

رازهای جذب دانش آموزان به درس

www.ketab.ir

تألیف:

محمد رضا کشتکار

سارا کشتکار

فاطمه رجب لو

شهربانو تاکر

فاطمه رستمی

عنوان و نام پدیدآور : رازهای جذب دانش آموزان به درس / تألیف محمدرضا کشتکار... (و دیگران).

مشخصات نشر : گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۲.

مشخصات ظاهری : ۱۳۲ ص: جدول.

شابک : 978-622-02-2844-8

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

یادداشت : تألیف محمدرضا کشتکار، سارا کشتکار، فاطمه رجب‌لو، شهریانو تاکر، فاطمه رستمی.

یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۳۲.

موضوع : انگیزش در آموزش و پرورش

Motivation in education

تدریس اثربخش

Effective teaching

موفقیت تحصیلی

Academic achievement

پیشرفت تحصیلی

Promotion (School)

شناسه افزوده : کشتکار، محمدرضا، ۱۳۲۹-

رده بندی کنگره : ۱۰۶۵LB

رده بندی دیویی : ۱۵۴/۳۷۰

شماره کتابشناسی ملی : ۹۳۵۰۰۰

رازهای جذب دانش آموزان به درس

تألیف : محمد رضا کشتکار، سارا کشتکار، فاطمه رجب‌لو، شهریانو تاکر، فاطمه رستمی

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲

مشخصات ظاهری : ۱۳۲ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۱۰۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۲۸۴۴-۸

چاپ و نشر: نوروزی-۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۷۰۰۰۰ تومان

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ رضا، کدپستی ۴۹۱۶۶۵۷۳۷۶

Instagram: entesharatnoruzi

Phone: ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۱۹۱۱۵

Website: www.entesharate-noruzi.com

Email: entesharate.noruzi@Gmail.com

پیش‌گفتار

هر معلمی می‌خواهد دانش‌آموزانش فعال، با انگیزه و درگیر فرآیند یادگیری باشند. با این حال، گاهی اوقات، دانش‌آموزان تمایلی به مشارکت ندارند. اینها دانش‌آموزانی هستند که به سوالات پاسخ نمی‌دهند، سرشان را پایین می‌اندازند یا از شرکت در فعالیتهای کلاسی خودداری می‌کنند. گاهی اوقات، آنها اصلاً علاقه‌مند به نظر نمی‌رسند.

اینکه معلم، دانش‌آموزان بی‌علاقه به درس را درک کند و نحوه‌ی مشارکت دادن آنها در فعالیتهای کلاسی را بشناسد، نقش مهمی در موفقیت این دانش‌آموزان و پیشرفت تحصیلی آنها دارد. قطعاً ما نمی‌توانیم کودکان و نوجوانان را مجبور به فعالیت درسی کنیم، اما با حمایت، تشویق و توانمندسازی آنها، می‌توانیم کاری کنیم که تا جایی که تمایل دارند، در این زمینه مشارکت داشته باشند.

www.ketab.ir

فهرست

۱۱	فصل اول : کلیات.....
۱۲	تعریف فرستنده یا مربی.....
۱۲	شرایط مربی از نظر قوانین موثر در تدریس.....
۱۴	وظایف عمومی مربیان از دیدگاه سازمانی.....
۱۴	۱- تقویت و پرورش قوه تفکر در کارآموزان.....
۱۴	۲- ایجاد تفکر عملی:.....
۱۴	۳- ایجاد تفکر خلاق:.....
۱۵	۴- ایجاد یگانگی و حس همکاری:.....
۱۶	تعریف مطالعه:.....
۱۷	مطالعه و روش های آن:.....
۱۷	قوانین یادگیری:.....
۱۸	هدف های آموزشی:.....
۱۸	آموزش از دیدگاه افلاطون.....
۱۹	بحث انضباط شخصی.....
۲۱	نقش انضباط و کنترل.....
۲۵	آیین کلاسداری:.....
۲۶	عوامل موثر در تدریس:.....
۲۷	نقش انگیزش در یادگیری.....
۲۸	محیط آموزشی:.....
۲۹	عوامل چهارگانه در آموزش.....
۲۹	مهارت های فرایند تدریس.....
۲۹	۱ - مهارت های پیش از تدریس :.....
۲۹	آماده سازی برای کار آموزان.....

۳۰	تعریف استاندارد :
۳۱	محیط آموزشی :
۳۲	طرح درس :
۳۳	فواید طرح درس :
۳۴	۲- مهارت‌های ضمن تدریس :
۳۴	الف - تنظیم صدا و حرکات فیزیکی مربی :
۳۷	ب - حفظ شخصیت و احترام مربی :
۳۸	ج - فروتنی و ادب :
۳۹	د - بیان کافی مطالب درسی :
۳۹	ه - اجتناب از ارائه مطالب غیر درسی :
۴۰	و - اجتناب از اختلاط موضوعات :
۴۰	ز - کیفیت بیان مطلب :
۴۱	ح - بررسی متون عرضه شده به کار آموز :
۴۱	ط - بیان محورهای اصلی و نکات مهم :
۴۲	ی - ارجاع اطلاعات کافی برای کار آموز :
۴۳	تقاضاها و نیازهای عمومی و کلی دریداگوژی :
۴۳	چگونگی برخورد با دیگران :
۴۵	۳. مهارت های پس از تدریس :
۴۷	فصل دوم : فنون تدریس
۴۸	کلیات روشهای تدریس
۴۹	تعریف روش تدریس
۴۹	تدریس موثر به چه معناست؟
۵۰	مفهوم تدریس و پرسش های اساسی آن
۵۰	روشهای تدریس غیر فعال :
۵۰	ویژگیهای روشهای غیر فعال :
۵۱	انواع شیوه های تدریس غیر فعال :

۵۱	۱ - شیوه مکتبی :
۵۲	۲ - شیوه توضیحی :
۵۳	۳ - شیوه سخنرانی :
۵۵	شیوه ها و روشهای فعال :
۵۶	انواع شیوه های فعال :
۵۶	۱ (شیوه پرسش و پاسخ (سقراطی)
۵۹	۲) شیوه بحث
۶۲	۳) شیوه با روش اکتشافی
۶۲	۴) روش حل مسائل :
۶۳	۵) شیوه طرح یا واحد کار :
۶۴	توسعه روش های تدریس
۶۴	تدریس اثربخش چیست؟
۶۵	تدریس اثربخش در آموزش عالی بر اساس تجارب حرفه‌ای استادان:
۶۶	ویژگی های یک تدریس اثربخش:
۶۷	مؤلفه‌های اثرگذار بر تدریس اثربخش معلمان
۶۸	مؤلفه‌های اثرگذار بر تدریس اثربخش معلمان
۷۰	وظایف و خصوصیات معلم در تدریس اثربخش:
۷۱	شرایط و ویژگی های یک تدریس اثربخش و راهکارهای کاربردی اجرای آن در مدارس ایران:
۷۲	فنون تدریس چیست؟
۷۲	نحوه انتخاب روش تدریس و بهترین روش تدریس
۷۳	تحلیل مفهوم تدریس از دیدگاههای مختلف
۷۴	نظریه های تدریس
۷۵	نگاهی به نظریه مهم در تدریس
۷۵	نظریه هوش های چندگانه
۷۶	اهداف آموزشی بلوم
۷۶	منطقه رشد تقریبی و تکیه گاه سازی