

بررسی فقهی تربیت جنسی

در برخی از روایات کتاب وسائل الشیعه

www.ketab.ir

گردآورنده:

سید محمدجواد سجادی نژاد



بررسی فقهی تربیت جنسی در برخی از روايات کتاب وسائل الشیعه

گردآورنده: سید محمدجواد سجادی نژاد

ناشر: رنگین کتاب

صفحه‌آرایی: دفتر گرافیک سیمای هنر شرق

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۲

چاپ و صحافی: دقت

قطع کتاب: وزیری، ۱۹۴ صفحه

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

شابک: ۹-۸۵-۵۹۱۷-۶۲۲-۹۷۸

قیمت: ۱۷۰۰۰ تومان

تلفن انتشارات رنگین کتاب: مشهد ، ۰۹۰۱۲۰۶۵۵۲۳

تلفن مرکز پخش: ۰۹۱۵۹۲۴۱۹۹۵

سروشانه	: سجادی نژاد، سید محمد جواد، ۱۳۵۴
عنوان و نام پدیدآور	: وسائل الشیعه، فارسی - عربی، برگزیده، شرح بررسی فقهی تربیت جنسی در برخی از روایات کتاب وسائل الشیعه / گرداورنده سید محمد جواد سجادی نژاد.
مشخصات نشر	: مشهد: رنگین کتاب، ۱۴۰۲
مشخصات ظاهروی	: ۱۹۹۴ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۵۹۱۷-۸۵-۹
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتاب حاضر شرح بخشی از کتاب «وسائل الشیعه» تالیف حر عاملی است.
یادداشت	: کتابنامه: ص (۱۹۰ - ۱۹۳) همچنین به صورت زیرنویس:
موضوع	: حر عاملی، محمد بن حسن، ۱۰۳۳ - ۱۱۰۴ ق، وسائل الشیعه - نقد و تفسیر احادیث شیعه - قرن ۱۱ ق.
شناسه افزوده	: امور جنسی - آموزش به کودکان (فقه)
رده بندی کنگره	: امور جنسی - آموزش به کودکان - جنبه‌های مذهبی - اسلام
رده بندی دیوبی	: حضرت امام رضا، محمد بن حسن، ۱۰۳۳ - ۱۱۰۴ ق، وسائل الشیعه، برگزیده، شرح
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۲۹۵۲۲۶
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیبا

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۱۵	مقدمه
----	-------

فصل اول: کلیات

۲۲	مبحث اول: مفاهیم
۲۳	گفتار اول: تعریف واژه فقه
۲۳	بند اول: فقه در لغت
۲۴	بند دوم فقه در اصطلاح
۲۵	بند سوم: فقه تربیتی
۲۵	گفتار دوم: تعریف تربیت
۲۶	بند اول: تربیت در لغت
۲۷	بند دوم: تربیت در اصطلاح
۲۷	بند سوم: تعریف تربیت جنسی
۲۹	گفتار سوم: انواع تربیت
۲۹	بند اول: تربیت بدنی
۳۰	بند دوم: تربیت عقلی
۳۲	بند سوم: تربیت قلبی
۳۳	گفتار چهارم: ارکان تربیت
۳۴	گفتار پنجم: اهداف تربیت

۳۴	گفتار ششم: تربیت در اسلام.....
۳۵	بند اول: تربیت در نگاه اندیشمندان اسلامی.....
۳۵	بند دوم: تربیت در نگاه اندیشمندان غیرمسلمان.....
۳۶	بند سوم: تربیت جنسی از دیدگاه اسلام.....
۳۷	گفتار هفتم: ادوار تربیت در اسلام.....
۳۷	بند اول : دوره قبل از تولد.....
۴۲	بند دوم: دوران بعد از تولد.....
۵۰	مبحث دوم: تعریف علم درایه
۵۰	گفتار اول: تعریف علم درایه
۵۱	گفتار دوم: تعریف علم روایت حدیث.....
۵۱	گفتار سوم: تعریف راجل حدیث.....
۵۲	گفتار چهارم: تعریف روایت.....
۵۲	گفتار پنجم: تقسیم بندی روایات.....
۵۲	بند اول: تقسیم براساس تعدد سند.....
۵۳	بند دوم : تقسیم بر اساس اعتبار سند.....
۵۳	بند سوم: تقسیم براساس اتصال یا قطع سند.....
۵۳	بند چهارم: تقسیم براساس متن روایت.....
۵۴	مبحث سوم: معرفی کتاب وسائل الشیعه
۵۴	گفتار اول: معرفی کتاب.....
۵۵	گفتار دوم: ارزش و اعتبار.....
۵۵	گفتار سوم: انگیزه نگارش.....
۵۵	گفتار چهارم: سند روایات.....
۵۶	گفتار پنجم: منابع کتاب.....
۵۷	گفتار ششم: روش تبییب وسائل الشیعه.....
۵۷	گفتار هفتم: مستدرک الوسائل.....

فصل دوم: واکاوی عوامل موثر در تربیت جنسی

مبحث اول: نقش والدین در تربیت جنسی	۶۱
مبحث دوم: رسانه و تربیت جنسی	۶۶
گفتار اول: اینترنت	۶۶
گفتار دوم: بازی‌های رایانه‌ای	۷۱
بند اول: آسیب‌های بازی‌های رایانه‌ای	۷۱
بند دوم: راه‌های پیشگیری از آسیب‌های بازی‌های رایانه‌ای	۷۲
مبحث سوم: جامعه و تربیت جنسی	۷۳
مبحث چهارم: نقش مدرسه بر تربیت جنسی	۷۴
گفتار اول: پیشگیری از انحرافات جنسی	۷۵
بند اول: آشنا کردن دانش‌آموزان با آثار و پیامدهای سوء	۷۶
بند دوم: نقش مردمان و معلمان آموزشگاه	۷۶
بند سوم: نقش دوستان و همسایران	۷۷
گفتار دوم: اصلاح انحرافات جنسی در مدارس	۷۷
بند اول: تقویت باورها و اعتقادات دینی	۷۷
بند دوم: کنترل محرک‌های جنسی	۷۸
بند سوم: پر کردن اوقات فراغت جوانان	۷۹
بند چهارم: تأمین نیازهای جنسی	۷۹
بند پنجم: اصل کلی در تربیت	۸۰
مبحث پنجم: نقش عفاف در تربیت جنسی	۸۱
گفتار اول: عفاف در لغت	۸۱
گفتار دوم: عفاف در قرآن	۸۲
گفتار سوم: عفاف در روایات	۸۳
گفتار چهارم: رابطه عفاف و حیاء	۸۴
گفتار پنجم: رابطه عفاف و تربیت جنسی	۸۶

فصل سوم: بررسی فقهی روایات تربیت جنسی

۹۱.....	مبحث اول: بررسی روایات قبله (بوسیدن) کودکان
۹۳.....	گفتار اول: بررسی روایات موضوع
۹۳.....	بند اول: حدیث اول
۹۴.....	بند دوم: حدیث دوم
۹۷.....	بند سوم: حدیث سوم
۹۹.....	بند چهارم: حدیث چهارم
۱۰۱.....	بند پنجم: حدیث پنجم
۱۰۳.....	بند ششم : حدیث ششم
۱۰۴.....	گفتار دوم: جمع بندی بررسی سندی و دلالی روایات
۱۰۷.....	مبحث دوم: بستر خواست
۱۰۷.....	گفتار اول: روایات بخش اول
۱۰۷.....	بند اول: روایت اول
۱۰۸.....	بند دوم: روایت دوم
۱۱۰.....	گفتار دوم: روایات بخش دوم
۱۱۰.....	بند اول: بیان یک روایت از باب اول
۱۱۱.....	بند دوم: بیان دو روایت از باب دوم
۱۱۲.....	بند سوم: بررسی روایت دوم از باب دوم
۱۱۳.....	بند چهارم: بررسی یک روایت از باب سوم
۱۱۴.....	بند پنجم: بیان روایت اول از باب چهارم
۱۱۵.....	بند ششم: بیان روایت دوم از باب چهارم
۱۱۶.....	گفتار اول: پیام‌های تربیتی
۱۱۷.....	مبحث سوم: مجامعت والدین نزد کودکان
۱۱۷.....	گفتار اول: بررسی روایات
۱۱۷.....	بند اول : روایت اول

۱۱۹	بند دوم: روایت دوم
۱۲۱	بند سوم: روایت سوم
۱۲۲	گفتار دوم: پیام‌های تربیتی
۱۲۳	مبحث چهارم: لمس آلت جنسی
۱۲۴	گفتار اول: لمس آلت توسط والدین یا دیگران
۱۲۴	بند اول: بیان روایت در این باب
۱۲۶	بند دوم: تعریف تنقیح مناطق
۱۲۶	گفتار دوم: لمس آلت توسط خود کودک یا نوجوان
۱۲۸	بند اول: بررسی روایت اول از بَابُ تَحْرِيمِ الْاسْتِمنَاءِ
۱۲۹	بند دوم: بررسی روایت دوم
۱۳۱	بند سوم: بررسی روایت سوم
۱۳۱	بند چهارم: بیان روایت چهارم
۱۳۲	بند پنجم: بررسی روایت پنجم
۱۳۴	بند ششم: بررسی روایت ششم
۱۳۶	بند هفتم: بررسی روایت هفتم
۱۳۸	گفتار سوم: مصادیق استمناء
۱۳۹	گفتار چهارم: حکم فقهی استمناء
۱۴۰	گفتار پنجم: احکام مترب بر خودارضائی
۱۴۰	گفتار ششم: عوارض خودارضائی
۱۴۲	گفتار هفتم: درمان خودارضائی
۱۴۴	مبحث پنجم: بررسی روایات خویشتن‌داری جنسی
۱۴۵	گفتار اول: بررسی روایات خویشتن‌داری جنسی
۱۴۵	بند اول: بررسی روایت اول
۱۴۶	بند دوم: بررسی حدیث دوم
۱۴۷	بند سوم: بررسی حدیث سوم

مقدمه

یکی از تحولات قابل توجه در دوره نوجوانی بروز و ظهور تمایلات جنسی و شهوانی است که گاهی نوجوانان را با مشکل مواجه می‌سازد و این مشکلات به دلیل ناآشنایی با این پدیده و عدم آگاهی برای هدایت این استعداد در مسیر منطقی موجب گرفتاری‌هایی برای نوجوانان می‌شود تربیت جنسی نوجوانان بخش مهمی از وظایف مربیان و روانشناسان محسوب می‌شود چه اینکه از یک سو نوجوانی دوره حساس سرنوشت و تعیین کننده بوده و از سوی دیگر کوتاهی در امر تربیت جنسی این قشر از جامعه خسارت‌های جبران ناپذیری در بی خواهد داشت طرز تلقی ما از تربیت جنسی در بیشتر جنبه‌ها با اندیشه غلط کاملاً متفاوت است منظور ما از تربیت جنسی پرورش و تعديل و جهت دهی است نه پروردن و اوج دادن برای نمونه ما وجود شرم و حیا در زمینه تربیت جنسی را یک اصل انسانی می‌دانیم و با آزادی و بی‌بند و باری در زمینه جنسی کاملاً مخالفیم اهمیت تربیت غریزه جنسی که از غراییز پرقدرت بشر است که اگر برای مهار و هدایت آن به موقع اقدام نشود و از راه صحیح تعديل نگردد زمام اختیار آدمی را به دست خواهد گرفت و چون طوفانی سرکش آدمی را به منجلاب فساد و تباہی خواهد کشاند غریزه جنسی از لحظه تولد در نهاد فرد وجود دارد ارضای غریزه جنسی بر اثر لذتی که به دنبال دارند کودک و نوجوان را به خود مشغول می‌دارد تلاش برای ارضای درست و مناسب این غریزه نه تنها مذموم نیست بلکه بسیار نیکو و پسندیده است هست

اما باید از طریق آموزش کنترل و هدایت شود تربیت جنسی امری تدریجی و مرحله‌ای است که باید براساس ویژگی‌های کودکان و نوجوانان صورت گیرد استعدادهای انسان براساس توانایی‌هایش و با حرکتی تدریجی در جهت کمال مطلق شکوفا می‌شود در تربیت جنسی صرفاً ارائه اطلاعات کفایت نمی‌کند بلکه رفتار و نگرش والدین نسبت به امور جنسی در اثربخشی و کارآمدی آموزش اهمیت بسزایی دارند.

در این نوشتار تلاش شده است تا با استفاده از روایات حضرات معصومین علیهم السلام در یکی از جامع‌ترین و معتبرترین کتب فقهی شیعی (کتاب وسائل الشیعه) تا حدودی نقشه راه تربیت جنسی را ترسیم و پایه و اساس این نوع تربیت را برگرفته از معدن آن بنانهیم و معدن علم صحیح و کامل هیچ جایی نیست مگر نزد اهل بیت علیهم السلام چون اهل بیت به خداوند متصل‌اند و قطعاً علمشان هم علم خدادست.

در حوزه مسائل تربیتی خصوصاً تربیت جنسی مقالات و کتابهای گوناگون و با نظریات متفاوت به رشته تحریر درآمده است در این بین در سال‌های اخیر بحث تربیت جنسی از منظر اسلام بسیار مورد توجه محققان و پژوهشگران تربیتی قرار گرفته و تاکنون تالیفات ارزشمندی نیز حاصل تلاش‌های عالمان علوم تربیتی به جامعه مخاطبین تحويل شده است که در این کتاب نیز از مطالب برخی از این کتب استفاده شده است از جمله کتابهایی که مسائل تربیت جنسی را با استفاده از منابع علوم اسلامی مورد کنکاش و تجزیه و تحلیل قرار داده‌اند کتاب‌های ذیل می‌باشد:

(الف) مطهری، مرتضی، اخلاق جنسی در اسلام و جهان غرب، ناشر صدرا این کتاب مشتمل بر سلسله مقالاتی از استاد مطهری می‌باشد که بخشی از بایسته‌های اخلاقی و رفتاری رابطه زن و مرد را توضیح می‌دهد.