

کلاس درس خود را مدیریت کنیم

www.ketab.ir

نویسنده: گلناز جهانی

گلناز جهانی

نعمه قربانی

آی ناز آق ارکاکلی

مبینا اسکندرلی

عنوان و نام پدیدآور	: کلاس درس خود را مدیریت کنیم/ نویسندگان گلناز جهانی ... (و دیگران).
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۶ ص: مصور، جدول.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۲۸۹۱-۲
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: نویسندگان گلناز جهانی، نعیمه قربانی، آی ناز آقارکاکلی، مبینا اسکندری.
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۰۲ - ۱۰۷.
موضوع	: کلاسداری Classroom management معلمان -- روابط با شاگردان Teacher-student relationships
شناسه افزوده	: جهانی، گلناز، ۱۳۷۲-
رده بندی کنگره	: ۳۰۱۳LB
رده بندی دیویی	: ۱۰۲۴/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۲۴۷۵۷۲
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: کتاب

کلاس درس خود را مدیریت کنیم

نویسندگان: گلناز جهانی، نعیمه قربانیان، آی ناز آقارکاکلی، مبینا اسکندری

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲

مشخصات ظاهری: ۱۰۶ ص

قطع: وزیری

ویراستار: شیما تجری

شمارگان: ۵۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۲۸۹۱-۲

قیمت: ۷۰۰۰۰ تومان

چاپ و نشر: نوروزی-۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



گلوستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ رضا، کدپستی ۴۹۱۶۶۵۷۳۷۶

entesharatnorouzi

۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۱۹۱۱۵

www.entesharate-noruzi.com

entesharate.noruzi@Gmail.com

چاپ و نشر نوروزی

مدیریت کلاس درس موضوع مهمی است که تأثیر بسیار زیادی بر همه جوانب کلاس از نحوه و کیفیت ارتباط معلم با دانش آموز گرفته تا فراگیری موضوعات درسی توسط دانش آموز و حتی علاقه او به معلم، کلاس، مدرسه و کتاب های درسی و یادگیری مفاهیم درسی، می گذارد و با جرئت می توان گفت که حتی اگر شما یک معلم با اطلاعات و معلومات فراوان و آگاه بر انواع روش های تدریس نوین و مفید باشید اما نتوانید کلاس خود را مدیریت کنید، نمی توانید برای دانش آموزان خود مفید باشید و رسالت خود که تدریس و آموزش است را انجام دهید؛ بنابراین برای اینکه یک معلم نمونه، مفید و توانمند باشید باید اول از همه راهبردهای مدیریت کلاس درس را فرا بگیرید تا بتوانید به طور مؤثری از آن استفاده کرده و کلاس درسی جذاب و پربار داشته باشید.

موضوع مدیریت کلاس یکی از مهم ترین و پرتکرارترین موضوعاتی است که همه معلمان و دبیران، به خصوص نومعلمان و دانشجومعلمان، در حرفه ی خود با آن سر و کار دارند. مدیریت کلاس یک مهارت است که البته هنوز هیچ نقشه ی راه یا نسخه ی مشخصی برای دستیابی به موفقیت در این زمینه ارائه نشده است. با این حال اصول اولیه ی وجود دارد که با رعایت آنها، هر معلمی می تواند مدیریت و کنترل کلاس درس خود را تا حد زیادی بهبود بخشد.

ما نیز در این کتاب برآنیم تا با ارائه مطالب مفید شما را با انواع راهبردهای مدیریت کلاس درس آشنا کنیم؛ بنابراین ابتدا به برخی موضوعات مقدماتی خواهیم پرداخت و در ادامه بحث خود را در رابطه با مدیریت کلاس درس تخصصی تر خواهیم کرد.

فهرست

۱۱	فصل اول همه چیز درباره کلاس
۱۲	معلمی، هنر یا علم؟
۱۳	ماهیت کلاس درس
۱۶	شرایط تدریس
۱۶	شرایط زمانی کلاس
۱۷	شرایط مکانی کلاس
۱۸	شرایط روحی و عاطفی تدریس
۱۸	مهارت ها و ویژگی های معلم
۲۳	فصل دوم کلاسی منضبط
۲۴	علل بی انضباطی دانش آموزان
۲۴	علل مربوط به دانش آموز
۲۵	علل مربوط به معلم
۲۶	علل مربوط به خانواده
۲۸	عواملی که در به وجود آمدن مشکلات کلاسی دخالت دارند
۲۸	ایجاد یک فضای مطلوب برای یادگیری
۳۱	شیوه های ایجاد نظم و انضباط
۳۲	آفات کلاسرداری
۳۳	برنامه ریزی در شروع سال تحصیلی و هفته های اولیه
۳۴	برنامه ریزی برای طول سال
۳۵	روش های جلوگیری از رفتارهای مخرب

۳۷	فصل سوم کلاس خود را مدیریت کنیم
۳۸	مدیریت
۳۹	تعریف مدیریت کلاس
۴۳	اهمیت و ضرورت مدیریت کلاس درس و انضباط
۴۴	عوامل مؤثر در مدیریت کلاس
۴۸	ابعاد مدیریت کلاس درس
۴۹	اصول اساسی مدیریت کلاس درس
۵۱	اهداف مدیریت کلاس
۵۴	ارتباط مدیریت کلاس درس با نظم و انضباط کلاسی
۵۷	تعریف انضباط و مدیریت کلاس از نظر ولفگانگ
۶۱	فصل چهارم کلاس خود را چگونه مدیریت کنیم ؟
۶۱	کلاس خود را چگونه مدیریت کنیم ؟
۶۲	نظریات و تئوری های مدیریت کلاس درس
۶۲	سیستم های خود انضباطی
۶۴	سیستم های انضباطی تحمیلی
۷۱	مدل عدالت اجتماعی
۷۲	سبک های مدیریت کلاس درس
۷۴	سبک مداخله گرایانه (معلم محور)
۷۵	سبک غیر مداخله گر (دانش آموز محور)
۷۶	رویکرد تعامل گرایانه
۷۹	سبک اقتدار گرایانه
۸۰	سبک مستبدانه