

ارزیابی بازی های دیجیتالی
در یادگیری

مؤلف:

حامد محمد هاشمی

آفتاب
انتشارات



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

- سرشناسه : محمد هاشمی، حامد، ۱۳۵۷-
عنوان و نام پدیدآور : ارزیابی بازی‌های دیجیتالی در یادگیری / مولف حامد محمد هاشمی؛ ویراستار هوشنگ اسدزاده.
مشخصات نشر : تهران: آفتاب گیتی، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری : ۲۱۴ ص.: جدول، نمودار.
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۳۱۴-۳۲۰-۵ ۱۸۵۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی : فیبا
یادداشت : کتابنامه: ص. ۲۱۱ - ۲۱۴.
موضوع : بازی‌های کامپیوتری
Computer games
بازی‌های کامپیوتری -- جنبه‌های روان‌شناسی
Computer games -- Psychological aspects
بازی‌های آموزشی -- بازی‌های کامپیوتری
Educational games -- Computer games
یادگیری
Learning
رده بندی کنگره : GV۱۴۶۹
رده بندی دیویی : ۷۹۴
شماره کتابشناسی ملی : ۹۲۳۸۸۷۳
اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیبا

www.ketab.ir

آفتاب گیتی

عنوان: ارزیابی بازی‌های دیجیتالی در یادگیری

مولف: حامد محمد هاشمی

ویراستار: هوشنگ اسدزاده

صفحه آرای و تنظیم: سیده مریم طباطبایی

نشر و پخش: موسسه انتشاراتی آفتاب گیتی

نوبت چاپ: اول، ۱۴۰۲

شمارگان: ۳۰۰ نسخه

چاپ: فدک

قیمت: ۱۸۵۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۳۱۴-۳۲۰-۵

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

نشانی: تهران میدان انقلاب ضلع جنوب شرقی - نبش خیابان ۱۲ فروردین - ساختمان

ولیعصر - پلاک ۱۳۱۴ - طبقه دوم واحد ۷

۰۲۱۶۶۹۶۹۸۳۷ - ۰۹۱۲۳۳۴۲۳۶۲

فهرست مطالب

۹	بازیهای دیجیتال و یادگیری.....
۱۱	بخش اول.....
۱۱	مقدمه.....
۱۲	فصل اول.....
۱۲	مقدمه.....
۱۵	محدوده زمینه.....
۱۷	پیش زمینه.....
۱۸	در این کتاب، بازی:.....
۲۲	ساختار.....
۲۸	بخش دوم.....
۲۸	بازی ها به عنوان محیطهای یادگیری فعال.....
۲۹	فصل دوم.....
۲۹	ارزیابی بازی های دیجیتال برای یادگیری.....
۵۰	فصل سوم.....
۵۰	بازی ها به عنوان چالشهای معنادار.....
۵۵	بازی ها به عنوان پارادایم های یادگیری.....
۶۱	یادگیری از طریق حل مسأله.....
۷۱	انواع یادگیری در بازی های دیجیتال.....
۷۷	حمایت گذار از ناشی به خبره.....
۸۴	فصل چهارم.....
۸۴	بازی ها به عنوان زمینه های معتبر.....

۸۶	یادگیری از طریق تجربه موقعیتی
۱۰۸	فصل پنجم
۱۰۸	بازی ها به عنوان تعاملات اجتماعی
۱۱۳	سازنده گرایی اجتماعی و منطقه تقریبی رشد
۱۲۱	مدل های مشارکت
۱۲۶	رقابت با دیگران
۱۳۵	بخش سوم
۱۳۵	بازی ها به عنوان ابزار انگیزه بخش
۱۳۶	فصل ششم
۱۳۶	بازی ها به عنوان حوادث درگیر ساز
۱۳۹	انگیزه هایی برای انجام بازی های رایانه ای
۱۵۳	تعریف درگیری
۱۶۰	درگیری و یادگیری
۱۶۵	فصل هفتم
۱۶۵	بازیها به عنوان لذتهای طراحی شده
۱۶۹	ساختارهای بازی
۱۷۳	چالش ها و اهداف
۱۷۷	قوانین
۱۸۰	پیشرفت
۱۸۳	بروندادها
۱۹۰	فصل هشتم
۱۹۰	بازی ها به عنوان مکانیزم های پاداش
۱۹۱	انواع پاداش