

# طلبه تنگدرا

حییباله بابائی

[www.ketab.ir](http://www.ketab.ir)



کتاب طلبه



## طلبه تمدن گرا

حبیب‌اله بابائی

ناشر: انتشارات کانون اندیشه جوان

چاپ دوم: ۱۴۰۲

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

طراح جلد: رؤیانگاران

چاپ و صحافی: بوستان کتاب

سرشناسه: اناجی، حبیب‌اله، ۱۳۵۱-

عنوان و نام پدیدآور: طلبه تمدن‌گرا، حبیب‌اله بابائی

مشخصات نشر: [تهران]: کانون اندیشه جوان، ۱۴۰۲

مشخصات ظاهری: ۱۶۸ص.

شابک: 1- 444- 159- 600- 978

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا.

موضوع: تجدد‌گرایی (اسلام).

موضوع: Islamic modernism

موضوع: طلاب - راه و رسم زندگی.

موضوع: Islamic seminarians - Conduct of life

رده‌بندی کنگره: BP ۲۲۹

رده‌بندی دیوبند: ۲۹۷/۴۸

شماره کتابشناسی ملی: ۸۶۸۱۴۳۴

تقاطع بزرگراه شهید مدرس و خیابان شهید بهشتی، پلاک ۵۶

تلفن ۸۸۵۰۵۴۰۲ - ۸۸۵۰۳۳۴۱

فروشگاه کتاب اندیشه: تهران: خیابان انقلاب، روبروی

درب اصلی دانشگاه تهران، پلاک ۱۲۴۸، تلفن: ۶۶۱۷۵۶۷۰

همه حقوق محفوظ است

این کتاب با کاغذ حمایتی چاپ شده است

## فهرست

- پیشگفتار..... ۱۱
- مقدمه..... ۱۳
- فصل اول: ماهیت تمدن..... ۱۵
۱. معنای تمدن..... ۱۷
- ۱-۱. تمدن در علوم انسانی..... ۲۱
- ۱-۲. تمدن از منظر اسلام..... ۲۴
۲. ویژگی‌های نظام تمدنی..... ۲۹
۳. سیستم تمدنی..... ۳۱
۴. فلسفه تمدن و تمدن‌شناسی..... ۳۵
- فصل دوم: طلبه تمدنی (یا تمدن‌گرا)..... ۳۷
۱. طلبه تمدن‌گرا..... ۳۹
۲. خاستگاه و فلسفه تمدن‌نگری در طلاب..... ۴۰
۳. فهم تمدن، بینش تمدنی و رویکرد تمدنی..... ۴۲
۴. شاخص‌های تمدن و ویژگی‌های طلبه تمدن‌گرا..... ۴۵
- ۴-۱. نمونه شاخص‌های تمدنی در ادبیات جدید..... ۴۸
- ۴-۱-۱. کلان‌بودن تمدن و کلان‌نگری طلبه..... ۴۸
- ۴-۱-۲. آسایش و آرامش در تمدن (رسالت مادی و معنوی طلاب)

- ۵۱.....(تمدن‌نگر)
- ۴-۱-۳. کنترل خشونت در تمدن و اصلاح بین‌الناس از سوی طلاب
- ۵۵.....تمدن‌گرا
- ۴-۱-۴. نظم در تمدن و طلبه‌نظم‌گرا.....۵۵
- ۴-۱-۵. تمدن و عدالت، طلبه‌عدالت‌اندیش و طلبه‌عدالت‌خواه...۵۷
- ۴-۱-۶. علم و تمدن، طلبه‌اندیشه‌ورز.....۵۸
- ۴-۱-۷. مواجهه طلبه‌تمدن‌گرا با تمدن «غرب».....۵۹
- ۴-۲. نمونه شاخص‌های تمدنی در ادبیات دینی (قرآن).....۶۰
- ۴-۲-۱. سطح تحلیل کلان در قرآن.....۶۱
- ۴-۲-۲. نمونه شاخص‌های عقیدتی - تمدنی.....۶۵
- ۴-۲-۱-۱. توحید و تمدن و طلبه‌موحد اجتماعی.....۶۵
- ۴-۲-۲-۲. تمدن و مسئله «مرجعیت معنوی - اجتماعی» طلبه‌ها..۶۷
- ۴-۲-۳. نمونه شاخص‌های اخلاقی - تمدنی در قرآن.....۶۹
- ۴-۲-۳-۱. مبادرت، سرعت و سبقت در نیکی و تراکم نیکی‌ها  
در تمدن.....۶۹
- ۴-۲-۳-۲. تمدن و تحمل‌سینات و طلبه‌بخشنده‌سینات.....۷۰
- ۴-۲-۴. نمونه شاخص‌های اجتماعی - تمدنی در قرآن.....۷۳
- ۷۷.....فصل سوم: رویکرد تمدنی طلبه‌ها.....
۱. «رویکرد تمدنی» و «بینش تمدنی» در طلبه‌تمدن‌گرا.....۷۹
- ۱-۱. نگرش نظام‌مند در رویکرد تمدنی.....۸۰
- ۱-۲. نگاه «استراتژیک» (راهبردی) و توان «استراتژی‌سازی» در رویکرد  
تمدنی.....۸۱

- ۱-۳. شناخت «آرمان‌شهر» و حرکت به سمت «آرمان‌شهر» در رویکرد تمدنی ..... ۸۳
- ۱-۴. عقل عمل‌اندیش و عقل تمدنی در رویکرد تمدنی ..... ۸۷
- ۱-۵. نگرش تطبیقی در رویکرد تمدنی ..... ۸۹
- ۱-۶. تفسیر تمدنی از مقولات الهیاتی و تفسیر الهیاتی از مقولات تمدنی ... ۸۹
- ۱-۶-۱. تفسیر الهیاتی از تمدن ..... ۹۰
- ۱-۶-۲. تفسیر تمدنی از آموزه‌های الهیاتی ..... ۹۳
۲. اهمیت رویکرد تمدنی در مقابل موضوع تمدن ..... ۱۰۴
- ۲-۱. رویکرد تمدنی در میان علمای اسلام (نمونه‌ها) ..... ۱۰۶
- ۲-۲. عالمان تمدن‌اندیش در دوره معاصر (بعد از انقلاب اسلامی در ایران) ..... ۱۱۴
- فصل چهارم: تمدن و حوزه علمیه ..... ۱۱۹
۱. تمدن اسلامی و حوزه علمیه ..... ۱۲۱
- ۱-۱. سفرهای علمی - تمدنی در حوزه‌های علمیه ..... ۱۲۲
- ۱-۲. گفت‌وگوهای علمی - تمدنی در حوزه‌های علمیه ..... ۱۲۶
۲. حوزه علمیه معاصر و مؤلفه‌های تمدنی آن ..... ۱۲۸
- ۲-۱. فناوری‌های علمی در حوزه‌های علمیه امروز ..... ۱۲۹
- ۲-۲. «زبان» در حوزه‌های علمیه امروز ..... ۱۳۰
- ۲-۳. «بانوان» در حوزه‌های علمیه امروز ..... ۱۳۲
- ۲-۴. اندیشه «نظام» در حوزه‌های علمیه امروز ..... ۱۳۶
- ۲-۵. طبقه‌بندی علوم در حوزه‌های علمیه امروز ..... ۱۳۹

## پیشگفتار

«کانون اندیشه جوان» مؤسسه‌ای فرهنگی است که از سال ۱۳۷۷ تا کنون در جهت تبیین، تبلیغ و ترویج گفتمان انقلاب اسلامی تلاش کرده و به منظور رشد فکری جوانان ۱۶ تا ۲۸ سال فعالیت می‌کند. از برجسته‌ترین اهداف این کانون، ارتقا و شکوفاساختن باورها و گرایش‌های دینی، معرفی، فکری و شخصیتی مخاطبان جوان و نیز معرفی الگوهای مطلوب و پاسخ به نیازها و خواسته‌های آنان است. این مؤسسه تلاش می‌کند در عرصه‌های مختلف علوم انسانی، از دریچه اسلام‌ناپ به بازخوانی، بررسی، نقد، تولید و بازتولید آرا و اندیشه‌ها بپردازد.

کانون اندیشه جوان برای ارتباط مستمر خود با جوانان و اندیشه‌ورزان، راه‌های زیادی در نظر دارد که عبارت‌اند از: برگزاری نشست‌های گفتمانی و همایش‌ها، ارتباط گسترده با دانشجویان و تشکل‌های دانشجویی، برگزاری مناظره‌ها، میزگردهای متنوع، تولید کلیپ، سایت «باشگاه اندیشه» (به عنوان اولین گفتارنامه مجازی و بانک مقالات مختلف در ساحت مباحث فکری) و....

کتاب یکی از بهترین قالب‌های تولیدی در کانون است؛ این یار مهربان با دانایی و خوش‌بینی‌اش سخن‌های فراوانی برای خوانندگانش دارد و همچون چراغی در دستان جوانان پرسشگر و کنجکاو در عصر پرشبهه روزگار ماست. کانون اندیشه جوان در چهار سطح جوان، دانشجو، اندیشه و طلبه کتاب‌هایی را منتشر می‌نماید:

۱. «کتاب جوان» برای مخاطبان جوانی تهیه می‌شود که ۱۵ تا ۱۹ ساله‌اند و دوره

متوسطه دوم تحصیلی را سپری کرده‌اند.

۲. «کتاب دانشجو» مربوط به جوانان دانش‌پژوه در مقطع کاردانی و کارشناسی است که به‌طور معمول ۱۸ تا ۲۲ سال دارند.

۳. «کتاب اندیشه» برای جوانانی نگاشته می‌شود که پویایی فکری خویش را تعالی بخشیده، بر فرازی فراتر از مقطع کارشناسی قدم نهاده و به‌طور معمول کمتر از ۲۸ بهار را تجربه کرده‌اند.

۴. «کتاب طلبه» با جوانانی سخن می‌گوید که سال‌های نخست و سطوح میانی علوم حوزوی را می‌گذرانند.

قلم کتابی که اکنون پیش روی شماست، برای سطح طلبه فاضل بر این ورق‌ها رمتق گرفته است. در این کتاب، محقق محترم با قلمی روان و جذاب کوشیده است به موضوع نسبت طلبه و تمدن پرداخته، ذهن مخاطب جوان را بهتر و بیشتر با آن آشنا سازد. به‌یقین، نقدها و پیشنهادهای سازنده مخاطبان ما را در ارتقای علمی اثر و دستیابی به اهداف فراوی‌مان یاری خواهد کرد.

کانون اندیشه جوان