entesharatnoruzi

۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۱۹۱۱۵

www.entesharate-noruzi.com

entesharate.noruzi@gmail.com

چاپ و نشر نوروزی

فهرست

۱۱	 مقدمه
۱۳	 فصل اول: آموزش و پرورش
۱۴	 چیستی آموزش و پرورش
۱۴	 فلسفه آموزش و پرورش
۱۴	 هدف آموزش و پرورش
۱۵	 نوآوری در آموزش و پرورش
۱۷	 فصل دوم: تاریخچه آموزش و پرورش
۱۸	 تمدن های پیشگام در مدارس
۱۹	 تاریخچه شکل گیری مدارس در ایران
۲۱	 مدارس و حکومت ها در ایران
۲۱	 مدارس پیش از اسلام
۲۲	 مدارس در دوره اسلامی
۲۳	 مدارس در دوره سلجوقیان ۵۵۲-۷۱۰ هجری قمری (۱۰۳۰ - ۱۱۸۸ میلادی)
۲۴	 مدارس در دوره ایلخانیان ۶۵۴ تا ۷۵۶ ه ق (۱۲۵۶ تا ۱۳۵۶ میلادی)
۲۴	 مدارس در دوره تیموریان (۷۷۱ - ۹۱۱ ه ق) (۱۳۷۰ - ۱۵۰۶ م)
۲۵	 مدارس دوره صفویان ۱۱۴۸-۹۰۷ قمری و ۱۷۳۶-۱۵۰۱ میلاد
۲۶	 مدارس در دوره افشاریان ۱۱۴۸ - ۱۲۱۰ ه ق (۱۷۳۶-۱۷۹۶ م)
۲۶	 مدارس در دوره زندیه ۱۱۲۹-۱۱۷۴ ه ش

- ۲۶.....مدارس در دوره عصر قاجار
- ۲۷.....نظام آموزشی در عصر پهلوی اول و تغییرات آن ۱۳۰۴-۱۳۲۰ ه ش
- ۲۹.....نظام آموزشی در عصر پهلوی دوم و تغییرات آن ۱۳۲۰-۱۳۵۷ ه ش
- ۲۹.....نظام آموزشی در دوران پس از انقلاب اسلامی ۱۳۵۷-کنون
- ۳۰.....تاریخچه شکل گیری مدارس در فنلاند
- ۳۱.....تاریخچه آموزش در انگلستان
- ۳۳.....تاریخچه آموزش در هندوستان
- ۳۴.....مدارس برتر دوره های مختلف
- ۳۴.....مدرسه دارالفنون
- ۳۵.....مدرسه مقدسه تربیت در شیراز
- ۳۶.....دبستان ارفع الدوله
- ۳۶.....مدرسه رشديه
- ۳۶.....مدرسه شوکتیه
- ۳۷.....مدرسه سعادت بوشهر
- ۳۷.....مدرسه نوین در شهرکرد
- ۳۷.....مدرسه احمدیه زابل
- ۳۸.....مدرسه محمدیه پندر لنگه
- ۳۹.....مدرسه البرز
- ۳۹.....اولین مدرسه دولتی کرمان
- ۴۰.....مدرسه ملی ناصری خلخال
- ۴۱.....مدرسه مظفریه رشت

۴۲.....	دیگر مدارس زمان قاجار.....
۴۲.....	ورود دختران به مدارس.....
۴۳.....	مدرسه پرورش.....
۴۳.....	مدرسه دوشیزگان.....
۴۳.....	مدرسه ناموس.....
۴۵.....	فصل سوم: روشهای سنتی و نوین آموزش
۴۵.....	و معایت و مزایای آن.....
۴۶.....	روش های سنتی.....
۴۷.....	مزایای آموزش سنتی.....
۴۹.....	چالش های آموزش سنتی.....
۵۱.....	روش های نوین آموزش.....
۵۳.....	مثالهایی از فعالیت های مشارکتی در کلاس.....
۵۵.....	مزایا روش تدریس مشارکتی.....
۵۷.....	مزایا کلی روش تدریس های نوین.....
۵۹.....	معایب روش های نوین تدریس وچالش های آن.....
۶۳.....	فصل چهارم: نیازها و خواسته های
۶۳.....	دانش آموزان از نظام آموزشی.....
۶۴.....	نیاز های دانش آموزان در مدرسه.....
۶۵.....	نحوه شناسایی نیاز های دانش آموزان توسط معلم.....
۶۷.....	نحوه برخورد معلمان با چالش های شناسایی نیاز ها.....
۶۸.....	مراحل استفاده از داده ها برای شناسایی نیاز ها.....



مقدمه

کتاب "آموزش و پرورش از سنت تا نوآوری" به بررسی نظریه‌ها، روش‌ها و تجارب مختلف در زمینه آموزش و پرورش می‌پردازد و تلاش می‌کند تا تاریخچه‌ای جامع از آموزش و پرورش را ارائه دهد.

برخی از موضوعات مهم مورد بحث در این کتاب شامل نقش آموزش و پرورش در جوامع گوناگون، تکنیک‌ها و روش‌های آموزشی، اصول تدریس، تعلیم و تربیت در سیستم‌های آموزشی مختلف و تغییراتی که این حوزه از گذشته تا به امروز تجربه کرده است می‌باشد.

از قدیم تا کنون، آموزش و پرورش نقشی کلیدی در توسعه انسانی و پیشرفت جوامع داشته است. با توجه به تغییرات اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی در جوامع، نحوه انتقال دانش و تربیت نسل‌های جدید نیز تغییرات زیادی را تجربه کرده است. از آغاز آموزش در مدارس قدیمی با استفاده از روش‌های سنتی و تکراری تا به امروز که از فناوری‌های مدرن در آموزش و پرورش استفاده می‌شود، رویکردها و روش‌ها برای آموزش و پرورش تغییر کرده‌اند.

این کتاب سعی دارد تا از طریق شناسایی و بررسی این تغییرات، خواننده را درک بهتری از مفهوم و اهمیت آموزش و پرورش برای جامعه فراهم کند. هدف اصلی این کتاب، بهبود فهم خواننده درباره فرآیند آموزش و پرورش و نحوه انتقال دانش و تربیت در جوامع مختلف است.

در این کتاب، نظریات بزرگان آموزش و تربیت از قدیم تا به امروز تجزیه و تحلیل می‌شوند و با رویکردها، تجربیات و روش‌های مدرن مقایسه می‌شوند. همچنین، نقش آموزش و پرورش در توسعه هوش و استعدادها، افراد، ارتباط آموزش و پرورش با سایر



حوزه‌های جامعه، بهبود روابط اجتماعی و ارتقای کیفیت زندگی نیز مورد بررسی قرار می‌گیرند.

به طور کلی، این کتاب به خواننده نه تنها کمک می‌کند تا تاریخچه آموزش و پرورش را درک کند، بلکه او را با روش‌ها و تجارب مختلف در این حوزه آشنا می‌کند و سبب می‌شود تا درکی عمیق‌تر و شفاف‌تری از اهمیت آموزش و پرورش برای انسان و جامعه پیدا کند.

www.ketab.ir