

رازهای جذب دانش آموزان به درس

نویسندگان :

محراب اسمعیلی ، مهدی احمد عمویی ،

علی امینیان دریاسری ، علی آقاخانزاده کندسری

عنوان و نام پدیدآور	: رازهای جذب دانش آموزان به درس نویسندگان محراب اسمعیلی...[و دیگران].
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۴ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۲۷۷۶-۲
وضعیت فهرست نویسی	: فیفا
یادداشت	: نویسندگان محراب اسمعیلی، مهدی احمدعمویی، علی امینیان دریاسری، علی آقاجانزاده کندسری.
موضوع	: تدریس اثربخش Effective teaching معلمان -- اثر بخشی Teacher effectiveness
شناسه افزوده	: اسمعیلی، محراب، ۱۳۷۸-
رده بندی کنگره	: ۳/۱۰۲۵LB
رده بندی دیویی	: ۷۲/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۱۸۲۸۴۲
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیفا

رازهای جذب دانش آموزان به درس

نویسندگان: محراب اسمعیلی، مهدی احمد عمویی، علی امینیان دریاسری، علی آقاجانزاده کندسری

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲

مشخصات ظاهری: ۱۱۴ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۵۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۲۷۷۶-۲

قیمت: ۶۵۰۰۰ تومان

چاپ و نشر: نوروزی-۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ رضا، کدپستی ۴۹۱۶۶۵۷۳۷۶

Instagram: entesharatnoruzi

Phone: ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۱۹۱۱۵

Website: www.entesharate-noruzi.com

Email: entesharate.noruzi@Gmail.com

پیش‌گفتار

با سلام و درود به ارواح پاک شهدا و شادی روح مطهر حضرت امام خمینی و استاد گران قدر شهید مرتضی مطهری

چه دوست داشتنی و عزیز آنان که برای آرامش دیگران از خویش می‌گذرند. چه خوب و صبورند مردان و زنانی که از خواب شیرین شبانگاه چشم می‌پوشند تا مردم خوابی آرام داشته باشند. چه عزیز و محبوبند دست‌هایی که مهربانی می‌شناسند و گرمای محبت به قلب‌ها می‌دهند و امید به آینده را روشن نگاه می‌دارند و چه بسیار مردان و زنان گمنامی که عاشقانه و دلسوزانه تلاش می‌کنند و صادقانه و پر شور برای آبادانی و پیشرفت این کشور می‌کوشند. اینک می‌توان پرسید که در مقابل این همه گذشت و ایثار و فداکاری چه باید کرد؟ آیا آماده‌اید که در آینده ما نیز همچون این مردان و زنان، گام‌هایی در راه سعادت و شادکامی و بهبود زندگی دیگران برداریم.

ای خوش از تن کوچ کردن، خانه در جان داشتن
روی مانند پری از خلق پنهان داشتن

همچو عیسی بی‌پر و بی‌بال بر شدن بر گردون شدن

همچو ابراهیم در آتش گلستان داشتن

کشتی صبر اند پا در فکندن چو نوح

دیده و دل فارغ از آشوب طوفان داشتن

در هجوم ترک‌تازان و کمانداران عشق

سینه‌ی آماده بهر تیر باران داشتن

روشنی دادن دل تاریک را با نور علم

در دل شب پرتو خورشید رخشان داشتن

فهرست

۱۱.....	فصل اول : کلیات
۱۲.....	مقدمه:
۱۲.....	تعاریف:
۱۲.....	تعریف روش:
۱۳.....	تدریس:
۱۳.....	تعریف تدریس:
۱۳.....	تدریس فعال:
۱۳.....	روش تدریس غیرفعال:
۱۳.....	فرآیند یاددهی فعال:
۱۳.....	یادگیری:
۱۴.....	تقسیم بندی روش تدریس:
۲۰.....	مقایسه روشهای سنتی و نوین در فرایند یاددهی - یادگیری:
۲۱.....	روش نوین:
۲۲.....	روشهای تدریس سنتی و متداول:
۲۵.....	ادغام روشها، بهترین الگوی آموزش:
۲۵.....	بهترین روشهای تدریس:
۲۶.....	محدودیتهای بکارگیری روشهای تدریس نوین:
۲۸.....	پیشنهادهای عملی جهت کاربست یافته ها:
۲۹.....	دانشمندان تعلیم و تربیت جهان:

فصل دوم : کلاس جذاب ۴۳

مقدمه..... ۴۴

ارکان جذابیت کلاس..... ۴۵

الف) معلم..... ۴۵

نقش معلم در جذابیت کلاس از چند جنبه:..... ۴۵

۱. از جنبه علمی..... ۴۵

۲. جنبه رفتاری:..... ۴۷

۳. جنبه روشی:..... ۵۰

عوامل موثر در جذابیت کلاس..... ۵۱

۴. جنبه مدیریتی:..... ۵۳

اما چگونه مدیریتی می تواند جذابیت ساز باشد..... ۵۳

ب- متن و محتوا..... ۵۴

ج- فضای کلاس..... ۵۵

ردیف استاد بی جاذبه استاد جذاب..... ۵۷

کلاس جذاب چگونه کلاسی است؟..... ۵۸

روش ها و راهکارهای جذاب ساختن کلاس درس..... ۶۶

خلاقیت معلم در کلاس درس..... ۶۷

معلم تاثیرگذاری باشیم..... ۶۸

برخی نکات برای اداره کلاس..... ۷۰

قانون های کلاس درس برای شروع سال تحصیلی..... ۷۰

۷۱	قوانین کلاس داری
۷۲	راهکارهای مدیریت دعوای کلاسی
۷۲	برای مقابله با دعوای کلاسی چه کنیم؟
۷۲	چرا بچه ها در مدرسه دعوا می کنند؟
۷۳	راهکارهای مدیریت دعوای کلاس
۷۵	روش برخورد با دعوای دانش آموزان
۷۶	فصل سوم : کلاس شاد
۷۸	مقدمه
۷۹	شادی در نگاه قرآن
۸۰	نشاط و شادی در سیره معصومان (علیه السلام)
۸۱	تعریف شادی از دیدگاه روانشناختی
۸۱	ویژگی های افراد با نشاط
۸۲	توصیه های موثر بر افزایش نشاط از دید روانشناسان
۸۵	چکار کنیم که مدارس شادی داشته باشیم؟
۸۷	عوامل موثر در تعلیم و تربیت
۸۷	معلم شاد و با روحیه
۸۹	مدرسه شاد و با روح
۹۰	عقاید و باورهای ما
۹۰	شکوفایی خلاقیت در کلاس درس
۹۰	چگونگی دستیابی به تحقق آرمان های شاداب نمودن مدارس
۹۱	چگونگی ایجاد فضای شاداب در مدارس
۹۱	محیط آموزش