

رهیافتی بر کاهش تعارضات والدین با دانش آموزان

مؤلفین:

عطیه قربانی پور

شهربانو کریمی امامزاده یحیی



سرشناسه	:	قربانی پور، عطیه، ۱۳۷۱-
عنوان و نام پدیدآور	:	رهیافتی بر کاهش تعارضات والدین با دانش آموزان / مؤلفین عطیه قربانی پور، شهربانو کریمی اماموردیخان
مشخصات نشر	:	تهران: انتشارات برگ و باد، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	:	۱۲۳ ص؛ ۱۴/۵×۲۱/۵ س.م.
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۵۸۷۵-۸۰-۷
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فیپا
موضوع	:	والدین و کودک - جنبه‌های روان‌شناسی Parent and Child – Psychological aspects تعارض (روان‌شناسی) Conflict (Psychology) تعارض (روانشناسی) در کودکان Coflict (Psychology) in children رفتار والدین - جنبه‌های روان‌شناسی Parenting – Psychological aspects
شناسه افزوده	:	کریمی اماموردیخان، شهربانو، ۱۳۶۴-
رده‌بندی کنگره	:	BF۷۲۳
رده‌بندی دیویی	:	۱۵۵/۹۳۴
شماره کتابشناسی ملی	:	۱۶۷۸۴۰۷
وضعیت رکورد	:	فیپا

رهیافتی بر کاهش تعارضات والدین با دانش آموزان

عطیه قربانی پور، شهربانو کریمی اماموردیخان

که مؤلفین

برگ و باد

که ناشر

۵۰۰ نسخه

که شمارگان

اول ۱۴۰۲

که نوبت چاپ

۹۰۰۰۰ تومان

که قیمت

ISBN: 978-622-5875-80-7



www.nashr-barg-bad.ir

مرکز فروش کتاب:

۰۹۱۹۶۰۱۱۵۴۲ - ۰۲۱۷۷۰۷۳۴۷۶



@nashr.bargobad

ardavantaghva@gmail.com

«حق چاپ و انتشار محفوظ و مخصوص نشر برگ و باد است.

هر گونه اقتباس و استفاده از این اثر، مشروط به دریافت اجازه‌ی کتبی از

ناشر است.»

فهرست

۱	مقدمه.....
۵	فصل اول: خصوصیات مکالمات والدین و دانش‌آموزان.....
۲۱	فصل دوم: مرحله اولیه بحث‌های مجادله‌ای.....
۴۷	فصل سوم: تعارضات والدین با دانش‌آموزان.....
۱۱۹	منابع.....

www.ketab.ir

مقدمه

به چه دلیل تعاملات مجادله‌ای والدین و کودکان اهمیت دارد؟ دلیل چنین توجهی چیست؟ این فصل دلایلی فراهم می‌کند که مطالعه مجادله والدین و کودک را با هدف درک عملکرد این نوع تعاملات برمی‌انگیزد. این فصل در بخش اول با تمرکز بر فعالیت خانواده هنگام صرف وعده‌های غذایی، توجه را به ویژگی‌های متمایز مکالمه والدین و کودک جلب می‌کند. بخش دوم فصل به بحث در این مورد اختصاص داده شده است که آیا در نهایت کودکان صلاحیت ایجاد مجادله و مکالمات بحث‌برانگیز با هدف متقاعد کردن والدین خود برای تغییر نظر را دارند یا خیر و چه زمان دارای این صلاحیت خواهند بود. در قسمت آخر فصل، سوالات تحقیق و ساختار کتاب ارائه شده است.

ده سال پیش، مولر میرزا^۱، پرت-کلرمونت^۲، تارتاس^۳ و ایاناکون^۴ (در سال ۲۰۰۹، صفحه ۷۶)، در کتابی مربوط به نقش شیوه‌های مجادله‌ای در حوزه آموزشی

^۱ Muller Mirza

^۲ Perret-Clermont

^۳ Tartas

^۴ Iannaccone

تأکید کردند که نگرش‌های مجادله‌ای آموخته شده در خانواده باید «منشا سایر اشکال مجادله» تلقی شوند. نظریه‌ی تقویت شده این نویسندگان هنوز مجزا باقی نمانده است، زیرا از آن زمان به بعد، تعاملات والدین و فرزندان توسط بسیاری از محققان از رشته‌های مختلف به‌عنوان یک موضوع مهم برای بررسی شیوه‌های مجادله مورد توجه قرار گرفته است. دلیل چنین توجهی چیست؟ چرا تعاملات مجادله‌ای والدین و فرزندان اهمیت دارد؟

آیا به این دلیل است که محیط خانواده، مانند محیط مدرسه، برای کودکان یکی از اولین فضاها برای یادگیری مهارت‌های مجادله است، یا درعوض، دلیل دیگری نیز وجود دارد؟ برای پاسخ به این سوال، در این کتاب، سعی خواهیم کرد عمل‌کرد این نوع تعاملات را درک کنیم. درک عمل‌کرد مجادله والدین و کودک به روشن شدن دلایل اهمیت آن کمک می‌کند.

یک تصمیم مهم در اساس این کتاب آن است که چه نوع تعاملات بین والدین و فرزندان را تحلیل کنیم. انتخابی که به عنوان موضوع تحقیق حاضر پیرامون گفت‌وگوهای بین والدین و فرزندان در زمان صرف غذا در نظر گرفته شود غیرعادی نیست. این انتخاب براساس این واقعیت است که فعالیت زمان صرف غذا لحظاتی خاص برای مطالعه تعاملات مجادله‌ای بین والدین و فرزندان است زیرا این یکی از معدود لحظات روز است که در آن همه اعضای خانواده دور هم جمع و درگیر تعاملات کلامی می‌شوند. صرف وعده‌ غذایی یک «رویداد فشرده» است که تقریباً در بیست دقیقه اتفاق می‌افتد (فیز^۱، فولی^۲ و اسپاگنولا^۳، ۲۰۰۶، ص ۷۷). هنگام صرف وعده‌های غذایی، والدین و فرزندان در مورد چندین مسئله از حوادث روزانه گرفته تا مدرسه و فعالیت‌های فوق برنامه کودکان و برنامه‌های احتمالی برای فعالیت‌های آینده

^۱ Fiese

^۲ Foley

^۳ Spagnola

شامل یک یا چند نفر از اعضای خانواده صحبت می‌کنند. در طی این صحبت‌ها، اختلاف‌نظر در بین اعضای خانواده به سرعت پدیدار می‌شود (بووا^۱ و آرسیدیاکانو^۲، ۲۰۱۵). مدیریت صحیح اختلاف‌نظرها از اهمیت بسیاری برخوردار است، زیرا در بعضی مواقع، آن‌ها حتی می‌توانند به یک درگیری بین‌فردی کامل تبدیل شوند (آرسیدیاکانو و پونته کوروو^۳، ۲۰۰۹). والدین می‌توانند با پیش بردن بحث در حمایت از موضع خود به راحتی از بحث و گفتگو جلوگیری کنند و با این وجود اختلاف‌نظر را به نفع خود برطرف و کودکان را شاید ناخواسته مجبور به پذیرش موضع خود کنند. اختلاف در سن، نقش و مهارت والدین با فرزندانشان این اجازه را به آن‌ها می‌دهد. اکنون مشخص است که این اتفاق بارها رخ می‌دهد. با این وجود، اغلب به طور یکسان هنگام صرف غذا، می‌توانیم شاهد بحث‌های مجادله‌ای باشیم که در آن والدین و فرزندان بحث‌هایی را ارائه می‌دهند تا طرف دیگر را متقاعد کنند که دیدگاه خودشان دارای اعتبار بیشتر و بنابرین، شایسته پذیرش است. با خواندن این کتاب، خوانندگان متوجه دلیل این اتفاق می‌شوند.

¹ Bova

² Arcidiacono

³ Pontecorvo