

سلسله پژوهشهای روانشناسی؛ ۵
مجموعه کتابهای کودکان و نوجوانان؛ ۳۵

هنگامی که کودک کتاب خوان می شود

(از مهدکودک تا کلاس سوم)
ایده های اثبات شده از تحقیق برای کمک به والدین
ویرایش سوم

بانی بی، آرمیروستر
فزن لر
جین آزبیرن

ترجمه:
محسن جهان دوست
سامه قدیمی بادلر

ویراستار: محمدجواد مهاجر

با نظارت:
دکتر هادی اکبرزاده
(استادیار گروه آموزش زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فرهنگیان)



نشر استوار

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۷۲۷-۸۲-۲

سرشناسه:	آرمبروستر، بانی بی (Armbruster, Bonnin B)
عنوان و نام پدیدآور:	هنگامی که کودک کتابخوان می شود / (از مهد کودک تا کلاس سوم): ایده های اثبات شده از تحقیق برای کمک به والدین / بانی بی. آرمبروستر، فرن لِر، جین آزبورن ترجمه محسن جهان دوست، سامه قدیمی بادلو؛ ویراستار محمدجواد مهاجر؛ با نظارت هادی اکبرزاده.
مشخصات نشر:	مشهد: نشر دوستور، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری:	۴۲ ص. ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.
فروست:	سلسله پژوهشهای روانشناسی؛ ۵
شابک:	مجموعه کتابهای کودکان و نوجوانان؛ ۳۵
وضعیت فهرست نویسی:	۹۷۸-۶۲۲-۶۷۲۷-۸۲-۲
یادداشت:	فیفا
موضوع:	عنوان اصلی: Achild becomes a reader: Proven ideas from research for parents, 3rd ed, 2006
	خواندن، (ابتدایی) -- ایالات متحده
	Reading (Primary) -- United States
	خواندن (ابتدایی) Reading (Elementary)
	خواندن -- استنباط -- ایالات متحده
	Reading -- comprehension -- United States
	خواندن -- استنباط
	Reading -- comprehension
	لِر، فران (Lehr Fran)
	آزبورن، جین (Osborn, Jeen)
	جهان دوست، محسن، ۱۳۷۳ - مترجم
	قدیمی بادلو، سامه، ۱۳۸۳ - مترجم
	مهاجر، محمدجواد، ۱۳۸۴ - ویراستار
	اکبرزاده، هادی، ۱۳۵۲ -
	LB۱۵۲۵
	۳۷۲/۴۰۹۷۳
	۹۲۴۱۲۵۸
	شماره کتابشناسی ملی:
	اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیفا



هنگامی که کودک کتابخوان می شود

(از مهد کودک تا کلاس سوم)

ایده های اثبات شده از تحقیق برای کمک به والدین (ویرایش سوم)

نویسندگان: بانی بی. آرمبروستر، فرن لِر، جین آزبورن

ترجمه: محسن جهان دوست، سامه قدیمی بادلو ویراستار: محمدجواد مهاجر

با نظارت: دکتر هادی اکبرزاده (استادیار گروه آموزش زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فرهنگیان)

قطع: رقعی (۴۲ صفحه) چاپ اول: تابستان ۱۴۰۲، شمارگان: ۵۰۰ جلد، قیمت: ۹۰۰/۰۰۰ ریال

چاپ و صحافی: سینتا: تلفن پخش: ۹۱۵۵۵۸۲۹۹۵

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۷۲۷-۸۲-۲ حق چاپ محفوظ است.

نشانی: مشهد، صندوق پستی ۱۳۸۸-۹۱۸۹۵ تلفن: ۹۱۵۳۱۴۸۲۷۷

پيام نگار: dasturpress93@gmail.com نشانی وبگاه: dasturpress.com

۷/ معرفی

۹/ مقدمه

۱۰/ بلوک‌های سازنده خواندن و نوشتن

۱۵/ مهد کودک

۱۵/ در خانه چه تمرین‌هایی باید انجام داد

۱۹/ در کلاس‌های مهد کودک باید به دنبال چه چیزهایی گشت

۲۲/ کارهایی که کودکان باید بتوانند تا پایان مهدکودک انجام دهند

۲۵/ کلاس اول

۲۵/ در خانه چه تمرین‌هایی باید انجام داد؟

۲۷/ در کلاس‌های کلاس اول باید به دنبال چه چیزهایی گشت؟

۳۱/ کارهایی که کودکان باید بتوانند تا پایان کلاس اول انجام دهند

۳۴/ کلاس دوم و سوم

۳۴/ در خانه چه تمرین‌هایی باید انجام داد

۳۵/ در کلاس‌های پایه دوم و سوم باید به دنبال چه چیزهایی گشت

۳۸/ کارهایی که کودکان باید بتوانند تا پایان کلاس دوم انجام دهند

۴۱/ کارهایی که کودکان باید بتوانند تا پایان کلاس سوم انجام دهند

مقدمه

کودک از روزی که متولد می‌شود می‌تواند تبدیل به یک کتاب‌خوان حرفه‌ای شود و این پروسه از بدو تولد آغاز و تا پایان یافتن کلاس سوم ادامه می‌یابد.

کودک باید به آسانی و به‌طور روان، کتاب بخواند و با استفاده از فرصت‌های یادگیری در کلاس چهارم و بعد از آن، در مدرسه و زندگی به یک کتاب‌خوان حرفه‌ای تبدیل شود. یادگیری خواندن و نوشتن، قبل از رفتن بچه‌ها به مدرسه یعنی از خانه شروع می‌شود. کودکان خیلی سریع، با شنیدن صدای خانواده خود، شروع به یادگیری صداهای زبان گفتاری می‌کنند. هنگامی که اعضا صحبت می‌کنند یا می‌خندند و آواز می‌خوانند، کودکان به‌طور سریع به همه صداهای واکنش نشان می‌دهند.

وقتی بچه‌ها داستان‌ها را از زبان بزرگسالان می‌شنوند و یا بزرگسالانی را می‌بینند که با اشتیاق برای خودشان روزنامه، مجلات و کتاب می‌خوانند، به‌طور معمول شروع به درک زبان نوشتاری می‌کنند. این کتاب راهنما برای مادران، پدران، پدربزرگ‌ها و مادربزرگ‌ها و مراقبین سلامت می‌باشد که وظیفه آنها قرار دادن فرزندشان در مسیر تبدیل شدن به یک خواننده و نویسنده موفق هنگام ورود به مهدکودک است.

این کتابچه راهنما شامل:

خلاصه‌ای کوتاه از آنچه تحقیقات علمی در مورد چگونگی یادگیری خواندن و نوشتن به کودکان ارائه می‌دهند می‌باشد.