

بازی خلاقانه برای کودکان در معرض خطر و آسیب دیده

نویسنده:

سو جنینگز

مترجمان:

دکتر میترا نقی پور قزljه

راضی فتحی

زهرا بختیاری

علی رحیمی

انتشارات آزمون یار پویا

(حق چاپ محفوظ است)

سرشناسه: جنینگز، سو، ۱۹۳۸- م. Jennings, Sue, 1938- مترجمان میترا نقی پور قزلقه،
راضی فتحی، زهرا بختیاری، علی رحیمی.

عنوان و نام پدیدآور: بازی خلاقانه برای کودکان در معرض خطر و آسیب دیده/ نویسنده سو جنینگز؛
مترجمان میترا نقی پور قزلقه ... [و دیگران].

مشخصات نشر: تهران: آزمون یار پویا، ۱۴۰۲.

مشخصات ظاهری: ۱۴۰ ص: مصور.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۹۰۳-۱۵-۷

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

موضوع: بازی درمانی - Play therapy - بازی های کودکان -- جنبه های روان شناسی -

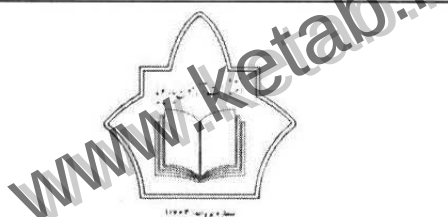
اختلالات رفتاری در کودکان - درمان Behavior disorders in children -- Treatment

رده بندی کنگره: RJ۵۰۵

رده دیویی: ۶۱۸/۹۲۸۹۱۶۵۳

شماره کتاب شناسی ملی: ۹۳۰۰۱۸۷

شابک: ۸۲۰۱



عنوان: بازی خلاقانه برای کودکان در معرض خطر و آسیب دیده

نویسنده: سو جنینگز

مترجمان: دکتر میترا نقی پور قزلقه، راضی فتحی، زهرا بختیاری، علی رحیمی

ناشر: آزمون یار پویا

مدیر تولید: امیر حیدری

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

چاپ اول: تابستان ۱۴۰۲

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۹۰۳-۱۵-۷

تهران، خیابان دماوند (به سمت شرق)، بعد از بزرگراه امام علی (ع)، ساختمان ۱۱۱۴،

طبقه سوم، واحد ۹ تلفن: ۷۷۵۹۱۴۵۴-۰۲۱- همراه: ۰۹۱۰۰۵۱۱۰۰۳

Email: pub@azmonyar.com

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱۳	فصل اول.....
۱۳	بازی نمایشی.....
۲۵	فصل دوم.....
۲۵	بازی.....
۳۳	فصل سوم.....
۳۳	شن بازی: بازی حسی و آشفته.....
۴۹	فصل چهارم.....
۴۹	حرکات موزون و بازی.....
۵۳	فصل پنجم.....
۵۳	بازی خیال پردازانه و روش های آرامش بخش.....
۷۱	فصل ششم.....
۷۱	آموزش به پرواز در آوردن تخیلات و ایجاد امنیت.....
۹۱	فصل هفتم.....
۹۱	نمایشنامه دراماتیک، نقش ها و درام.....
۱۰۷	فصل هشتم.....
۱۰۷	ماسک ها و عروسک ها.....

پیشگفتار

این کتاب دربرگیرنده جدیدترین نظریه های رایج در علوم اعصاب و روان درمانی است و اهمیت ذهن آگاهی را در زمینه کار و بازی با کودکان نشان می دهد. کتاب داستان سرایی خلاقانه برای کودکان در معرض خطر برای استفاده متخصصان و برای والدین نوشته شده است و رویکرد علمی و عملی سو جنینگز و اهمیت بازی در رشد کودکان را به وضوح بیان می کند. کمالینکه تحقیقات فراوان نشان داده اند بازی نکردن با بچه ها عواقب ناخوشایندی در پی دارد و می تواند فرایند رشد طبیعی کودک را با اختلال مواجه کند

این تحقیقات ایده های عملی خوبی را برای بازی کردن با کودکان حتی از لحظه تولد ارائه داده اند. این تکنیک های عملی، در رابطه با کودکان با نیازهای ویژه از جمله کودکان دارای اختلال تأخیر رشد و کودکانی که مورد سوء استفاده قرار گرفته اند به کار گرفته شدند و نتایج شگفت انگیز در پی داشتند، پژوهش ها همچنین بر اهمیت بازی های احساسی و نقش آنها در رویکرد بقا و نقش تأثیرگذار پیشگیری برای رشد سالم کودکان تأکید می کنند، این کتاب تأکید می کند که بازی بخش مهمی از رشد کودکان سالم است. کمالینکه بسیاری از کودکان آسیب دیده قادر به بازی کردن نیستند و باید این مهارت را یاد بگیرند.

موضوعات ارائه شده در این کتاب عبارتند از:

- ایجاد فضای امن
- درک ترس
- درک خشم و عصبانیت
- نقش داستان ها در درمان
- درک متقابل فرهنگی از بازی
- نمایش لب تپش و اوج
- نقش ماسک و عروسک در درمان

این کتاب برای معلمان، والدین، درمانگران و همه کسانی که به دنبال بهبود زندگی کودکان هستند، نوشته شده است. پروفیسور سو جنینگز از پیشگامان نمایش درمانی و نورو-دراماتیک- در انگلستان و بسیاری از کشورها است. او انجمن نمایش درمانی بریتانیا را تأسیس کرد و در حال حاضر مدیر انجمن رومانیایی بازی درمانی و نمایش درمانی است. سو جنینگز بیش از ۴۰ کتاب منتشر کرده است و همچنان به تمرین، آموزش و نظارت ادامه می دهد. او اکنون در بریتانیا، مالزی و رومانی به فعالیتهای آموزشی - نظارتی و پژوهشی ادامه می دهد.