

ساختار گرایے

زبان پیازہ

ترجمہ رضا علی اکبر پور

ساختارگرایی

سرشناسه: پیاژه، ژان، ۱۸۹۶ - ۱۹۸۰ م.

Piaget, Jean

عنوان و نام پدیدآور: ساختارگرایی/نویسنده ژان پیاژه؛ مترجم رضا

علی اکبرپور.

مشخصات نشر: تهران: کتاب آبان، ۱۴۰۲.

مشخصات ظاهری: ۱۳۳ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۰۲۵-۱۲-۶

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: عنوان اصلی: Le structuralisme, 6th ed, c1968.

یادداشت: کتاب حاضر در سال های مختلف توسط ناشران و

مترجمان متفاوت منتشر شده است.

یادداشت: کتابنامه: ص. ۱۲۷.

یادداشت: نمایه.

موضوع: ساختارگرایی

Structuralism

شناسه افزوده: علی اکبرپور، رضا، مترجم

رده بندی کنگره: B۸۴۷/۴

رده بندی دیویی: ۱۴۹/۹

شماره کتابشناسی ملی: ۹۰۲۸۲۲۰

ناشر: کتاب آبان

مؤلف: ژان پیاژه

مترجم: رضا علی اکبرپور

مدیر هنری و طراح جلد: احسان رضوانی

صفحه آرای: آتلیه گرافیک آبان (فاطمه چهاردولی)

لیتوگرافی: شادرننگ

چاپ و صحافی: شادرننگ

نوبت چاپ: اول، ۱۴۰۲

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۰۲۵-۱۲-۶

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است.



انتشارات کتاب آبان

تهران | خیابان انقلاب | خیابان فخر رازی | کوئی فاتحی | دربان | شماره ۲ | طبقه همکف | واحد ۱۰ | کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۴۸۶۶ | شماره تماس: ۰۲۱) ۶۶۹۵۵۰۱۲

وبسایت: www.abanbooks.com | پست الکترونیک: info@abanbooks.com



ساختارگرایی



۹۷۸۶۲۲۶۰۲۵۱۲۶
۱۳۵۰۰۰۰
انتشارات کتاب آبان
۳۸۸۸۸

فهرست مطالب

۷	پیشگفتار مترجم برای ترجمه نخست
۹	یادداشت ویراست جدید
۱۱	فصل ۱ مقدمه و طرح مسائل
۱۱	۱. تعریف‌ها
۱۴	۲. کلیت
۱۶	۳. تبدیل‌ها
۱۹	۴. خودساماندهی
۲۳	فصل ۲ ساختارهای ریاضی و منطقی
۲۳	۵. مفهوم گروه
۲۷	۶. ساختارهای مادر
۳۱	۷. ساختارهای منطقی
۳۴	۸. جایگزین‌های محدود برای صوری‌سازی
۳۹	فصل ۳ ساختارهای فیزیکی و زیست‌شناختی
۳۹	۹. ساختارهای فیزیکی و علیت
۴۵	۱۰. ساختارهای آلی
۵۱	فصل ۴ ساختارهای روان‌شناختی
۵۱	۱۱. سرآغاز ساختارگرایی در روان‌شناسی و نظریه گشتالت
۵۷	۱۲. ساختارها و تکوین هوش
۶۳	۱۳. ساختارها و کارکردها

فصل ۵ ساختارگرایی زبان شناختی	۶۷
۱۴. ساختارگرایی هم‌زمانی	۶۷
۱۵. ساختارگرایی گشتاری و پیوندها میان نمو فردی و نمو گونه‌ای	۷۲
۱۶. شکل‌گیری اجتماعی، غریزی بودن یا متعادل‌سازی ساختارهای زبان شناختی	۷۷
۱۷. ساختارهای زبان شناختی و ساختارهای منطقی	۸۰
فصل ۶ کاربرد ساختارها در مطالعات اجتماعی	۸۵
۱۸. ساختارگرایی‌های فراگیر یا زوشمند	۸۵
۱۹. ساختارگرایی مردم‌شناختی کلود لوی-استروس	۹۲
فصل ۷ ساختارگرایی و فلسفه	۱۰۳
۲۰. ساختارگرایی و دیالکتیک	۱۰۳
۲۱. ساختارگرایی بدون ساختارها	۱۰۹
نتیجه‌گیری	۱۱۷
لیست اسامی	۱۲۳
کتابنامه	۱۲۷
نمایه اصطلاحات	۱۲۹
نمایه افراد	۱۳۱

پیشگفتار مترجم برای ترجمه نخست

ژان پیاژه، روان‌شناس و متخصص امور تربیتی، در سال ۱۸۹۶ میلادی در شهر نوشاتل سوئیس دیده به جهان گشود و در سال ۱۹۸۰ میلادی در ژنو درگذشت. او در سن یازده سالگی اولین متن علمی خود را به چاپ رساند که مقاله‌ای درباره گنجشک‌های زال بود. سپس به مطالعه نرم‌تنان دریاچه‌های منطقه نوشاتل پرداخت. آن‌گاه با مطالعه آثار هانری برگسون به فلسفه روی آورد و با آثار آگوست کنت، هربرت اسپنسر و ایمانوئل کانت آشنا شد.

در سال ۱۹۲۱ میلادی، از رساله دکترای خود در باب نرم‌تنان دفاع کرد. مدتی کوتاه در زوریخ اقامت گزید تا به مطالعه روان‌شناسی و روان‌کاوی بپردازد. پس از چندی به پاریس رفت و در آزمایشگاه آلفرد بینه به کار بر روی تست‌های هوش مشغول شد و بدین ترتیب تحلیل نظام منطقی کودک را آغاز نمود. این‌گونه بود که پیاژه علاوه بر «زیست‌شناس» و «فیلسوف» عنوان دیگری نیز کسب کرد و آن «روان‌شناس کودک» بود؛ البته خود او چنین عنوانی را قبول نداشت و در مقابل روان‌شناسی کودک، از «روان‌شناسی ژنتیکی (تکوینی)» جانب‌داری می‌کرد که هدف آن حل مشکلات عمومی، مانند مکانیسم هوش، ادراک و... از طریق مطالعه کودک بود.

در سال ۱۹۲۳ میلادی، پس از انتشار زبان و اندیشه در کودک، پاریس را ترک کرد و به مؤسسه ژان-ژاک روسو در ژنو پیوست و در سال ۱۹۲۹ میلادی ریاست مشترک آنجا را به عهده گرفت؛ او در سال ۱۹۲۵ میلادی به رتبه استادی در رشته‌های روان‌شناسی، فلسفه و جامعه‌شناسی در نوشاتل دست یافته بود. از این دوران به بعد تقریباً هر سال یک کتاب منتشر می‌کرد. او به مدت بیش از بیست و پنج سال به تدریس روان‌شناسی در دانشگاه‌های سوئیس مشغول بود تا اینکه کرسی استادی روان‌شناسی کودک در دانشگاه سوربن را از آن خود کرد.

پیاژه در سال ۱۹۵۵ میلادی، یک مرکز معرفت‌شناسی ژنتیکی (تکوینی) در ژنو تأسیس کرد که محل گردهمایی کارشناسان بین‌المللی رشته‌های مختلف بود. او با استفاده از کمک

همکاران متعدد خود توانست آثارش را با انسجام بیشتری به رشته تحریر درآورد. این آثار که یا معرفت‌شناختی و یا روان‌شناختی بودند، عبارت‌اند از: معرفت‌شناسی محیط (۱۹۶۴)، سبیزتیک و معرفت‌شناسی (۱۹۶۶)، معرفت‌شناسی و روان‌شناسی کارکرد (۱۹۶۸)، شش تحقیق روان‌شناسی (۱۹۶۴)، روان‌شناسی کودک (۱۹۶۶) و روان‌شناسی و معرفت‌شناسی (۱۹۷۰).

ژان پیاژه کتاب ساختارگرایی خود را در سال ۱۹۶۸ میلادی منتشر کرد. «ساختارگرایی» مکتب فکری است که در دهه شصت میلادی بر جهان اندیشه استیلا داشت. منشأ این جریان فکری را در شیوه تحلیل زبان توسط فردینان دو سوسور و در کتاب درس‌های زبان‌شناسی عمومی (۱۹۱۶) باید جست‌وجو کرد. ساختارگرایی به عنوان یک جنبش فکری بر علوم انسانی تأثیر گذارد که تجسم آن، آثار انسان‌شناس معروف فرانسوی کلود لوی-استروس است.

ژان پیاژه در واقع ساختارگرایی را نوعی شیوه تحلیل واقعیات مشاهده شده می‌داند. از دید او، این شیوه اهمیتی بنیادین برای علوم بشری دارد. زیرا «ساده کردن یک دامنه معرفتی به یک ساختار خودسامانده، در ما این احساس را به وجود می‌آورد که موتور محرکه داخلی آن نظام معرفتی را در اختیار گرفته‌ایم». بدین ترتیب، آنچه به تمامی ساختارگرایان از جمله مکتب بورباکی در ریاضیات، فردینان دو سوسور در زبان‌شناسی، امیل دورکیم در جامعه‌شناسی و کلود لوی-استروس در انسان‌شناسی، وجهی مشترک می‌بخشد، تلاش آنان برای «قابل فهم بودن» از لحاظ علمی است. به بیانی ساده، از نظر ژان پیاژه، ساختار دارای سه ویژگی اساسی است: کلیت، تبدیل‌ها و خودساماندهی. بر این اساس هر ساختار، کلیتی است حاوی قوانین خودویژه، که بر اثر نظام تبدیل‌ها، به نگهداری و غنای خود کمک می‌کند. هر ساختار - به ویژه در منطق و ریاضی - باید زمینه را برای صوری‌سازی فراهم آورد از آنجاکه ژان پیاژه در کتاب خود ساختارگرایی را از منظر بخش اعظمی از علوم انسانی مطرح کرده، لذا برای درک نسبتاً جامع مبحث ساختار، کتاب او یکی از غنی‌ترین منابع محسوب می‌شود و مطالعه آن اطلاعات بسیاری در زمینه علوم مختلف (ریاضی، منطق، زیست‌شناسی، روان‌شناسی، جامعه‌شناسی، فلسفه و زبان‌شناسی) برای خواننده به ارمغان خواهد آورد.