

با هم بیاموزیم

(اصول و مبانی یادگیری مشارکتی)

www.ketab.ir

تألیف :

محدثه شاکری ثانی

محمد عادلی

معصومه مهاجر استرآبادی

سرشناسه	: شاکری ثانی، محدثه، ۱۳۶۵-
عنوان و نام پدیدآور	: با هم بیاموزیم: اصول و مبانی یادگیری مشارکتی/ تالیف محدثه شاکری ثانی، محمد عادل، معصومه مهاجر استرآبادی.
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۰ ص.
شابک	: 978-622-02-2976-6
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۷۸ - ۸۴
عنوان دیگر	: اصول و مبانی یادگیری مشارکتی.
موضوع	: کار گروهی در آموزش و پرورش Group work in education گروه‌های کار Teams in the workplace
شناسه افزوده	: عادل، محمد، ۱۳۷۷-
شناسه افزوده	: مهاجر استرآبادی، معصومه، ۱۳۶۴-
رده بندی کنگره	: LB۱۰۳۲
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۳۹۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۳۲۶۳۵۶
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیبا

با هم بیاموزیم (اصول و مبانی یادگیری مشارکتی)

تألیف: محدثه شاکری ثانی، محمد عادل، معصومه مهاجر استرآبادی

ویراستار: شیما تجری

نوبت چاپ: اول-۱۴۰۲

مشخصات ظاهری: ۱۰۰ ص

ویراستار: شیما تجری

قطع: وزیری

شمارگان: ۲۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۲۹۷۶-۶

چاپ و نشر: نوروزی-۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۷۵۰۰۰ تومان



گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ رضا، کدپستی ۴۹۱۶۶۵۷۳۷۶

entesharatnoruzi

۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۱۹۱۱۵

www.entesharate-noruzi.com

entesharate.noruzi@Gmail.com

فهرست

۹	فصل اول تعاریف و کلیات
۱۲	یادگیری
۱۳	رویکردهای اساسی یادگیری
۱۷	تاریخچه یادگیری مشارکتی
۱۸	تبیین یادگیری مشارکتی
۲۰	عناصر اصلی یادگیری مشارکتی
۲۲	ویژگی های یادگیری مشارکتی
۲۵	فصل دوم دیدگاه ها و نظریه ها
۲۷	رویکردهای مختلف روش مشارکتی
۲۹	دیدگاه های روانشناختی در زمینه یادگیری مشارکتی
۳۵	دیدگاه فلسفی در زمینه یادگیری مشارکتی
۴۱	فصل سوم کمی بیشتر بدانیم
۴۲	مشخصه های یادگیری مشارکتی
۴۶	مزایای یادگیری مشارکتی
۵۲	وظایف معلم در روش یادگیری از طریق مشارکتی
۵۷	نقاط قوت یادگیری مشارکتی
۵۷	نقاط ضعف یادگیری مشارکتی
۵۹	فصل چهارم اجرای یادگیری به سبک مشارکتی
۶۰	پیش نیازهای یادگیری مشارکتی در کلاس درس

۶۱	.....	مراحل یادگیری مشارکتی
۶۲	.....	انواع کار گروهی مشارکتی
۶۳	.....	مسائل مربوط به اجرای یادگیری مشارکتی
۷۰	.....	روش های یادگیری مشارکتی
۷۷	.....	یادگیری انفرادی با یاری گرفتن از تیم
۷۷	.....	قرائت و نگارش تلفیقی مشارکتی
۷۹	.....	روش آموختن با هم
۸۰	.....	روش پژوهش گروهی
۸۰	.....	تقسیم دانش آموزان به گروه ها بر اساس موفقیت تحصیلی
۸۱	.....	بازی های گروهی
۸۲	.....	سند مشارکتی
۸۳	.....	فصل پنجم یادگیری مشارکتی و اثرات آن
۸۴	.....	یادگیری مشارکتی و تفکر انتقادی
۸۶	.....	یادگیری مشارکتی و پرورش خلاقیت
۸۸	.....	یادگیری مشارکتی و خودتنظیمی
۸۹	.....	یادگیری مشارکتی و پیشرفت تحصیلی
۹۰	.....	یادگیری مشارکتی و عزت نفس
۹۱	.....	یادگیری مشارکتی و اضطراب
۹۲	.....	منابع داخلی

مقدمه:

امروزه در جهانی زندگی می کنیم که هر لحظه در حال پیشرفت و دگرگونی می باشد و افراد آن هر روز مسائل و چالش های جدیدی را تجربه می کنند و با حجم وسیعی از اطلاعات و دگرگونی ها روبه رو هستند.

حال که جامعه با این سرعت در حال تغییر و دگرگونی است نمی شود نظام آموزشی کشور را کد مایه و از این تحول دور بماند بنابراین توصیه می شود همگام با این تحولات و بروز شدن نظام آموزشی و معلمان نیز دانش خود را بروز کرده و در راستای آموزش دانش آموزان از روش های نوین و بروز استفاده کنند هدف ما نیز در این کتاب آشنایی شما با یکی از روش های جدید تدریس به نام یادگیری مشارکتی می باشد.

منظور از روش مشارکتی، نوعی روش یادگیری است که در آن یادگیرندگان در گروه های کوچک ۴ یا ۶ نفری به کمک هم به یادگیری مطالب می پردازند. کاگان (۱۹۹۴) یادگیری مشارکتی ترکیب ناهمگونی از دانش آموزان در قالب گروه های کوچک می داند که در آن دانش آموزان برای رسیدن به هدف مشترک با هم کار می کنند (کرامتی و همتی، ۱۳۹۴).

یادگیری مشارکتی یک رویکرد آموزشی برای یادگیری است که شامل گروه هایی از دانش آموزان است که با یکدیگر مسئله ای را حل می کنند، تکلیفی را انجام می دهند و یا محصولی را ایجاد می کنند (گراچ، ۱۹۹۴) یادگیری مشارکتی مستلزم مشارکت فعال و مستقیم دانش آموزان است همانند کوهنوردان دانش آموزان زمانی به قله می رسند که جزئی از تیم مشارکتی باشند (آرزو عباسی، ۱۳۹۰). در ادامه با خواندن این کتاب می توانید با مفاهیم بیشتری از این روش تدریس آشنا شوید.

بنابراین کتابی که در دست دارید با موضوع یادگیری مشارکتی سعی دارد شما را با اصول و مبانی نظری و همچنین فواید به کارگیری این روش در کلاس درس و همچنین نکات و راهبردهای اجرای این روش آشنا سازد.