

مسیری برای عدالت آموزشی

www.ketab.ir

تألیف :

علی کاویانی کتولی

سرناسه	: کاویانی کتولی، علی، ۱۳۷۶-
عنوان و نام پدیدآور	: مسیری برای عدالت آموزشی/تألیف علی کاویانی کتولی.
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۶ ص: نمودار (رنگی).
شابک	: 978-622-02-2993-3
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: آموزش و پرورش -- فرصت‌های برابر Educational equalization
رده بندی کنگره	: ۲۱۴LC
رده بندی دیویی	: ۲۶/۳۷۹
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۳۳۸۶۱۹
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیبا

مسیری برای عدالت آموزشی

تألیف : علی کاویانی کتولی

صفحه آرا : صبورا نوری کبیر

طراح جلد : شکیبا حاجی عسکرلی

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲

مشخصات ظاهری: ۱۰۶ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۲۰۰

شماره شابک: ۳-۲۹۹۳-۰۲-۶۲۲-۹۷۸

چاپ و نشر: نوروزی-۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۷۰۰۰۰ تومان



گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ رضا، کدپستی ۴۹۱۶۶۵۷۳۷۶

entesharatnoruzi

۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۱۹۱۱۵

www.entesharate-noruzi.com

entesharate.noruzi@Gmail.com

مقدمه مولف

عدالت واژه ای است که از دیرباز توانسته است ذهن و زبان های زیادی را تسخیر کند . عدالت ابعاد گوناگونی دارد . عدالت اقتصادی ، قضایی ، سیاسی ، ... آموزشی ، قومیتی و عدالت آموزشی یکی از زیربنایی ترین ابعاد عدالت است در فرهنگ دینی ما همان قدر که علم و آموزش مورد تاکید قرار گرفته است بر عدالت به عنوان یک اصل ضروری نیز پای فشرده اند . پیشرفت جامعه امروز ما منوط به تحقق عدالت آموزشی است . عدالت آموزشی می تواند آموزش و پرورش ما را در همه حوزه ها دچار تحول کند و زمینه بروز استعداد ها و توانمندی ها را در سطح کلان فراهم آورد.

در این عصر زر اندوزی ها و بی عدالتی عدالت به زلال چشمه ای می ماند که می تواند روح را بیالاید و خصوصا تحقق این اصل در آموزش و پرورش می تواند فردای روشن را برای فرزندان این دیار به ارمغان آورد . در این کتاب به صورت مفصل به عدالت آموزشی و راهکارهای تحقق آن در آموزش و پرورش پرداخته می شود .

با احترام علی کاویانی کتولی

فهرست

۱۱	فصل اول ، آموزش
۱۲	آموزش:
۱۲	تعریف
۱۳	مراحل آموزش
۱۶	تشویق
۱۶	آموزش و تدریس چه تفاوت دارد؟
۱۷	آموزش با یادگیری چه تفاوت دارد؟
۱۷	فلسفه آموزش
۱۸	تاریخ آموزش
۱۹	آموزش نوین
۱۹	نظریه های آموزش
۲۲	مکتب های فلسفی آموزش و پرورش
۲۳	نظریه توصیفی تدریس
۲۴	نظریه رشد پیازه
۲۶	پیش سازمان دهنده ها و انواع آن
۲۹	انواع بارشناختی
۳۱	نظریه آموزش ترغیبی
۳۲	چهار سطح عملکرد آموزش ترغیبی
۳۳	در چهار بعد آموزش ترغیبی

۳۵	سه فن یا مهارت متداول آموزشی
۳۵	خود ارزشیابی معلم شامل:
۳۶	سبک های شناختی شامل:
۳۹	فصل دوم ؛ عدالت آموزشی یعنی چه ؟
۴۰	عدالت چیست ؟
۴۱	ضرورت عدالت آموزشی
۴۲	گذری بر ضرورت عدالت آموزشی
۴۳	تاثیر عدالت آموزشی
۴۴	راهکارهای تحقق عدالت آموزشی
۴۹	فصل سوم ؛ روش های نوین تدریس
۴۹	شاهراهی برای عدالت آموزشی
۵۰	گذری بر روش های نوین آموزش
۵۳	تاریخچه روشهای تدریس در آموزش جهان
۵۶	روش های نوین تدریس
۵۷	الگوی تدریس چیست؟
۵۹	الگوی عمومی تدریس
۶۳	نشانگرهای فضای منفی در کلاس
۶۶	تاکید بر استفاده از روشهای فعال و نوین آموزشی
۷۵	فصل چهارم ؛ ارزیابی عادلانه
۷۵	و مکمل آموزشی
۷۶	ارزشیابی چیست
۷۸	ارزشیابی مدارس ایران در گذشته
۷۹	شیوه های نوین ارزشیابی در آموزش و پرورش
۸۲	ابزار های ارزشیابی
۸۴	ارزشیابی توصیفی