

اصول و فنون راهنمایی و مشاوره در مدارس

نویسندگان :

محمد رضا علیپور گردوان ، منصور تمرچینی

بنیامین صالحی فرد ، محمد هادی نعمانی برازان



نوان و نام پدیدآور	: اصول و فنون راهنمایی و مشاوره در مدارس / تالیف محمدرضا علیپور گردوان ... [و دیگران].
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی ، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۲ ص؛ ۲۴×۱۷ س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۲۹۴۰-۷
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: نویسندگان: محمدرضا علیپور گردوان، منصور تمرچینی، بنیامین صالحی فرد، محمدهادی نعمانی برازان.
موضوع	: مشاوره آموزشی Educational counseling آموزش و پرورش -- راهنمایی شغلی Education -- Vocational Guidance
شناسه افزوده	: علیپور گردوان، محمدرضا، ۱۳۷۸-
رده بندی کنگره	: LB۱۰۲۷/۵
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۴۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۲۸۰۶۹۷
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیا

اصول و فنون راهنمایی و مشاوره در مدارس

نویسندگان: محمدرضا علیپور گردوان ، منصور تمرچینی ، بنیامین صالحی فرد ، محمد هادی نعمانی برازان

نوبت چاپ : اول - ۱۴۰۲

مشخصات ظاهری : ۱۲۲ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۲۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۲۹۴۰-۷

قیمت: ۷۵۰۰۰ تومان

چاپ و نشر: نوروزی - ۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸



گلوستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ رضا، کدپستی ۴۹۱۶۶۵۷۳۷۶

entesharatnoruzi

۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۱۹۱۱۵

www.entesharate-noruzi.com

entesharate.noruzi@Gmail.com

پیش گفتار

برای یادگیری علائق و استعدادهای دانش آموزان و به منظور ایجاد ارتباط مطلوب با محیط راهنمایی شغلی انتخاب رشته مناسب تحصیلی و حل مشکلات و مسائل عاطفی روانی دانش آموزان وجود فردی بعنوان مشاور در مدارس کاملاً ضروری به نظر می رسد در این طریق وزارت آموزش و پرورش اقدام به ترتیب و تعلیم مشاورانی کرده است که حداقل در سطح دبیرستانها بتوانند به ارشاد و راهنمایی دانش آموزان در زمینه های مختلف بپردازند و خدمات مشاوره ای ارائه دهند .

از آنجا که مشاوره از دیرباز انسانها به دلایل گوناگون مورد نیاز بوده و تنها اختصاص به دانش آموزان نداشته است لذا در هر زمان با ساختارهای متفاوت و متناسب با ضرورتهای عصر خود وجود داشته است در حال حاضر نیز رشد شتابان جوامع بشری در زمینه های علمی ، تکنولوژی و فرهنگی و گسترش پییده هایی چون مهاجرت ، فرهنگ ، فقر و پی آمدهای آسیب زای آنها نیاز به مشاوره به عنوان ضرورتی اجتناب ناپذیر مطرح می سازد .

در کشور ما علاوه به عوامل بالا دلایل متعددی وجود دارد که مبین ضرورت توجه به خدمات مختلف راهنمایی و مشاوره در نظام آموزش و پرورش است از جمله دلایل عبارتند از : افزایش جمعیت بویژه جوانی جمعیت و نیاز مبرم آنها به خدمات راهنمایی و مشاوره و افزایش دانش آموزان در مدارس توزیع نامتعادل دانش آموزان در شاخه ها و رشته های تحصیلی ، علت تحصیلی در دوره های مختلف تحصیلی .

فهرست

۱۱	فصل اول : کلیات
۱۲	تاریخچه مشاوره تحصیلی در ایران
۱۶	تعریف راهنمایی
۱۷	راهنمایی تحصیلی
۱۹	تاریخچه راهنمایی شغلی و حرفه ای
۲۱	تعریف راهنمایی شغلی و حرفه ای
۲۲	تاریخچه راهنمایی شغلی در ایران
۲۳	تعریف مشاوره
۲۵	خصوصیت های غالبی که هر مشاور مدرسه دارد
۲۸	ویژگی یک مشاور تحصیلی خوب
۳۵	فعالیت ماهانه ی مشاوران در طول سال تحصیلی
۳۸	مشاوره مدارس چه وظایفی دارد
۴۱	مشاور مدرسه در مسیر حرفه ای: راهکارهایی برای مشاور مدرسه در آغاز و ادامه سال تحصیلی
۴۵	ضرورت مشاوره در مدارس
۴۶	ضرورت مشاوره
۴۸	اهمیت خدمات مشاوره در مدارس
۴۹	مشاوره ی مستقیم یا مشاور-مرکزی
۵۰	مشاوره ی غیرمستقیم یا مراجع-مراکزی
۵۲	مشاوره ی انتخابی
۵۵	فصل دوم : راهنمایی و مشاوره از دیدگاه اسلام

۵۶	 مفهوم مشورت در اسلام
۵۷	 دلایل بررسی مشاوره از دیدگاه اسلام
۶۰	 اهمیت مشاوره در احادیث
۶۱	 هدفهای مشاوره
۶۲	 خصوصیات راهنما و مشاور از دیدگاه اسلام
۶۳	 وظایف مشاوران
۶۵	 فنون مشاوره و راهنمایی در اسلام
۶۸	 راهنمایی
۶۸	 هدف راهنمایی
۶۸	 اهمیت راهنمایی
۶۹	 اصول راهنمایی
۷۰	 راهنمایی حرفه ای
۷۲	 راهنمایی تحصیلی
۷۲	 اصول راهنمایی تحصیلی از دیدگاه اسلام
۷۴	 راهنمایی شخصی
۷۴	 راهنمایی در جهت بهداشت روانی
۷۷	 نکاتی در مورد راهنمایی دانش آموزان در جهت بهداشت روانی
۷۹	 شناخت درمانی
۸۱	 فصل سوم : مشاوران آموزش و پرورش
۸۲	 مشاوره و نقش آن در دوره های مختلف تحصیلی
۸۳	 عوامل اهمیت بررسی هدایت تحصیلی
۸۴	 وجود مشاوره در آموزش و پرورش
۸۴	 ضرورت فعالیت های مشاوره ای در مدارس

۸۵	نقش مشاور در امور تحصیلی:
۸۶	درس مهارت‌های زندگی
۸۶	عمده ترین اهداف هدایت تحصیلی توسط مشاوران:
۸۷	اهداف مشاوره و راهنمایی
۸۸	• هدف آنی راهنمایی
۸۸	• هدف غایی و نهایی
۸۸	فعالیت های مربوط به حفظ سلامت جسمی و فکری ه-رشد علائق اجتماعی
۹۰	مهارت‌ها و صلاحیت‌های علمی و حرفه‌ای معلمان جهت مشاوره
۹۱	مهمترین مهارت‌های معلمان برای راهنمایی و ارتقاء آن
۹۳	سطوح مشاوره و راهنمایی
۹۴	دلایل رد نظام موجود مشاوره و راهنمایی
۹۵	راهبردهای بهبود فرایند راهنمایی و مشاوره
۹۵	الف: محتوای آموزشی و کتب درسی
۹۶	ب: روشهای یاددهی - یادگیری
۹۶	ج: فرایندهای درونی مدرسه
۹۷	شرح وظایف مشاوران مدارس
۹۹	نقش مدیران مدارس
۱۰۰	نقش مشاوره شغلی در دبیرستان
۱۰۰	نقش فن آوری اطلاعات در مشاوره و راهنمایی شغلی
۱۰۱	فناوری اطلاعات
۱۰۳	مراکز مشاوره و راهنمای الکترونیکی
۱۰۳	اهداف مراکز مشاوره شغلی و راهنمای شغلی
۱۰۴	مزایای مراکز مشاوره ای و راهنمای شغلی الکترونیکی