

عنوان

عملکرد کلوآموزشی برهوش یمنجانی

مناسب برای مدرسان، روانشناسان و مادران آگاه...

www.ketab.ir

مؤلف

- دکتر مرزوه سیفی

بهار ۱۴۰۲

سرشناسه	:	سیفی، مژده، ۱۳۵۶-
عنوان و نام پدیدآور	:	عملکرد لگو آموزشی بر هوش هیجانی / مولف مژده سیفی.
مشخصات نشر	:	تهران: موسسه فرهنگی انتشاراتی اولین‌ها، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	:	[۱۱۷]ص: مصور، جدول.
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۵۵۲۵-۵۵-۹ ریا: ۱۳۰۰۰۰
وضعیت فهرست نویسی	:	فیفا
یادداشت	:	کتابنامه: ص. ۱۱۲- [۱۱۷].
موضوع	:	بازی درمانی -- ایران -- نمونه پژوهی Play therapy -- Iran -- Case studies بازی‌های آموزشی -- ایران -- نمونه پژوهی Educational games -- Iran -- Case studies هوش هیجانی -- ایران -- نمونه پژوهی Emotional intelligence -- Iran -- Case studies لگو (اسباب بازی) LEGO toys
رده بندی کنگره	:	RI۵۰۵
رده بندی دیویی	:	۹۲۸۹۱۴۵۳۶۱۸
شماره کتابشناسی ملی	:	۹۲۱۷۰۳۶
اطلاعات رکورد کتابشناسی	:	فیفا

انتشارات اولین‌ها

عنوان: عملکرد لگو آموزشی بر هوش هیجانی

مؤلف: دکتر مژده سیفی

طراح جلد: خالد کشمیری

صفحه آرا: شیرین اقبالی

شابک: ۹-۵۵-۵۵۲۵-۶۲۲-۹۷۸

قیمت: ۱۳۰۰۰۰ تومان

نوبت چاپ: اول

تیراژ: ۵۰۰

تهران: میدان انقلاب / بین خیابان ۱۲ فروردین و منیری جاوید / پلاک ۱۳۲۰ طبقه اول

تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۸۰۴۶۸

فهرست مطالب

۱۱	پیشگفتار.....
۱۳	فصل اول: هوش هیجانی، توانایی درک و کنترل هیجانات خود و دیگران.....
۱۴	مقدمه:.....
۱۵	هوش هیجانی:.....
۱۷	اهمیت EQ:.....
۱۸	اهداف اصلی تدوین این کتاب:.....
۱۸	تعاریف نظری:.....
۱۹	تعاریف عملیاتی:.....
۲۱	فصل دوم: تاریخچه علمی موضوع.....
۲۲	ماهیت هوش:.....
۲۳	تعریف هوش:.....
۲۶	هیجان:.....
۲۶	قابلیت‌های هوش هیجانی:.....
۲۹	هماهنگی مغزهای شناختی و عاطفی:.....
۳۰	چرا هوش عاطفی مهم است؟.....
۳۰	ژنراتور هوش عاطفی:.....
۳۲	تصویر هوش عاطفی:.....
۳۲	مقایسه بهره هوش (IQ) با هوش عاطفی (EQ):.....
۳۴	تاریخچه مطالعات در زمینه هوش هیجانی:.....
۳۶	اصطلاح شناسی مفهوم هوش هیجانی:.....
۳۷	هوش هیجانی و مفهوم روح زمان:.....
۳۷	اجزاء هوش هیجانی:.....
۳۹	هوش هیجانی و شخصیت:.....
۴۰	هوش هیجانی و هوش عقلی:.....
۴۳	ویژگی یک فرد در سطح هوش هیجانی بالا:.....
۴۴	ویژگی‌های یک فرد در سطح هوش هیجانی پایین:.....

۴۵	الگوی هوش هیجانی از نظر بار- آن
۴۶	معرفی اجمالی ۱۵ مؤلفه هوش هیجانی بار- آن
۴۸	الگوی هوش هیجانی از نظر گلمن
۴۹	الگوی هوش هیجانی از نظر سالووی و مایر
۵۰	تعریف بازی
۵۲	بازی و لگو
۵۳	خصوصیات بازی
۵۴	طبقه‌بندی بازی‌ها
۵۴	رابرت، آرث، بوش (۱۹۵۹)
۵۵	طبقه‌بندی خصوصیات بازی از دیدگاه فلوری
۵۶	طبقه‌بندی امویک در حدود بازی
۵۶	طبقه‌بندی اسپاردگ در مورد بازی
۵۷	انواع بازی
۵۷	بازی آزاد (بازی تمرینی)
۵۷	بازی نمادین (بازی تخیلی)
۵۸	بازی سازنده یا خلاقانه
۵۸	بازی‌های پر تحرک
۵۸	بازی‌های ورزشی
۵۸	ارزش اجتماعی بازی
۵۹	ارزش اخلاقی بازی
۵۹	ارزش آموزش و تربیتی بازی
۵۹	ارزش درمانی بازی
۶۰	کارکرد بازی
۶۲	بازی و بازی درمانی
۶۴	اسباب بازی و ویژگی‌های آن
۶۴	شکل‌گیری و تکامل بازی درمانی
۶۵	بازی درمانی بر اساس رویکرد گشتالتی

بازی درمانی بر اساس رویکرد شناختی رفتاری:	۶۶
بازی درمانی بر اساس رویکرد انسان گرایی:	۶۷
بازی درمانی بر اساس رویکرد آدلر:	۶۷
نظریه گری فیتز در مورد بازی:	۷۲
نظریه هارلوک در مورد بازی های نمایشی:	۷۲
نظریه ژان شاتو در مورد بازی های تقلیدی:	۷۳
نظریه سکایا به بازی های ابتکاری:	۷۳
نظریه آدلر در مورد بازی کودکان:	۷۳
تکنیک بازی از نظر آدلر:	۷۴
نظریه مری شریدان در مورد بازی خودجوش:	۷۴
برای مطالعه بیشتر:	۷۵
مطالعات انجام شده در ایران:	۷۵
مطالعات انجام شده خارج از ایران:	۷۸
فصل سوم: تاریخچه آماری	۸۱
ابزار پژوهش:	۸۲
اعتبار و روایی آزمون:	۸۳
سابقه آزمون در ایران:	۸۴
فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده ها	۸۷
داده های توصیفی:	۸۸
داده های استنباطی (آزمون فرضیه ها):	۹۴
همسانی واریانس ها:	۹۸
نرمال بودن:	۹۸
آزمون فرضیه های پژوهش:	۱۰۰
فصل پنجم: بحث نتیجه گیری	۱۰۱
بحث در چارچوب اهداف تدوین این کتاب:	۱۰۴
منابع و مآخذ:	۱۱۱

پیشگفتار

در کتاب حاضر به بررسی عملکرد لگو آموزشی بر هوش هیجانی پرداخته شده و هدف اصلی عملکرد لگو آموزشی بر هوش هیجانی معطوف بوده و پژوهشگر خواهان میزان تأثیر برنامه فوق می باشد. روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون می باشد. ابزار اندازه گیری آزمون هوش هیجانی بار - آن، که شامل ۱۵ خرده مقیاس و ۹۰ سؤال بوده و دارای ضرایب روایی و اعتبار بالایی (بالتر از $X=0.70$) می باشد که یکبار قبل از دوره آموزشی و یکبار پس از دوره آموزشی بر روی شرکت کنندگان اجرا شد و در نهایت با مدل آماری تحلیل کوواریانس مشخص شد که لگوی آموزشی در هوش هیجانی گروه آزمایش مؤثر بوده و منجر به افزایش خرده مقیاس های خوشبختی، استدلال، خودآگاهی هیجانی، روابط بین فردی و عزت نفس و هوش هیجانی (در کل) شده است.

www.ketab.ir