

مبانی مدیریت در آموزش و پرورش

www.ketab.ir

تألیف :

نوشین ویسی

سرشناسه	: ویسی، نوشین، ۱۳۶۳-
عنوان و نام پدیدآور	: مبانی مدیریت در آموزش و پرورش / تألیف نوشین ویسی.
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	: ۸۸ ص.
شابک	: 978-622-02-2905-6
وضعیت فهرست نویسی	: قیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۸۷
موضوع	: مدرسه‌ها -- مدیریت و سازماندهی School management and organization آموزش و پرورش -- مدیریت Education -- Management کلاسداری Classroom management
رده بندی کنگره	: ۲۸۰۵LB
رده بندی دیویی	: ۲/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۲۵۷۸۷۶
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: قیبا

مبانی مدیریت در آموزش و پرورش

تألیف : نوشین ویسی

صفحه آرا : صبوراً نوری کبیر

طراح جلد : شکیبا حاجی عسکرلی

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲

مشخصات ظاهری: ۸۸ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۳۰۰

شماره شابک: ۶-۲۹۰۵-۰۲-۶۲۲-۹۷۸

چاپ و نشر: نوروزی-۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸۰

قیمت: ۷۰۰۰۰ تومان



گلدستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ رضا، کدپستی ۴۹۱۶۶۵۷۳۷۶

Instagram: entesharatnorouzi

Phone: ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۱۹۱۱۵

Website: www.entesharate-norouzi.com

Email: entesharate.norouzi@Gmail.com

پیش گفتار

از بین انواع مدیریت، مدیریت بر سازمانهای آموزش و پرورش از اهمیت ویژه ای برخوردار است و نقش استراتژیک دارد. زیرا تمام اهداف و عوامل این سازمانها انسانی است. اگر سازمانهای دیگر جامعه در ایفای وظایف و رسالت خود کوتاهی کنند و به اهداف موردنظر دست نیابند، نتیجه ی آن مستقیماً عاید گروه یا سازمانی است که با آن سر و کار دارند. اما اگر سازمان آموزش و پرورش و مدیران آن از ماهیت کار غافل باشند. حاصل کارشان در ابعاد اخلاقی، اجتماعی و اقتصادی متوجه جامعه خواهد شد و در رشد و توسعه ی جامعه و یافت و انحطاط آن سهم مؤثری خواهد داشت. بنابراین مسئولیت یک مدیر بسیار سنگین است و باید با اهداف و وظایف اساسی و مهارتهای لازم مدیریت آشنا باشند. خصوصاً در برقراری روابط انسانی.

در این کتاب برآن هستیم که در ابتدا چیمستی مدیریت را بیان و سپس به مدیریت در آموزش و پرورش و مبانی و اصول و روشهای آن بپردازیم.

نوشین ویسی

فهرست

۱۱.....	فصل اول
۱۱.....	مقدمه ای بر مدیریت
۱۲.....	تعریف مدیریت
۱۷.....	فصل دوم
۱۷.....	مبانی و اصول آموزش و پرورش
۱۹.....	قابلیت تربیت پذیری
۲۰.....	مکاتب یادگیری
۲۱.....	اصل
۲۴.....	تعریف آموزش و پرورش دوره ابتدایی
۲۵.....	اهمیت آموزش ابتدایی
۲۷.....	تفاوت آموزشهای رسمی با آموزشهای غیر رسمی
۲۸.....	اهداف آموزش و پرورش ابتدایی
۳۰.....	اصول آموزش و پرورش
۳۵.....	فصل سوم
۳۵.....	مبانی مدیریت در مدرسه
۳۶.....	تعریف
۳۷.....	اهداف مدیریت مدرسه

۳۷.....	اهمیت مدیریت
۳۸.....	جایگاه و اهمیت مدیر و مدیریت مدرسه
۴۳.....	فصل چهارم
۴۳.....	راهکارهای مدیریت در مدارس
۴۴.....	اصول نحوه ی صحیح عملکرد مدیر
۴۶.....	وظایف مدیر در امور کارکنان
۴۸.....	مدیران انسان دوست و پسندیده
۴۹.....	وظایف مدیران در امر آموزش و یادگیری
۵۰.....	مدیر موفق
۵۰.....	چند مورد از اقدامات مدیران به طور موردی
۵۵.....	مشکلات اجرایی مدیریت مدرسه محور
۵۷.....	اقدامات آموزش و پرورش ایران در راستای سیاست مدرسه محوری
۵۷.....	راهکارهای مشکلات اجرایی مدیریت مدرسه محور
۵۹.....	تفاوت جو با فرهنگ سازمانی
۶۰.....	نظریه های جو سازمانی:
۶۱.....	انواع جو سازمانی طبق مدل هالپین و کرافت
۶۳.....	جو سازمانی « وین هوی و دنیس سیو OCDQ – ML »
۶۳.....	سنخ شناسی جو مدارس
۶۳.....	عوامل موثر در تعیین جو مدارس
۶۴.....	شاخص های جو سالم سازمانی
۶۵.....	بهبود بخشیدن به مدیریت مدرسه
۶۷.....	فصل پنجم
۶۷.....	مدیریت در آموزش و پرورش
۷۰.....	ضرورت و اهمیت مدیریت آموزشی
۷۰.....	مفاهیم و تعاریف مدیریت آموزشی