

۱۵۸۱۲۲۷

۱۴۰۲، ۴، ۲۸

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

روان‌شناسی تربیتی

تألیف:

دکتر یوسف کریمی

استاد دانشگاه علامه طباطبائی

نشر ارسباران

کریمی، یوسف، ۱۳۲۳ -

روان‌شناسی تربیتی / تألیف: یوسف کریمی. -- [ویراست ۳]. -- تهران: نشر ارسباران، ۱۴۰۱.
ه، ۲۸۶ ص: مصور، جدول، نمودار.

شابک: ISBN : 978 - 964 - 6389 - 66 - 3

فهرست‌نویسی براساس : لاعات فیبا

کتابنامه: ص. [۲۷۳] - ۲۸۶.

موضوع: روان‌شناسی تربیتی

رده‌بندی کنگره: ۹۳ ۱۳۸۸ ر ۴۵ ک ۱۰۵۱ LB

رده‌بندی دیویی: ۳۷۰/۱۵

شماره کتابشناسی ملی: ۱۹۵۶۴۴۹

بیایید به حقوق دیگران احترام بگذاریم

مخاطب عزیز، خواننده گرامی، این کتاب حاصل دسترنج چندین ساله مترجم و ناشر است. تکثیر آن به هر شکل و میزانی، بدون اجازه از ناشر و مؤلف، و خرید و فروش آن کاری نادرست، غیرقانونی، و غیرشرعی است. پیامد این عمل ناصواب موجب بی‌اعتمادی در فضای نشر و فروش کتاب می‌شود و می‌تواند زمینه‌ساز محیطی ناآسالم جهت بی‌ارزش کردن زحمات دست‌اندرکاران فعالیت‌های فرهنگی و اقتصادی در جامعه شود که در نهایت، به زیان خود شما و فرزندان‌تان خواهد شد.

سایت

www.Ravabook.ir

ارِسباران
نشر ارسباران

پست الکترونیکی

panahir91@yahoo.com

روان‌شناسی تربیتی (ویراست سوم)

مؤلف: دکتر یوسف کریمی

ناشر: نشر ارسباران

نوبت چاپ: بیست و چهارم، پاییز ۱۴۰۲

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: طیف‌نگار

تعداد صفحات: ۲۹۶ صفحه

شمارگان: ۲۲۰۰

ISBN : 978 - 964 - 6389 - 66 - 3

شابک: ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۶۳۸۹ - ۶۶ - ۳

مرکز پخش: تهران - خیابان زرتشت غربی، بین خیابان پنجم و ششم،

تلفن: ۸۸۹۶۲۷۰۷

تلفکس: ۸۸۹۶۵۲۲۸

۸۸۹۶۷۷۰۴

۸۸۹۷۳۳۵۸

فهرست مطالب

پیشگفتار مؤلف.....	هفت
پیشگفتار ویراست سوم.....	نه

فصل اول: روان‌شناسی تربیتی چیست؟

پیش‌سازمان‌دهنده.....	۱
آموزش اثربخش.....	۸
دانش و مهارت‌های حرفه‌ای.....	۱۰
تعهد.....	۱۳
رشد و توسعه حرفه‌ای.....	۱۴
خودآزمای فصل اول.....	۱۶

فصل دوم: رشد

پیش‌سازمان‌دهنده.....	۱۷
جایگاه رشد در فرایند یاددهی - یادگیری.....	۱۸
تعریف رشد.....	۱۹
نظریه‌های رشد.....	۲۱
نظریه رشد عقلی پیازه.....	۲۲
سابق تعادل جویی.....	۲۲
سازمان و سازگاری.....	۲۳
علل رشد عقلی.....	۲۶
تجربه کردن جهان مادی.....	۲۸
تعامل یا تجربه اجتماعی.....	۲۸
رشد جسمی (بالیدگی).....	۲۹
مراحل رشد عقلی.....	۲۹
طراحی و تنظیم آموزش براساس نظریه پیازه: ساختن‌گرایی (سازندگی).....	۳۹
مطالب ملموس.....	۴۰
شخصی کردن.....	۴۲
همحسی فکری.....	۴۲
تعامل.....	۴۳
نظریه اریکسون درباره رشد شخصی و اجتماعی.....	۴۵
مرحله ۱ - اعتماد در برابر بی‌اعتمادی (تولد تا ۱ سالگی).....	۴۶
مرحله ۲ - خودمختاری در برابر شرم و شک (۱ تا ۳ سالگی).....	۴۷
مرحله ۳ - ابتکار در برابر احساس گناه (۳ تا ۶ سالگی).....	۴۸
مرحله ۴ - سازندگی در برابر حقارت (۶ تا ۱۲ سالگی).....	۴۸
مرحله ۵ - هویت در برابر سرگستگی (نوجوانی).....	۵۰
مرحله ۶ - صمیمیت در برابر انزوا (جوانی).....	۵۱
مرحله ۷ - مولد بودن در برابر رکود (میانسالی).....	۵۱
مرحله ۸ - یکپارچگی در برابر نومیدی (کهنسالی).....	۵۲
نظریه رشد قضاوت‌های اخلاقی از دید کلبیرگ.....	۵۲
سطح I: استدلال پیش‌عرفی (۴ - ۱۳ سالگی).....	۵۳

پیشگفتار ویراست سوم

کتاب روان‌شناسی تربیتی به عنوان یک کتاب درسی به توفیق الهی طی سالهای گذشته مورد استفاده همکاران دانشگاهی و مدرسان دوره‌های تربیت معلم بوده است. در طی این سالها، همکاران، دانشجویان، و سایر خوانندگان ضمن تشویق مؤلف، نکات اصلاحی خوبی را یادآور شده‌اند. به همین جهت، مؤلف بر خود لازم دید که تجدیدنظری در کتاب به عمل آورد.

این تجدیدنظر عمدتاً متمرکز بر دیدگاههای شناختی در یادگیری بوده است به این دلیل که نهضت شناختی در روان‌شناسی گسترش فوق‌العاده‌ای یافته است و هرروزه مطالب نو و تازه‌ای در این حیطه مطرح می‌شود. بنابراین، فصلی تحت عنوان «دیدگاههای نو در یادگیری و شناخت» به دنباله فصل چهارم اضافه شده است که البته ممکن است بعضی قسمتهای آن با فصل قبل همپوشی داشته باشد. اما به نظر مؤلف، این همپوشی اگر فایده‌ای نداشته باشد، ضرری هم نخواهد داشت.

امید است که همکاران و خوانندگان گرامی مانند گذشته، مؤلف را از تذکرات و راهنماییهای خود برخوردار نمایند.