

تأثیر آموزش بر مولفه‌های حکروایی مطلوب شهری

با نگاهی بر مدیریت شهری کرج

نویسنده:

پوریا ترابی



سرشناسه	تراپی، پوریا
عنوان.....	تاثیر آموزش بر مولفه‌های حکمروایی مطلوب شهری: با نگاهی بر مدیریت شهری کرج
نویسنده.....	پوریا تراپی
مشخصات نشر.....	تهران: حاجیلی، ۱۴۰۲
مشخصات ظاهری.....	۱۱۶ص: ۱۴/۵ * ۲۱/۵ س م.
شابک.....	۹۷۸-۶۲۲-۹۴۸۸۳-۶-۳
وضعیت فهرست نویسی.....	فیپا
موضوع.....	شهرداری-ایران-کرج-برنامه‌ریزی - نمونه پژوهشی
	Municipal government-Iran - Karaj -- Planning -- Case studies
موضوع.....	خدمات شهری - آموزش - ایران - نمونه پژوهشی
	Municipal services -- Iran -- Case studies
موضوع.....	مدیران شهری - آموزش - ایران - نمونه پژوهشی
	City managers -- Training of-- Iran -- Case studies
رده بندی کنگره.....	JS ۷۴۶۹
رده بندی دیویی.....	۳۵۲/۵۵۱۲۵
شماره کتاب شناسی ملی.....	۹۳۱۷۶۸۹

تأثیر آموزش بر مولفه‌های حکروایی مطلوب شهری



نویسنده.....پوریا ترابی
شمارگان.....۲۰۰ نسخه
چاپ اول.....۱۴۰۲
ناشر.....حاجیلی
لینوگرافی، چاپ و صحافی.....هوران
قیمت.....۸۸۰۰۰ تومان

کلیه حقوق این اثر محفوظ و تولید آن
به هر شکل (صوتی، تصویری، چاپ،
کپی و انتشار الکترونیکی) بدون اجازه
ناشر ممنوع می‌باشد.

تهران، تهرانپارس
خیابان فرجا
خیابان مظفری‌نیا (م)
کوچه فرزانه آزا
پلاک ۵۶، تلفن:
۷۷۷۱۰۵۷۵
۷۷۷۱۹۸۲۸
۷۷۷۰۲۹۷۴

فهرست مطالب

پیشگفتار.....	۱۰
---------------	----

فصل ۱: کلیات تحقیق

مقدمه.....	۱۴
------------	----

بیان مساله.....	۱۵
-----------------	----

اهمیت و ضرورت تحقیق.....	۱۷
--------------------------	----

اهداف.....	۱۹
------------	----

فرضیه‌ها.....	۱۹
---------------	----

تعریف‌های عملیاتی.....	۲۰
------------------------	----

فصل ۲: مروری بر ادبیات و پیشینه تحقیق

۲۲	مقدمه
۲۳	آموزش ضمن خدمت
۲۸	معرفی شاخص‌های دوره‌های آموزشی علمی کاربردی
۳۰	حکمروایی مطلوب شهری
۳۲	دیدگاه‌های حکمرانی خوب
۳۳	اصول و ویژگی‌های حکمرانی خوب
۳۵	مولفه‌ها و شاخص‌های حکمروایی
۳۷	حکمروایی شهری
۳۹	بعد فنی
۳۹	بعد سیاسی
۴۰	بعد نهادی
۴۱	بعد فرهنگی
۴۱	شاخص‌های حکمروایی شهری
۴۲	ارزیابی شاخص
۴۳	مراحل طراحی شاخص
۴۷	پیشینه تحقیق
۵۵	اثر بخشی
۵۶	مشارکت
۵۶	پاسخگویی و ارزیابی

فصل ۳: مواد و روش اجرای تحقیق

مقدمه.....	۵۸
مرکز آموزش علمی کاربردی شهرداری کرج.....	۵۸
بودجه مصوب مرکز آموزش علمی کاربردی شهرداری کرج.....	۵۹
آزمون پایایی.....	۶۳
روش تجزیه و تحلیل داده‌ها.....	۶۵

فصل ۴: تجزیه و تحلیل داده‌ها

مقدمه.....	۶۸
یافته‌های توصیفی.....	۷۱
توصیف سوالات (شاخص‌ها).....	۷۷
توصیف شاخص‌های متغیر اثربخشی.....	۷۷
توصیف شاخص‌های متغیر مشارکت.....	۸۰
توصیف شاخص‌های متغیر پاسخگویی و ارزیابی.....	۸۳
توصیف متغیرهای اصلی.....	۸۵
نرمال بودن متغیرها.....	۸۷
یافته‌های استنباطی.....	۹۰
رتبه‌بندی مولفه‌های حکمروایی شهری.....	۹۱
همبستگی متغیرها.....	۹۳
بررسی میزان اثرگذاری دوره‌های آموزشی بر مولفه‌ها.....	۹۵

فصل ۵: بحث و نتیجه گیری

۹۸.....	مقدمه
۹۹.....	بحث و تحلیل یافته ها
۱۰۲.....	نتیجه گیری
۱۰۴.....	محدودیت های تحقیق
۱۰۵.....	پیشنهادهات
۱۰۹.....	پیشنهادهات برای پژوهشگران آتی
۱۱۰.....	منابع
۱۱۵.....	پیوست ها

پیشگفتار

در سال‌های اخیر مدیریت شهری کلانشهر کرج در قالب تشکیل و حمایت از فعالیت دوره‌های آموزشی علمی کاربردی و زمینه استفاده از ظرفیت مشارکت و همکاری پرسنل و توجه به اولویت‌ها در سازماندهی و شکل‌دهی امور شهری انجام داده است. همچنین در دهه‌های اخیر، رویکردهای مختلفی در ارتباط با مدیریت شهری به ویژه کلانشهرها به وجود آمده که رویکرد حکمروایی مطلوب شهری در زمره مهم‌ترین این رویکردهاست که خواستار تعامل میان سه نهاد دولت، جامعه مدنی و بخش خصوصی به منظور مدیریت بهتر شهرها می‌باشد.

باتوجه به همین امر، پژوهش حاضر به ارزیابی و تاثیر دوره‌های آموزشی علمی کاربردی بر مولفه‌های حکمروایی مطلوب شهری در شهرداری کرج می‌پردازد.

و در پی پاسخگویی به سوالات تحقیق می‌باشد که شامل:

- آیا دوره‌های آموزشی علمی‌کاربردی باعث افزایش دانش و آگاهی مدیران و پرسنل شهرداری کرج جهت اجرای مطلوب حکمروایی شهری شده است؟

- آیا دوره‌های آموزشی علمی‌کاربردی کمترین تاثیر را بر مولفه پاسخگویی و شفافیت در حکمروایی شهری داشته است؟

این پژوهش از نوع توسعه‌ای- کاربردی بوده که به منظور بهبود و به کمال رساندن رفتارها، روش‌ها، ابزارها، وسایل، ساختارها و الگوهای مورد استفاده جوامع انسانی و نهایتاً با هدف پاسخگویی به یک نیاز در جامعه انجام شود و ابزار سنجش پرسشنامه می‌باشد. با طراحی گویه‌ها برای هر شاخص با استفاده از طیف لیکرت تنظیم شده و حجم نمونه برابر ۱۶۹ نفر از مدیران شهرداری کرج بوده است. روش نمونه‌گیری در این تحقیق، نمونه‌گیری تصادفی ساده بوده و داده‌های پژوهش در فضای نرم افزارهای spss و exel مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است.

نتایج حاصل از آزمون آماری نشان می‌دهد که دوره‌های آموزشی علمی‌کاربردی در ارتقاء مدیریت شهری بر اساس الگوی حکمروایی مطلوب شهری تاثیر داشته است (تایید فرضیه اول) و دوره‌های آموزشی علمی‌کاربردی بیشترین تاثیر بر مولفه‌های پاسخگویی و شفافیت در حکمروایی شهری را داشته است. (رد فرضیه دوم)