
روش های نوین مدیریت مدرسه

www.ketab.ir

تألیف:

مهرداد ناروئی - محمد قزلسفلی

سرشناسه	: ناروئی، مهرداد، ۱۳۷۸ -
عنوان و نام پدیدآور	: روش‌های نوین مدیریت مدرسه / تألیف مهرداد ناروئی، محمد قزلسفلی.
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۰ ص.
شابک	: 978-622-02-2830-1
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۰۸.
موضوع	: مدرسه‌ها — مدیریت و سازماندهی School management and organization کلاسزاری Classroom management
شناسه افزوده	: قزلسفلی، محمد، ۱۳۷۸ -
رده بندی کنگره	: ۲۸۰۵LB
رده بندی دیویی	: ۲/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۲۱۹۱۷۰
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیبا

روش‌های نوین مدیریت مدرسه
تألیف: مهرداد ناروئی - محمد قزلسفلی
صفحه آرا: صبوراً نوری کبیر
نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲
مشخصات ظاهری: ۱۱۰ ص
قطع: وزیری
شمارگان: ۵۰۰
شماره شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۲۸۳۰-۱
چاپ و نشر: نوروزی-۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸
قیمت: ۶۵۰۰۰ تومان



گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ رضا، کدپستی ۴۹۱۶۶۵۷۳۷۶
 entesharatnoruzi
 ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۱۹۱۵
 www.entesharate-noruzi.com
 entesharate.noruzi@Gmail.com

مقدمه مولف

مدیریت مدرسه یا تصمیم گیری مشارکتی از ویژگی های بارز نظام های آموزشی در دهه اخیر به شمار می رود. این مهم، به ویژه در کشورهای پیشرفته جهان به دگرگونی های مهمی در روش های اداره و راهبری مراکز آموزشی و آموزشگاهی به وجود آورده است. آشنایی با این شیوه ها، رهبران آموزشی و آموزشگاهی را قادر می سازد تا تب رهبری سازمان خود را بسنجند و به عنوان قلب نمای علمی، حرکت خود را از برنامه روزی به برنامه ریزی تغییر داده، هم چنین به رفع ابهامات عملکردی بپردازند؛ در نتیجه اهداف و رسالت های مدارس را محقق سازند. مدرسه محوری به این امر اشاره دارد که در فرآیند تصمیم گیری جامع و فراگیر، همه اعضای گروه به طور برابر شرکت داشته باشند. هدف در این کتاب بررسی این نوع مدیریت در مدارس می باشد و عوامل مربوطه و مسائل و مشکلات پیرامون تحلیل و بررسی شده است.

فهرست

۱۱.....	فصل اول.....
۱۱.....	مدیریت در مدرسه
۱۲.....	تعریف
۱۳.....	اهداف مدیریت مدرسه
۱۳.....	اهمیت مدیریت
۱۴.....	جایگاه و اهمیت مدیر و مدیریت مدرسه
۱۹.....	فصل دوم
۱۹.....	مبانی مفهوم آموزش
۲۰.....	آموزش چیست ؟
۲۰.....	تعاریف آموزش از نظر بزرگان علم تعلیم و تربیت
۲۱.....	فلسفه آموزش
۲۱.....	نظریه های آموزش و پرورش
۲۲.....	تاریخ آموزش
۲۷.....	فصل سوم
۲۷.....	راهکارهای نوین مدیر عالی شدن
۳۲.....	راههای برقراری ارتباط موثر
۳۳.....	توسعه کیفیت برای رهبری
۳۵.....	چگونه مدیر موثر باشیم ؟
۳۶.....	هوشمندانه کار کردن به جای زیاد کار کردن
۳۶.....	راههای هوشمندانه کار کردن

- ۳۶..... سه اصل برای مدیریت برخورد
- ۳۷..... چه کنیم تا موفق باقی بمانیم
- ۳۸..... عادات مفید برای رسیدن به نتایج بهتر
- ۳۹..... بهبود منابع انسانی
- ۴۰..... تفاوت رهبری و مدیریت
- ۴۱..... رهبری چیست؟
- ۴۲..... فصل چهارم
- ۴۳..... شیوه های بهبود بخشیدن به مدیریت در مدارس
- ۴۴..... بهبود بخشیدن به مدیریت مدرسه
- ۴۵..... تعریف و مفهوم مدیریت از دیدگاه تربیتی
- ۴۶..... وظایف مدیر آموزشی
- ۴۶..... بهبود بخشیدن به مدیریت مدرسه
- ۴۶..... الف - وظایف عمومی
- ۴۷..... بهبود بخشیدن به مدیریت مدرسه
- ۴۹..... اجزا سیستم مدرسه
- ۵۰..... دیدگاه های موجود در مدیریت آموزشی
- ۵۱..... مدیریت کیفیت جامع
- ۵۲..... توجه به نیازها
- ۵۲..... ارتقای مستمر کیفیت
- ۵۳..... مشارکت همگانی در مدرسه
- ۵۴..... چگونگی فرایند حرکت
- ۵۵..... ویژگی های مدیر مدرسه کیفی جامع
- ۵۶..... مدیریت مدرسه محوری
- ۵۸..... مشکلات اجرایی مدیریت مدرسه محور

۶۰.....	تمرکز زدایی.....
۶۲.....	تعاریف و مفاهیم مدیریت مدرسه محور.....
۶۴.....	اهداف مدرسه محوری در کشور.....
۶۶.....	هدف های جزئی در مدیریت مدرسه محور.....
۶۶.....	در ارتباط با مدارس.....
۶۷.....	در ارتباط با اولیا دانش آموزان.....
۶۷.....	در ارتباط با مدیران مدرسه.....
۶۸.....	در ارتباط با معلمان.....
۶۸.....	در ارتباط با دانش آموزان.....
۶۸.....	عناصر مدرسه محوری.....
۷۱.....	تأثیر ساختار سازمانی.....
۷۲.....	مزایای مدیریت مدرسه محوری.....
۷۲.....	معایب مدیریت مدرسه محوری.....
۷۳.....	تغییر نقش ها در مدیریت مدرسه محوری.....
۷۴.....	مدلهای مدیریت مدرسه محور:.....
۷۷.....	فصل پنجم.....
۷۷.....	مدیریت انضباط در مدارس.....
۸۰.....	رابطه نظم و انضباط با مدرسه سالم.....
۸۱.....	نظم و انضباط در خلقت.....
۸۲.....	رابطه نظم و انضباط با مسئولیت پذیری.....
۸۲.....	آیا برقراری نظم و انضباط در مدرسه یک معضل است؟.....
۸۳.....	چگونه با دانش آموزان بی انضباط برخورد کنیم؟.....
۸۶.....	پیشنهادهایی برای جلوگیری از مسائل انضباطی و اخلاقی در کلاس درس.....
۹۱.....	فصل ششم.....