

نشر صاجر

مرکز تخصصی راه و خانواده



مهارت‌های بیان تفسیر

مهارت‌های قرآن کریم

[www.ketab.ir](http://www.ketab.ir)



● عبدالکریم بهجت پور

تلفن: ۰۲۱-۸۸۰۰۰۰۰۰  
www.ketab.ir

# ت‌های بیان تفسیر سوره‌های قرآن کریم

مرکز نشر هاجر- ناشر تخصصی زن و خانواده

پیدالکریم بهجت پور

۲۱ صفحه وزیری

۳۲۵-۳۷۸-۶۰۰-۹۷۸

۱۰۰ نسخه

ایخانه زلال کوثر

پاپ دوم ۱۴۰۲

۸۲/۰۰ تومان



[www.ketab.ir](http://www.ketab.ir)

سرشناسه ، بهجت پور ، عبدالکریم، ۱۳۴۴-  
عنوان و نام پدیدآور ، مهارت‌های بیان تفسیر  
سوره‌های قرآن کریم/ عبدالکریم بهجت پور-  
قم، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران  
مرکز نشر هاجر، ۱۴۰۱.

مشخصات ظاهری ، ۲۱۶ ص، ۲۱/۵×۱۴/۵ س.م.  
شابک ، ۶-۲۲۵-۲۷۸-۶۰۰-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی ، فیبا / مسلسل، ۱۷۴۱  
پادداشت ، چاپ قبلی، تمهید، ۱۳۹۳.

پادداشت ، کتابنامه، ص. [۷۱۳] - [۲۱۶]، همچنین به صورت لیرنویس.

موضوع ، تفسیر -- فن -- Technique, Interpretation, etc -- Criticism, Quran

موضوع ، تفسیر -- فن -- Technique, Interpretation, etc -- Criticism, Quran

قرآن -- تأویل Hermeneutics -- Quran

شناسه افزوده ، حوزه علمیه قم، مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران- مرکز نشر هاجر

شناسه افزوده ، Centre Publications, Centre management Hozeh Elmīyeh sisters, Hozeh Elmīyeh Qom.

hajer

رده بندی کنگره ، ۸۹۱ BP

رده بندی دیویی ، ۲۹۷/۱۷

شماره کتابشناسی ملی ، ۸۸۳۲۴۵۸

اطلاعات رکورد کتابشناسی ، فیبا



قم/بلوار معلم/مجمع ناشران/واحد ۱۱۴

تلفن: ۰۲۵-۳۱۰۱۵ پیامک: ۱۰۰۰۳۱۰۱۵

## فهرست مطالب

۳۸	۲. مکی و مدنی	۹	سخن مؤسسه‌ی تمهید برای ویراست دوم
۳۸	۲,۱. ضابطه‌ی مکی و مدنی	۱۱	مقدمه
۴۰	۲,۲. آیات استثنائی	۱۵	نکته‌هایی درباره‌ی کتاب
۴۵	جایگاه آیه‌ی بیستم سوره‌ی مزمل	۱۷	درس ۱: واژگان کلیدی
۴۶	تذکر ضروری	۱۷	درآمد
۴۶	۲,۳. منابع مکی و مدنی و آیات استثنائی	۱۸	اصطلاحات تفسیری
۴۶	۳. شماره‌ی نزول سوره	۱۹	۱. تفسیر
۴۷	تذکر مهم	۲۰	۱,۱. گام اول: رفع ابهام‌های عارضی
۴۷	۳,۱. نمونه	۲۱	نکته
۵۶	۴. شماره‌ی مصحفی سوره	۲۱	۱,۲. گام دوم: دفع شبهات
۵۶	۵. تعداد آیات سوره	۲۳	تأویل
۵۷	تذکرات مهارتی	۲۳	۱,۳. گام سوم: بیان اغراض و مقاصد
۵۸	چکیده	۲۴	۲. تنزیل
۵۸	پژوهش مهارت‌افزا	۲۶	۳. جری و تطبیق
۵۸	منابع جهت مطالعه‌ی بیش‌تر	۲۸	نکته: تطبیق، عملی دائمی
۵۹	درس ۳: توصیف سوره (۱)	۲۸	۴. بطن
۵۹	(مقصود سوره)	۳۰	۵. تبیین
۵۹	درآمد	۳۱	تذکرات مهارتی
۵۹	مقصود سوره	۳۲	چکیده
۶۰	۱. جایگاه مقصود	۳۳	پژوهش مهارت‌افزا
۶۱	۲. هدف قرآن	۳۳	منابعی برای مطالعه و تحقیق
۶۳	۳. مقصود، عامل انسجام درونی سوره‌ها	۳۴	درس ۲: شناسه سوره
۶۶	۴. دیدگاه‌هایی درباره‌ی مقصود سوره‌ها	۳۴	درآمد
۶۸	اغراض سوره	۳۴	۱. نام سوره و وجه تسمیه‌ی آن
۶۹	۵. مهارت‌های دست‌یابی به مقاصد سوره‌ها	۳۴	۱,۱. ضابطه‌ی نام سوره
۷۰	۶. نمونه‌ی عملی	۳۶	۱,۲. توقیفی بودن نام سوره
۷۲	۷. منابع بحث غرض و مقصود سوره	۳۷	۱,۳. منابع نام سوره

حوزه‌های علمیه شیعه از کانون‌های محوری در انتقال دانش دین مبین اسلام و از موثرترین حلقه‌های تاثیرگذار معرفتی میان مخاطبان این آیین برتر هستند. از ویژگی‌های کارکردی این کانون، ایفای رسالت علمی بر اساس اصول بنیادین حوزه‌های علمیه و بهره‌مندی از گنجینه بی‌بدیل علوم قرآن و معارف اهل بیت علیهم‌السلام تحقق یافته است. ابزار و نقاط محوری این فرایند را می‌توان، زمان‌شناسی، اتخاذ تدابیر علمی مبتنی بر اقتضائات عصری به همراه جهاد و کوشش‌های خستگی‌ناپذیر عالمان دینی برشمرد. از سوی دیگر عناصر اصلی این کانون‌های بی‌بدیل علمی، شیوه‌های خاص تربیتی، اصول محکم و استوار در آموزش، فرآیندهای فراگیری، متون درسی مناسب هر یک از سطوح دانشی و نیز فضای روحانی حاکم بر حوزه‌های علمیه می‌باشد.

این ضرورت باعث گردیده تا تأکید بر عنصر زمان، پیدایی چشم‌اندازهای نو و نیز افق‌های ترسیم شده، فرایند ضرورت تدوین برنامه‌های نوین و مبتنی بر اصول عزت‌محور و هویت‌بخش را در کلیه عرصه‌ها، سطوح و لایه‌های تعلیم و تربیت برای اجتناب‌ناپذیر جلوه دهد. بر این اساس تهیه نقشه راه تمدنی با توجه به عرصه‌های نوپدید، ترسیم برنامه‌های آموزشی بلندمدت و تهیه محتوای مورد نیاز در تدوین متون آموزشی این مرکز بیش از پیش مورد اهتمام قرار گرفت.

در راستای عملی شدن محورهای پیشین، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران با عنایات الهی و با تکیه بر مبانی متقن مکتب اهل بیت علیهم‌السلام و نیز با تکیه بر میراث گرانقدر علمای راستین شیعه تلاش کرده تا بر اساس نیازسنجی صورت گرفته، مجموعه‌ای نوین از کتب درسی خاوران طلبه را طراحی، تدوین و تألیف کند. در این مجموعه تأکید بر این بوده تا مواردی همچون؛ رعایت اصول کاربست تکنولوژی آموزشی، الگوهای نوین برنامه‌ریزی درسی متناسب با اهداف آموزشی و ناظر به سرفصل‌های مصوب و نیز نیازهای فراگیران در اولویت‌های تألیف و تدوین آثار منتشره این مرکز قرار گیرد.

بی‌شک پیمودن این مسیر بلند و طولانی بدون همدلی، مساعدت و حمایت استادان، محققان و طلاب عزیز میسر نبوده که امید است با ارائه پیشنهادها، نقدها و دیدگاه‌های خود از طریق رایانامه (Motoon@whc.ir) ما را در بهبود بخشی و ارتقای کمی و کیفی این آثار یاری نمایند.