

روانشناسی در آموزش

www.ketab.ir

نویسندگان:

فاطمه خسروی

زهرا شهریاری

مریم سپاهی

سرشناسه	: خسروی، فاطمه، ۱۳۷۹ -
عنوان و نام پدیدآور	: روانشناسی در آموزش / نویسندگان فاطمه خسروی، زهرا شهریاری، مریم سپاهی.
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۰ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۲۹۰۶-۳
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: روان شناسی تربیتی Educational psychology مشاوره آموزشی Educational counseling شاگردان -- روان شناسی Students -- Psychology
شناسه افزوده	: شهریاری، زهرا، ۱۳۷۹ -
شناسه افزوده	: سپاهی، مریم، ۱۳۷۸ -
رده بندی کنگره	: ۱۰۵۱LB
رده بندی دیویی	: ۱۵/۳۷۰
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۲۶۳۰۷۳
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیپا

روانشناسی در آموزش

نویسندگان: فاطمه خسروی / زهرا شهریاری / مریم سپاهی

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲

مشخصات ظاهری: ۱۱۰ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۱۰۰۰

شماره شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۲۹۰۶-۳

قیمت: ۷۵۰۰۰ تومان

چاپ و نشر: نوروزی-۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ رضا، کدپستی ۴۹۱۶۶۵۷۳۷۶

entesharatnoruzi

۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۱۹۱۱۵

www.entesharate-noruzi.com

entesharate.noruzi@Gmail.com

پیش گفتار

تحولات بی حد و حصر در بنیان های جوامع، که بر اثر حرکت از دوران گذار به سمت زندگی ماشینی و صنعتی رخ داده، به پدید آمدن شکاف هایی منجر شده که انسان های امروز را ناگزیر از همنواسازی خود با شرایط جدید کرده است. در چنین فضایی، بحران هایی پیش روی افراد پدید می آید که اگر متوقف نشود دنیای روحی، روانی آنها را متلاطم می کند. آسیب های اجتماعی، روحی و روانی از جمله طلاق، اعتیاد، خودکشی، مشکلات تحصیلی، اختلافات خانوادگی، نارضایتی شغلی، اضطراب، افسردگی و... محصول تحولات زندگی صنعتی اند. سؤال اینجاست که در کنار توسعه شگفت انگیز علوم و فنون دانش امروز چه چیزی باید بتواند پاسخگوی بحران های روحی، روانی انسان ها باشد؟ بحران هایی که متعاقب پیشرفت علوم و تکنولوژی بر انسان ها رخ نموده است. در پاسخ به این سؤال علم « مشاوره و روانشناسی » قد علم می کند مشاوره از تمامی فعالیت های اخلاقی تشکیل یافته است که در آن مشاور متعهد، تلاش می کند تا به مراجع کمک کند تا به آن نسخه از رفتارهایی بپردازد که بتواند به حل مشکلات و مسائل او منجر شود. از طریق مشاوره و راهنمایی فرد نه تنها وضع فعلی خود را درک می کند، بلکه از آنچه که به صورت آن در خواهد آمد نیز آگاه می شود. ارزش معتقد است که هدف بیشتر مشاغل یاری دهنده که شامل مشاوره و راهنمایی نیز می شود، افزایش رشد شخصی و روانی فرد در مسیر رشد اجتماعی است. هم چنین از طریق « خدمات راهنمایی و مشاوره » می توان توانایی ها و نیز محدودیت های دانش آموزان را شناخت و از امکانات موجود حداکثر استفاده را به عمل آورد. مشاور تحصیلی با شناخت دانش آموزان در زمینه های گوناگون می تواند آنان را به رشته های تحصیلی مناسب راهنمایی کند و آنان را در حل مشکلات یاری دهد. اهداف آموزش و پرورش زمانی تحقق خواهند یافت که برنامه ها و محتوای آموزشی با توجه به نیازها و امکانات دانش آموزان تهیه و اجرا گردند. در کتاب حاضر پس از ذکر مقدمه ای چند در قسمت تجزیه و تحلیل مطالب به ترتیب به فایده و اهمیت مشاوره، تاریخچه ی راهنمایی و مشاوره، تعاریف راهنمایی و مشاوره، اهداف مشاوره و راهنمایی، ضرورت مشاوره در مدارس، مشاوره و راهنمایی در نظام آموزش و پرورش، نقش مشاور در مدارس، امور تحصیلی، تأمین بهداشت روانی، دانش آموزان و مهم ترین وظایف کادر آموزشی در برابر برنامه مشاوره و راهنمایی پرداخته شده است.

فهرست

۱۱	فصل اول : کلیات
۱۲	مقدمه
۱۵	تعریف اجمالی راهنمایی و مشاوره
۱۶	انواع راهنمایی ها
۱۶	راهنمایی تحصیلی
۱۷	راهنمایی شغلی
۱۷	راهنمایی شخصی
۱۷	راهنمایی فردی
۱۷	راهنمایی گروهی
۱۸	تعاریف راهنمایی و مشاوره
۱۸	تعریف مشاوره
۱۹	تفاوت راهنمایی و مشاوره
۱۹	تعریف پرونده تحصیلی- تربیتی
۱۹	خصوصیات مشاوران
۲۰	مشاور و متخصصان راهنمایی
۲۰	مشاور موفق
۲۱	وظایف مشاور
۲۱	تاریخچه راهنمایی و مشاوره:
۲۲	سابقه راهنمایی و مشاوره در جهان
۲۳	سابقه راهنمایی در ایران

۲۳	الف: تهیه مقدمات برای اجرای برنامه راهنمایی.....
۲۶	ب: برنامه های قبل از انقلاب
۲۷	ج: برنامه راهنمایی بعد از انقلاب
۲۸	تاریخچه و زمینه تاریخی آسیب شناسی روانی
۲۸	نظریه های اولیه و خرافاتی درباره بیماری های روانی
۲۹	نظریه های جسمانی درباره بیماری های روانی
۳۰	سایر نظریات اولیه درباره بیماری های روانی
۳۱	نظریه های مطرح شده در سده های میانه
۳۲	دوره نوزایی و آغاز تحولات دیدگاهی
۳۲	دوره روشنگری و دیدگاه های انسانی
۳۵	فصل دوم : اهمیت مشاوره در حل معضلات دانش آموزان
۳۶	مقدمه
۳۷	ایمنی روانی در مدارس
۳۷	توجه به رنگ درب و دیوار کلاس و مدرسه
۳۸	مدرسه خوش رنگ
۳۹	مدارس رنگارنگ
۴۰	کارهایی ساده برای آرامش مدارس
۴۱	پرورش اخلاقی دانش آموزان
۴۴	کمرویی نجابت نیست
۴۶	بهداشت بلوغ دختران و پسران و نقش مشاوران
۴۹	نیازهای اساسی