

بسم رب العلمین

جعبه ابزار مشاوران و معلمان در مدرسه

www.ketab.ir

نویسندگان:

علی جوکار

مریم اکبری

سرشناسه	: جوکار، علی، ۱۳۸۰ -
عنوان و نام پدیدآور	: جبهه ابزار مشاوران و معلمان در مدرسه / نویسندگان علی جوکار، مریم اکبری.
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	: ۹۷ ص.
شابک	: 978-622-02-2879-0
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۹۶-۹۷.
موضوع	: معلمان -- روابط با شاگردان -- جنبه‌های روان‌شناسی Teacher-student relationships -- Psychological aspects معلمان -- مشارکت در مشاوره آموزشی Teacher participation in educational counseling معلمان -- راهنمای آموزشی Study and teaching -- Teachers شاگردان -- بهداشت روانی Students -- Mental health مدرسه‌ها -- جنبه‌های جامعه‌شناختی Schools -- Sociological aspects
شناسه افزوده	: اکبری، مریم، ۱۳۸۱ -
رده بندی کنگره	: ۱۰۳۳LB
رده بندی دیویی	: ۱۰۲/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۲۳۰۵۳۱

جبهه ابزار مشاوران و معلمان در مدرسه

نویسندگان: علی جوکار، مریم اکبری

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲

مشخصات ظاهری: ۹۷ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۵۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۲۸۷۹-۰

قیمت: ۱۱۰۰۰۰ تومان

چاپ و نشر: نوروزی-۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



گلوستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ رضا، کدپستی ۴۹۱۶۶۵۷۳۷۶

entesharatnorouzi

۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۱۹۱۱۵

www.entesharate-norouzi.com

entesharate.norouzi@Gmail.com

فهرست موضوعی

- ۵..... مقدمه:
- ۶..... -راهکار های از بین بردن استرس:
- ۷..... بررسی مراحل روش خواندن دروس حفظی از مرحله خواندن تا رسیدن به مرحله تست زدن
- ۷..... بررسی مراحل روش خواندن دروس تحلیلی از مرحله خواندن تا رسیدن به مرحله تست زدن
- ۸..... برای افزایش تمرکز خود چه کار کنیم؟
- ۹..... برای افزایش میزان حافظه خود و عدم فراموشی چه کار کنیم؟
- ۱۰..... روش های یادداشت برداری:
- ۱۰..... سبک های یادگیری خود را بشناسیم:
- ۱۲..... نیاز های دانش آموزان خود را بشناسیم:
- ۱۲..... برای افزایش سرعت مطالعه و مقابله با مشکل کندخوانی چه کار کنیم:
- چرا اکثر دانش آموزان ما هنگام درس خواندن به تنبلی می پردازند و درس نمیخوانند و به نوعی اهمال کار می شوند و به دنبال آن بی انگیزه برای درس خواندن؟؟؟
- ۱۳.....
- ۱۵..... انواع خستگی درسی در دانش آموزان:
- ۱۵..... آموزش رویکرد ACT به صورت خلاصه:
- ۲۶..... در مواجهه با دانش آموزان که افکار خودکشی دارند چه کار کنیم؟
- ۳۲..... درمان طرحواره ای:
- ۳۸..... چگونه افسردگی دانش آموزان را تشخیص دهیم؟
- ۴۴..... چگونه اضطراب دانش آموزان را تشخیص دهیم؟
- ۵۰..... چگونه خطاهای شناختی را بشناسیم:
- ۵۳..... -سبکهای مختلف اداره کلاس درس:
- ۵۴..... روش های تغییر و اصلاح رفتار :

مقدمه:

اصولا آشنایی با نکات مشاوره کلیدی گم شده است برای قفل بسیاری از مشکلات دانش آموزان در مدرسه می باشد که ما در این کتاب سعی کرده ایم که هر آنچه معلمان و مشاوران برای پیشبرد اهداف خود در کلاس درس و تدریس موفق به دانش آموزان نیاز دارند را در اختیار آنها قرار دهیم .

در این کتاب سعی شده به اغلب نیاز های دانش آموزان توجه شود و اکثر جنبه های نیاز های آنان را پوشش دهد .

به مشاوران مدارس و معلمان توصیه می شود که این کتاب را به همراه خود در کلاس درس داشته باشند و از نکات آن در برطرف کردن نیازهای دانش آموزان استفاده کنند و اطلاعات آورده شده در کتاب را در اختیار دانش آموزان قرار دهند .

و به عنوان سخن آخر تاکید ما به مشاوران در امر تعلیم و تربیت بر اهمیت هدایت تحصیلی و کنترل رفتار در نوجوانان می باشد چرا که در بین مراحل رشد انسان از کودکی تا سالمندی بیشترین رفتار پر خاشگرایانه در مرحله نوجوانی دیده می شود و پر خاشگری اختلالی است که در کودکان و نوجوانان به صورت های مختلف بروز می کند و یک مشکل در حال رشد در نوجوانان است. و به امید هدایت مطلوب آنها در عرصه تعلیم و تربیت.

تقدیم به همه دوست داران عرصه مشاوره و تعلیم و تربیت

سخنی از گروه نویسندگان