

ایجاد جو مناسب مراکز آموزشی خردسالان

راهنمای مدیران و مریبان مراکز آموزشی خردسالان

نویسنده‌گان

پائولا جورد بلوم

آن هنچل

جیل بلا

مترجمان

مریم کدادانی‌زاده - لیلی کامیاب

ویراستاری: گروه علمی رشد



تهران - ۱۴۰۲

دوست عزیز، این کتاب حاصل دسترنج چندین ساله نویسنده، مترجم و ناشر آن است. تکثیر و فروش آن به هر شکلی بدون اجازه از پدیدآورندگان کاری غیراخلاقی، غیرقانونی و غیرشرعی، و کسب درآمد از دسترنج دیگران است. این عمل نادرست، موجب رواج بی اعتمادی در جامعه و بروز پیامدهای ناگوار در زندگی و ایجاد محیطی ناسالم برای خود و فرزندانمان می شود.

بلوم، پائولا جرد. ۱۹۴۷ - م. ایجاد جو مناسب مراکز آموزشی خردسالان: راهنمای مدیران و مریبان مراکز آموزشی خردسالان / نویسندهان پائولا جوردلوم، آن هنچل، جیل بلا؛ مترجمان مریم داداشزاده، لیلی کامیاب. ۱۴۰۲.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۵۷۹۲-۳۹-۵

مشخصات ظاهری: ۲۱۰ ص

وضعیت فهرست نویسی: قیمت

یادداشت: عنوان اصلی *: A great place to work : creating a healthy organizational 2010climate,*
عنوان دیگر: راهنمای مدیران و مریبان مراکز آموزشی خردسالان
موضوع: مدرسه‌ها -- ایالات متحده -- مدیریت کارمندان (School personnel management -- United States)

موضوع: آموزش و پرورش دوران اولیه کودکی -- ایالات متحده -- مدیریت (Early childhood education -- Administration -- United states)

موضوع: کیفیت زندگی کاری -- ایالات متحده (Quality of work life-- United States)

موضوع: رهبری آموزشی -- ایالات متحده (Educational leadership -- United States)
(Early childhood educators -- United States)

شناسه افزوده: هنچل، آن، ۱۹۶۱ - م (Hentschel, Ann, 1961)

شناسه افزوده: بلا، جیل، ۱۹۷۲ - م (Bella, Jill, 1972)

شناسه افزوده: داداشزاده، مریم، ۱۳۲۸ - ، مترجم (Dadashzadeh, Mariam)

شناسه افزوده: کامیاب، لیلی، ۱۳۳۲ - ، مترجم (Kamyab, Leili)

ردبهندی کنگره: LB ۲۸۲۲/۶ رده‌بندی دیویی: ۳۷۲/۱۲

شماره کتاب‌شناسی ملی: ۹۲۶۶۹۶۵

ایجاد جو مناسب مراکز آموزشی خردسالان

راهنمای مدیران و مریبان مراکز آموزشی خردسالان

نویسنده‌گان

پائولا جورد بلوم - آن هنچل - جیل بلا

مترجمان

مریم داداشزاده - لیلی کامیاب

ویراستاری: گروه علمی رشد

چاپ اول: تابستان ۱۴۰۲ - شماره‌گان: ۵۰۰ نسخه

چاپ و صحافی: آرمانسا

تومان

قیمت:

© کلیه حقوق چاپ و نشر این اثر برای انتشارات جوانه رشد محفوظ است.
هرگونه استفاده تجاری و تکثیر و انتشار و بازنشری این اثر یا قسمتی از آن به هر
شیوه‌ای از جمله زیراکس، فتوکپی، کتاب الکترونیکی، دیجیتالیاف، کتاب صوتی، انتشار
در سایتها و فضای مجازی، و ضبط و ذخیره در سیستم‌های اریابی و پخش آن بدون
دربافت مجوز قبلي و کتبی از ناشر منعو و قابل پیگرد قانونی است.
اشارة به مطالب کتاب یا نقل پخش‌هایی از آن برای نقد و بررسی در رسانه‌های چاپی و
الکترونیکی و رادیو و تلویزیون با ذکر منبع، بلامانع است.



مرکز نشر و پخش کتاب‌های روان‌شناسی و تربیتی

ساختمان مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه، خیابان شهدای ژاندارمری، شماره ۴۱

تلفن: ۶۶۴۰۴۰۶

فروشگاه: میدان انقلاب، رو به روی سینما بهمن، خیابان شهید منیری جاوید (اردبیلهشت)،

شماره ۷۱، تلفن: ۶۶۴۹۷۱۸۱ - ۶۶۴۹۸۳۸۶ - ۱۴۰۲

تهران - ۱۴۰۲

فهرست مطالب

۹	درباره نویسندها
۱۱	تقدیر و تشکر
۱۳	فصل اول: اوضاع مرکز آموزشی شما چگونه است؟
۱۵	جو سازمانی در مقابل رضایت شغلی
۱۶	چرا جو سازمانی بسیار مهم است؟
۱۸	ده بعد جو سازمانی
۴۳	فصل دوم: جو برنامه مرکز آموزشی خود را اندازه‌گیری کنید
۴۴	منافع ارزیابی نگرشها به کار
۴۶	اجزاء یک نظرسنجی خوب
۴۸	اجرای ارزیابی غیررسمی
۵۰	ارزیابی رسمی با استفاده از نظرسنجی محیط کاری مرکز آموزش دوران اولیه کودکی
۵۱	نمایه محیط کاری

۵۸	بهترین جو کدام است؟
۶۱	فصل سوم: قسمتی ابری یا قسمتی آفتایی نگاه کردن به دنیا با دیدگاه‌های مختلف
۶۳	مدیران و معلمان دنیا را متفاوت می‌بینند
۶۵	برداشت‌ها احساس ما را از واقعیت شکل می‌دهند
۶۷	سه دیدگاه
۷۰	پذیرش نوع
۷۵	نژدیک کردن دیدگاه‌ها
۷۹	فصل چهارم: تغییر دادن جو سازمانی - نقش مدبو
۸۰	ارتباط هدفمند
۸۸	رسیدگی به اعراض
۹۴	پرورش فرهنگ پرشورگری
۹۸	ایجاد هنجارهای پیشرفته معاون
۱۰۳	فصل پنجم: ده روش برای تضمین یک پیش‌بینی درست
۱۰۴	روحیه همکاری و تعاون را پرورش دهید
۱۱۰	مؤثرترین رشد حرفه‌ای را اجرا کنید
۱۱۴	با تمرکز بر بازاندیشی و بازخورد سریرستی کنید
۱۱۹	برای شفافیت در سیاست‌ها و شیوه‌های کار تلاش کنید
۱۲۱	گزینه‌های جدید را برای پاداش و بزرگداشت پیدا کنید
۱۲۸	اثر تصمیم‌گیری معلمان را گسترش دهید
۱۳۲	تقویت کردن و تأکید بر مأموریت و چشم‌انداز
۱۳۶	مدیریت و محافظت از زمان
۱۴۰	به نیازهای بزرگسالان در محیط کار توجه کنید
۱۴۴	فرصت‌های خلاقیت و نوآوری را افزایش دهید
۱۴۹	فصل ششم: آسمان صاف در پیش رو - از ارزیابی تا عمل
۱۵۰	ماریا تأثیر تصمیم‌گیری معلمان را افزایش می‌دهد.
۱۵۴	ساندرا مشارکت بیشتر را تشویق می‌کند