

برنامه‌ریزی درسی در آموزش و پرورش

www.ketab.ir

نویسندگان:

حامد فدائی / رضا طوسی

علی فرامرزی پلنگر / حسن فرامرزی پلنگر

عنوان و نام پدیدآور	:	برنامه‌ریزی درسی در آموزش و پرورش / نویسندگان حامد فدائی ... [و دیگران].
مشخصات نشر	:	گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	:	۱۱۲ ص.
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۲۸۲۷-۱
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
یادداشت	:	نویسندگان حامد فدائی، رضا طوسی، علی فرامرزی پلنگر، حسن فرامرزی پلنگر.
یادداشت	:	کتابنامه: ص. ۱۱۰ - ۱۱۱.
موضوع	:	برنامه‌ریزی درسی Lesson planning برنامه‌ریزی آموزشی Educational planning آموزش و پرورش Education
شناسه افزوده	:	فدائی، حامد، ۱۳۸۰-
رده بندی کنگره	:	۱۵/۲۸۰۶LB
رده بندی دیویی	:	۳۷۵/۰۰۱
شماره کتابشناسی ملی	:	۹۲۱۵۱۱۶
اطلاعات رکورد کتابشناسی	:	فیبا

برنامه‌ریزی درسی در آموزش و پرورش

نویسندگان: حامد فدائی / رضا طوسی / علی فرامرزی پلنگر / حسن فرامرزی پلنگر

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲

مشخصات ظاهری: ۱۱۲ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۵۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۲۸۲۷-۱

قیمت: ۶۵۰۰۰ تومان

چاپ و نشر: نوروزی-۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ رضا، کدپستی ۴۹۱۶۶۵۷۳۷۶

entesharatnoruzi

۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۱۹۱۱۵

www.entesharate-noruzi.com

entesharate.noruzi@Gmail.com

پیش گفتار

در هر جامعه ای متخصصان تعلیم و تربیت اعتقاد دارند که شکوفایی و رشد و سعادت اجتماع به کمک نظام تربیتی مترقی و علمی و سالم حاصل می گردد. به عبارتی یکی از طریق اساسی افزایش بهره وری و تسریع رشد یافتگی فرهنگی ، اقتصادی و اجتماعی اعتلاء کیفیت نیروی انسانی است . که این ارتقاء و تکامل به مدد تعلیم و تربیتی فعال و پویا و سازنده امکان پذیر است.

چنین امکانی هنگامی فراهم خواهد شد که دست اندرکاران نظام آموزشی جهت دستیابی به این امر مهم به برنامه ریزی سنجیده آموزشی و درسی اقدام نمایند . محتوای برنامه های درسی دربرگیرند. اساسی ترین خط مشی ها برای رسیدن به هدفهای آموزش و پرورش است . بنابراین لازم است در تهیه و تدوین آنها نهایت دقت اعمال شود تا جوابگوی نیازهای ناشی از تحولات سریع علمی و تکنولوژی و اقتصادی اجتماعی باشد.

فهرست

۹	فصل اول : کلیات
۱۰	ضرورت به برنامه ریزی:
۱۱	اهمیت برنامه ریزی تحصیلی
۱۱	مفهوم برنامه ی درسی ، برنامه ریزی درسی
۱۲	برنامه ریزی درسی چیست ؟
۱۲	چند تعریف از برنامه ریزی درسی :
۱۴	تعریف برنامه درسی از نظر صاحب نظران تعلیم و تربیت
۱۶	مقایسه ی برنامه ریزی آموزشی و درسی:
۱۷	تاریخچه برنامه ریزی درسی:
۲۴	عناصر برنامه درسی
۲۵	اصول برنامه ریزی درسی
۲۷	اصول صحیح برنامه ریزی تحصیلی
۲۸	برنامه ریزی برای طول سال تحصیلی
۲۹	مبانی برنامه ریزی درسی
۲۹	۱۰ اصول برنامه ریزی صحیح برای رسیدن به موفقیت
۳۵	فواید برنامه ریزی درسی صحیح
۳۷	فصل دوم : نظریه و مدل های برنامه ریزی
۳۸	۱. مبانی فلسفی برنامه ریزی درسی
۳۸	دیدگاه های فلسفی و برنامه درسی
۳۸	الف) تعلیم و تربیت از دیدگاه ایدئالیسم (تصور گرایی):

۳۸	ب) تعلیم و تربیت از دیدگاه رئالیسم (واقع گرایی):
۴۱	ج) تعلیم و تربیت از دیدگاه پراگماتیسم (عمل گرایی):
۴۴	د) تعلیم و تربیت از دیدگاه اسلام:
۴۵	۲- مبانی اجتماعی و فرهنگی برنامه ریزی درسی
۴۶	۳- مبانی روانشناختی برنامه ریزی درسی
۴۸	انواع برنامه ریزی
۴۸	نحوه برنامه ریزی از نظر زمان
۴۹	برنامه ریزی به لحاظ عملکرد
۵۰	برنامه ریزی به لحاظ محتوا
۵۶	۱- مدل‌های برنامه ریزی درسی
۵۸	انواع مدل‌های برنامه ریزی درسی
۶۸	نقد و بررسی مدل‌ها
۷۰	مدل پیشنهادی
۷۱	الگوی برنامه ریزی درسی
۷۱	۱- الگوی فنی
۷۴	۲- الگوی غیر فنی
۷۵	۳- الگوی میانه یا حد وسط
۷۶	نظریات برنامه ریزی درسی
۷۶	نظریه های مشروعیت بخشی به برنامه درسی
۷۷	نظریه های فرایند برنامه درسی
۷۹	نظریه های ساختاری برنامه درسی
۸۲	فصل سوم : مهندسی برنامه ریزی