

پدیده سقف شیشه ای در سازمان آموزش و پرورش

www.ketab.ir

نویسنده :

زهرا گرکانی نژاد مشیزی

سرشناسه	:	گرگانی نژاد مشیزی، زهرا، ۱۳۶۳-
عنوان و نام پدیدآور	:	پدیده سقف شیشه‌ای در سازمان آموزش و پرورش / نویسنده زهرا گرگانی نژاد مشیزی.
مشخصات نشر	:	گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	:	۷۴ص: مصور (رنگی)، نمودار.
شابک	:	978-622-02-2870-7
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
یادداشت	:	کتابنامه: ص. ۶۰-۷۴.
موضوع	:	سقف شیشه‌ای (تبعیض در استخدام) -- ایران Glass ceiling (Employment discrimination) -- Iran نقش جنسیت در محیط کار -- ایران Sex role in the work environment -- Iran تبعیض جنسی در استخدام Sex discrimination in employment زنان -- اشتغال Women -- Employment
رده بندی کنگره	:	۳/۶۰۵۴HD
رده بندی دیویی	:	۴۰۹۰۸۲/۶۵۸
شماره کتابشناسی ملی	:	۰۲۳۸۷۴۰
اطلاعات رکورد کتابشناسی	:	فیا

پدیده سقف شیشه‌ای در سازمان آموزش و پرورش

نویسنده: زهرا گرگانی نژاد مشیزی

صفحه آرا: صبورا نوری کبیر

طراح جلد: شکبیا حاجی عسکری

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲

مشخصات ظاهری: ۷۴ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۱۰۰۰

شماره شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۲۸۷۰-۷

چاپ و نشر: نوروزی-۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۶۵۰۰۰ تومان



گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ رضا، کدپستی ۴۹۱۶۶۵۷۳۷۶

entesharatnoruzi

۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۱۹۱۱۵

www.entesharate-noruzi.com

entesharate.noruzi@Gmail.com

فهرست

۷.....	مقدمه
۹.....	فصل اول
۹.....	بیان موضوع پدیده سقف شیشه ای در سازمان آموزش و پرورش
۱۳.....	اهمیت پدیده سقف شیشه ای در سازمان آموزش و پرورش
۱۵.....	سقف شیشه ای
۱۷.....	زنان در سازمان
۲۰.....	تأثیر جنسیت بر رفتارهای مدیریتی
۲۱.....	علل عدم پیشرفت زنان در مدیریت
۲۹.....	فصل دوم
۲۹.....	سقف شیشه‌ای
۳۴.....	نقش های چندگانه و رشد حرفه‌ای زنان
۳۵.....	آرزومندی مدیریتی زنان
۳۶.....	تعارض شغلی خانوادگی زنان
۳۷.....	خودکارآمدی مدیریت تعارض شغلی خانوادگی زنان
۳۹.....	عامل های پدید آورنده سقف شیشه‌ای
۴۴.....	گذشته ای از پدیده سقف شیشه ای در سازمان آموزش و پرورش
۵۵.....	شبکه مضامین
۶۰.....	فهرست منابع

مقدمه

در پدید آوری توسعه پایدار یک کشور، چندین عامل تاثیر گذار است و در گردآوری برنامه های توسعه باید این عامل ها شناسایی و با تقویت آنها فرایند توسعه ساده سازی شود. یکی از مهمترین عامل هایی که در فرایند توسعه نقش تعیین کننده دارد منابع انسانی کشورها است. بنابر تجربه های بسیاری از کشورهای توسعه یافته، منابع انسانی اثربخش ترین عامل پیشرفت این کشورها شمرده میشود (نوروزی، ۱۳۹۳). در جامعه کنونی هر چند ادعای برابری دو جنس در حقوق اجتماعی و انسانی به نحو فراگیری در حال پذیرش است. اما بین پذیرش عقلانی آن و اجرای آن در عمل فاصله بسیاری وجود دارد هنوز نگرشها و ارزش های جامعه ما پدر سالارانه است و متأسفانه این ارزش ها تقریباً تمامی حوزه های حیات اجتماعی و فردی اعضای جامعه را تحت تاثیر خود قرار داده است (مزارجریبی و پيله وری، ۱۳۹۱). چراکه تبعیض، عقاید قالبی و پیش داوری ها موجبات ارزیابی ناکارآمدی توانایی های زنان را فراهم کرده است. همچنین محدودیتهای فرهنگی اجتماعی موجود سبب می شود که نه تنها، زنان به برخی از مشاغل رو نیاورند، بلکه در موقعیت های خاص مدیران نیز از استخدام آنها خودداری کنند (یزدخواستی و همکاران، ۱۳۹۸). این موضوع یعنی عدم حضور زنان در سطوح بالا و میانی مدیریت در آموزش و پرورش همانند سایر بخش های مدیریتی در کشور ما به خوبی قابل مشاهده است. به جز در بخش هایی و پست هایی که لزوم استفاده از زنان ضروری می باشد. انسان های کارآمد و متعهد (بدون در نظر گرفتن جنسیت آنها) در نگاه بسیاری از صاحب نظران مشهور اجتماعی و آموزشی رکن رکین امر خطیر پیشرفت و توسعه در همه بخش های جامعه می باشند به طوری که هیچ عامل دیگر با آن قابل مقایسه نیست، بنابراین توسعه اجتماعی و اقتصادی نیازمند ارتقاء و توسعه آموزش و پرورش در جامعه است و لذا توجه ویژه مسئولان و رهبران بالای جامعه به آموزش و پرورش و طرح ها و برنامه ها و به ویژه مدیریت ارشد و فضای مدیریتی آن و توسعه نقش زنان در سازمان امری بسیار لازم است.