

روش تدریس جدید

ویژه مدارس ابتدایی

www.ketab.ir

نویسندگان:

رقیه سلمانی

لطیفه سعادت‌ی شرفه

فرحناز نوری

سولماز صوری زرگر

عنوان و نام پدیدآور	: روش تدریس جدید ویژه مدارس ابتدایی / نویسندگان رقیه سلمانی ... [و دیگران].
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۰ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۲۹۰۱-۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: نویسندگان رقیه سلمانی، لطیفه سعادت‌تی شرفه، فرحناز نوری، سولماز صوری زرگر.
یادداشت	: کتابنامه: ص: ۱۱۰.
موضوع	: تدریس -- ایران -- روش‌شناسی -- Iran -- Methodology Teaching معلمان مدرسه‌های ابتدایی -- راهنمای آموزشی -- ایران Elementary school teachers -- Study and teaching -- Iran تدریس اثربخش -- راهنمای آموزشی (ابتدایی) -- ایران Effective teaching -- Study and teaching (Elementary) -- Iran
شناسه افزوده	: سلمانی، رقیه، ۱۳۶۲-
رده بندی کنگره	: ۳/۱۰۲۵LB
رده بندی دیویی	: ۱۰۲/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۲۵۳۸۱۴
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیپا

روش تدریس جدید ویژه مدارس ابتدایی

نویسندگان: رقیه سلمانی، لطیفه سعادت‌تی شرفه، فرحناز نوری، سولماز صوری زرگر

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲

مشخصات ظاهری: ۱۱۰ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۵۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۲۹۰۱-۸

قیمت: ۷۵۰۰۰ تومان

چاپ و نشر: نوروزی-۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



گلوستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ رضا، کدپستی ۴۹۱۶۶۵۷۳۷۶

Instagram: entesharatnorouzi

Phone: ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۱۹۱۱۵

Website: www.entesharate-norouzi.com

Email: entesharate.norouzi@gmail.com

چاپ و نشر نوروزی

پیش گفتار

پیدا کردن یک روش تدریس نوین و مناسب برای کلاس درس می‌تواند مشکل باشد. هر دانش‌آموز، معلم و کلاس درس متفاوت است و توجه به همین تفاوت‌ها از امور شگفت‌انگیز در مورد فرآیند یادگیری است. همانطور که شما به‌عنوان معلم به تدریس خود ادامه می‌دهید، روش‌های آموزشی جدیدی را امتحان می‌کنید و درنهایت خواهید یافت که چه روشی برای دانش‌آموزان شما بهترین کارایی را دارد.

ما برخی از بهترین روش‌های آموزشی مدرن را که در واقع منجر به نتایج خوبی در کلاس درس می‌شوند، در این کتاب ذکر کرده‌ایم. به خواندن ادامه دهید تا دریابید که چگونه از این روش‌ها برای کمک به دانش‌آموزان برای استفاده از ظرفیت کامل خود و ایجاد کلاس‌های درس شاد و مؤثر استفاده کنید.

همانطور که دست اندرکاران امور آموزشی و تربیتی در پی یافتن راههایی برای وادار کردن هر کودک به آموختن و شکوفا نمودن استعدادهای نهفته خود از طریق راههای معنادار و متناسب با سن او هستند معلمان هم باید در همین راستا با کمک یکدیگر در پی پیشبرد بهترین راههای عملی باشند تا اینکه چالش‌های سر راه هموار شوند.

جمله نهایی این است که

«ما همواره باید تمرکز و توجه خود را بر کودکان (دانش‌آموزان) حفظ کنیم.»

فهرست

۹	فصل اول : کلیات آموزش ابتدایی.....
۱۰	آموزش و پرورش چیست؟.....
۱۰	تعریف آموزش و پرورش.....
۱۱	تعریف آموزش و پرورش از دیدگاه فیلسوفان.....
۱۱	تعریف آموزش.....
۱۱	تعریف پرورش.....
۱۲	فرق آموزش و پرورش چیست ؟.....
۱۲	دلیل شکل گیری آموزش و پرورش.....
۱۳	فلسفه آموزش و پرورش.....
۱۳	فلسفه آموزش و پرورش در ایران.....
۱۴	مفهوم فرایند آموزشی.....
۱۴	اهداف آموزش و پرورش.....
۱۵	چگونه معلم ابتدایی شویم.....
۱۶	نحوه استخدام شدن به عنوان معلم ابتدایی و دبستان در آموزش و پرورش.....
۱۶	شرط های استخدام شدن در سازمان آموزش پرورش به عنوان معلم ابتدایی.....
۱۷	در ایران چگونه معلم شویم؟.....
۱۸	شرایط عمومی استخدام در وزارت آموزش و پرورش.....
۱۹	روش های جدید استخدام معلم در مدارس / دیپلمه ها جذب آموزش و پرورش می شوند.....
۲۰	اهمیت دوره ابتدایی.....
۲۲	اهمیت آموزش و پرورش دوره ابتدایی.....
۲۳	برنامه درسی دوره ابتدایی.....

۲۴	 اصول آموزش و پرورش ابتدایی
۲۵	 چگونه در کلاس تدریس کنیم
۲۹	 عوامل مؤثر در یادگیری
۳۵	 یادگیری بهتر درس
۳۸	 ویژگی های یک معلم خوب در دبستان
۴۱	 فصل دوم : روش تدریس
۴۲	 عوامل مؤثر در تدریس خوب و موفق و روشهای نوین و پویای تدریس
۴۲	 ترندهای تدریس خوب و موفق
۴۳	 روشهایی برای پویاتر کردن تدریس
۴۵	 روش تدریس
۴۵	 عوامل مؤثر در تدریس
۴۶	 روش تدریس سنتی
۴۷	 روش تدریس فعال
۴۷	 مقایسه روش سنتی و فعال
۴۹	 آموزش نوین چیست؟
۵۰	 روش های نوین تدریس
۶۳	 چرا پیاده سازی روش تدریس نوین مهم است؟
۶۴	 روش های تدریس همچنان در حال تکامل هستند
۶۴	 تمایز در یادگیری چیست؟
۶۵	 روشهای ارزشیابی درمقطع ابتدایی
۶۷	 ۱۰ عامل مهم در تدریس موفق را بشناسید
۶۸	 عوامل مؤثر در بهبود کیفیت تدریس