

روش‌های نوین آموزش مجازی در مدارس

نویسندگان:

الهام قلعه حسینی

مهدیه گلستانی

مهدیه باغیشنی

سرشناسه	: قلعہ حسنی، الہام، ۱۳۶۷-
عنوان و نام پدیدآور	: روش‌های نوین آموزش مجازی در مدارس / نویسندگان الہام قلعہ حسنی، مہدیہ گلستانی، مہدیہ باغیشنی.
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاہری	: ۱۱۰ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۲۸۸۵-۱
وضعیت فهرست نویسی	: فہپا
یادداشت	: کتبنامہ: ص. ۱۰۷ - ۱۱۰.
موضوع	: آموزش از راه دور -- آموزش بہ کمک کامپیوتر Distance education-- Computer- assisted instruction آموزش بر پایہ وب Web-based instruction اینترنت و آموزش و پرورش Internet in education
شناسہ افزودہ	: گلستانی، مہدیہ، ۱۳۶۶-
شناسہ افزودہ	: باغیشنی، مہدیہ، ۱۳۶۷-
ردہ بندی کنگرہ	: LB۱۰۲۸/۵
ردہ بندی دیوبی	: ۳۷۱/۳۳۴
شمارہ کتابشناسی ملی	: ۹۲۴۴۱۱۴
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیبا

روش‌های نوین آموزش مجازی در مدارس
نویسندگان: الہام قلعہ حسنی، مہدیہ گلستانی، مہدیہ باغیشنی

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲

مشخصات ظاہری: ۱۱۰ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۵۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۲۸۸۵-۱

قیمت: ۷۰۰۰۰ تومان

چاپ و نشر: نوروزی-۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ رضا، کدپستی ۴۹۱۶۶۵۷۳۷۶

entesharatenoruzi

۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۱۹۱۱۵

www.entesharate-noruzi.com

entesharate.noruzi@Gmail.com

پیش گفتار

آموزش مجازی موضوعی است گسترده که جای بحث و بررسی فراوان دارد. به ویژه در کشور ایران که پدیده ای در ابتدای راه بسط و گسترش می باشد و راهی بسیار طولانی در پیش است، تا بتوانیم آنگونه که در کشورهای پیشرفته صنعتی در این زمینه اقدام نموده اند، به نیازهای موجود در این بخش آموزشی پاسخی شایسته و کارساز داده باشیم.

ما در حال گذر از جامعه صنعت - محور به جامعه اطلاعات - محور، یا به عبارت دیگر گذر از دنیای فیزیکی به دنیای مجازی هستیم. ورود به عصر اطلاعات و زندگی اثر بخش در جامعه اطلاعات - محور، مستلزم شناخت ویژگی های آن است. یکی از نهادهای اجتماعی که در این عصر دستخوش تغییرات وسیع خواهد شد، نهاد آموزش و یادگیری در سطوح عمومی و عالی است. در گذر به جامعه اطلاعاتی، نقش عمده بر دوش دانش آموختگان جامعه است و آموزش و یادگیری می باید براساس رویکرد های جدید تنظیم شود. پیش نیاز وارد شدن به این پهنه، گسترش سریع و وسیع آموزش مجازی، از پایین ترین تا بالاترین سطح نظام آموزشی کشور می باشد.

در واقع کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش نوعی از یادگیری را بوجود آورده است که در آن ضرورتی وجود ندارد که یادگیری حضوری و رودررو باشد و انتظار میرود که یادگیری در محیط های غیرکلامی نیز امکان پذیر باشد.

آموزش مجازی شامل آموزش مبتنی بر رایانه، آموزش مبتنی بر اینترنت، آموزش مبتنی بر وب، پارادیم های جدید، و محصول فناوری اطلاعات می باشند که بشریت را به سمت یک انقلاب بزرگ آموزشی سوق می دهند. گذر از جامعه صنعتی به جامعه اطلاعاتی لزوماً یک حرکت تکاملی نیست، بلکه جهشی ساختاری است.

آموزش مجازی معمولاً انعطاف پذیری دسترسی را در هر مکان و زمان فراهم می کند، دراصل به شرکت کنندگان اجازه می دهد تا زمان و فضا را در نوردند، بنابراین محتوای یادگیری باید به شکل صحیح طراحی شده باشد تا یادگیرنده را درگیر و فعال کند و یادگیری را ارتقا بخشد.

به عقیده ی روست (۲۰۰۲) تحقق وعده و نوید های آموزش مجازی، نیازمند داشتن تعهد و منابع است. منابع باید درست و صحیح انتخاب شوند و محتوای آموزش مجازی باید به شکل

صحيح طراحی شده باشد . اين نوع از آموزش بايد بر امر يادگيري و نيز بر يادگيراندگان تمرکز يابد و پشته‌هاى كافي در اين زمينه مهيا شود .

www.ketab.ir

فهرست

۱۱	فصل اول : کلیات
۱۲	تعریف آموزش از راه دور
۱۵	مزایای آموزش مجازی (الکترونیکی)
۱۸	معایب آموزش مجازی (الکترونیکی)
۱۹	نسل های آموزش از راه دور
۲۴	مروری بر تاریخچه آموزش مجازی در جهان و ایران از گذشته تا به امروز
۲۶	مشکلات کشورهای در حال توسعه در زمینه ICT
۲۷	موانع اشاعه بکارگیری فناوری اطلاعات
۳۰	شکاف دیجیتالی یک مانع
۳۲	چه زمانی نیاز به آموزش مجازی داریم؟
۳۲	آموزش مجازی ابتدایی! خوب یا بد؟
۳۴	چطور به بهتر شدن آموزش مجازی کمک کنیم؟
۳۵	بخش دوم : اهمیت و تعامل آموزش مجازی
۳۶	اهمیت و ضرورت آموزش مجازی
۳۶	دلایل اهمیت آموزش الکترونیکی
۴۰	آینده تولید محتوای الکترونیکی در آموزش مجازی
۴۴	برنامه آینده آموزش مجازی و تولید محتوای الکترونیکی در کشور
۴۹	۵ مشکل آموزش مجازی و راه حل غلبه بر آن ها
۵۱	تفاوت آموزش آنلاین با آموزش سنتی در چیست؟
۵۲	۱- سبک های یادگیری

۵۳	۲- محیط کلاس.....
۵۳	۳- فناوری و مسائل مربوط به آن.....
۵۴	۴- شهریه.....
۵۵	۵- سرعت.....
۵۵	انواع آموزش الکترونیکی.....
۵۶	۱- مدیریت یادگیری از طریق رایانه.....
۵۷	۲- یادگیری به کمک رایانه.....
۵۷	۳- یادگیری آنلاین همزمان.....
۵۸	۴- یادگیری آنلاین غیر همزمان.....
۵۸	۵- یادگیری الکترونیکی ثابت Fixed E-Learning.....
۵۹	۶- یادگیری الکترونیکی تطبیقی Adaptive E-Learning.....
۵۹	۷- یادگیری الکترونیکی خطی Linear E-Learning.....
۵۹	۸- یادگیری آنلاین تعاملی Interactive Online Learning.....
۶۰	۹- یادگیری آنلاین فردی Individual Online Learning.....
۶۰	۱۰- یادگیری آنلاین مشارکتی Collaborative Online Learning.....
۶۱	بخش سوم : روش های نوین آموزش مجازی.....
۶۲	۴ نکته تدریس آنلاین برای توانمندسازی معلمان مدارس.....
۶۲	۱. به جای مشکلات، روی راه حل ها تمرکز کنید.....
۶۴	۲. استقلال میزبان و شرکت کنندگان.....
۶۵	۳. درک معنای عمیق تدریس آنلاین.....
۶۵	۴. خودآگاهی.....
۶۶	آموزش مجازی دروس ابتدایی.....