

معارف و عقاید

www.ketab.ir
«نبوت»

عنوان: معارف و عقاید ۴ (چهار)

سرشناسه: رضوی، رسول ۱۳۵۲

نام پدیدآور: تهیه و تنظیم دفتر تدوین متون
درسی.

مشخصات نشر: قم، مرکز مدیریت حوزه‌های
علمیه،.

مشخصات ظاهری: ۲۸۸ ص.

شابک: ۵-۵۹-۷۵۵۰-۶۰۰-۹۷۸

یادداشت: کتابنامه به صورت زیر نویس.

موضوع: اسلام - عقاید

موضوع: شیعه - اصول دین

موضوع: شیعه - عقاید

موضوع: نبوت

شناسه افزوده: حوزه علمیه. دفتر تدوین متون

درسی

شناسه افزوده: حوزه علمیه. مرکز مدیریت

حوزه‌های علمیه

رده بندی کنگره: ۱۳۹۵ م ۷۴، ۶، ۵، ۲۱۱/۵ Bp

رده بندی دیویی: ۲۹۷/۴۱۷۲

شماره کتابشناسی: ۴۱۲۲۵۶۷

معارف و عقاید ۴

رسول رضوی

دفتر تدوین متون درسی

ویراستار: محمدتقی عارفیان

ناشر: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه

نوبت چاپ: هشتم، زمستان ۱۴۰۱

شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه

همه حقوق محفوظ است.

دفتر تدوین متون درسی حوزه‌های علمیه

۰۲۵-۳۲۹۱۰۹۷۰

WWW.TMD.IR

انتشارات: ۰۲۵-۳۷۷۴۸۳۸۳

۰۲۵-۳۷۷۳۵۵۴۷

مؤسسه انتشارات حوزه‌های علمیه

تلفن تماس: ۰۲۵-۳۷۷۴۵۴۷۳-۳۷۷۳۰۸۶۰

نشانی فروشگاه اینترنتی

www.NashreHowzeh.ismc.ir

نشر حوزه در ایتا و اینستاگرام

@Nashre_Howzeh

۱- از کلیه صاحب نظران، اساتید معزز و طلاب گرامی درخواست
می‌شود ما را از نظریات خود نسبت به کتب مرکز تدوین متون از طریق
پایگاه الکترونیکی WWW.TMD.IR مطلع فرمایند.

۲- برای اطلاع از بودجه بندی کتب به پایگاه الکترونیکی فوق مراجعه شود.



مجلس شورای اسلامی ایران

۱۲۰۱

فهرست مطالب

مقدمه دفتر ۱۵

بخش اول: نبوت عامه

درس یکم: حقیقت نبوت ۱۹

تعریف نبی و رسول ۲۰

الف) نبی؛ ۲۰

ب) رسول؛ ۲۱

معنای رسول و نبی بر قرآن و روایات ۲۱

نبی و رسول در اصطلاح متکلمان ۲۴

فرق رسول و نبی با مدعیان خبر داشتن از غیب ۲۵

درس دوم: اقسام و مراتب نبوت ۲۷

پیامبران اولوالعزم و غیر اولوالعزم ۲۷

مفهوم اولوالعزم: ۲۷

تعداد انبیای اولوالعزم: ۲۸

پیامبران تشریعی و تبلیغی ۲۹

مراتب و درجات انبیا ۳۰

برتری انبیا بر دیگر خلائق: ۳۰

منشأ برتری پیامبران بر دیگر خلائق: ۳۰

برتری برخی از پیامبران از دیگر پیامبران: ۳۱

درس سوم: پیامبران جهانی و منطقه ای ۳۵

پیامبران جهانی ۳۵

پیامبران منطقه ای ۳۹

مقدمه دفتر

پرسش‌های اعتقادی ریشه در هویت حقیقی انسان دارد و آدمی با پاسخ‌گویی به این پرسش‌ها راه تیره و تاریک زندگی را روشن، و مسیر حیات سعادت‌مندانه را برای خویش هموار می‌کند. تا آنجا که می‌دانیم، انسان در هیچ دوره‌ای از تاریخ خود از این پرسش‌ها به دور نبوده، و دغدغه و جست‌وجو برای یافتن پاسخ‌های مناسب را رها نکرده است.

از سوی دیگر، مباحث اعتقادی، برخلاف بسیاری از دانش‌های اسلامی و غیراسلامی، به موقعیت‌هایی خاص از زندگی یا به نیازهایی مشخص محدود نیست؛ بلکه همواره با فطرت و خرد آدمی همراه است و گاه به گام حضور خود را بروی آشکارتر می‌سازد.

پیامبران بزرگ نیز معارف اعتقادی را سرلوحه کار خویش قرار داده بودند و پیش و بیش از هر چیز بدان اهتمام می‌ورزیدند. در فرهنگ اسلامی نیز به‌دور و اندیشه انسان جایگاهی ویژه داده شده است و دانش‌های عقلی بر صدر دیگر علوم نشسته‌اند. دانش کلام و عقاید نیز از همان سده‌های نخستین اسلامی، به‌عنوان یک دانش اصیل، در کنار علم فقه به دست دانشمندان مسلمان پایه‌ریزی شد و تاکنون همچنان استوار به رسالت خویش ادامه می‌دهد. این دانش در سده‌های اخیر چنان‌که شایسته جایگاه آن است مورد توجه قرار نگرفته، و در مقایسه با دانش‌هایی چون فقه از گسترش لازم برخوردار نشده است. با ورود اندیشه‌های جدید غربی به جهان اسلام و نیز گسترش نزاع‌های فرقه‌ای در دهه‌های اخیر، بار دیگر اهمیت دانش کلام بر همگان روشن شد و اندیشمندان مسلمان در گوشه کنار به تولید آثار علمی گوناگون پرداختند. این حرکت پس از پیروزی انقلاب اسلامی ایران سرعت بیشتری گرفت و حوزه‌های علمیه در آستانه یک تحول اساسی در عرصه‌های علمی و آموزشی قرار گرفتند.