

۱۲۸۹۷۲۲

۱۴۰۲، ۳، ۸

مدیریت و مقررات آموزشگاهی در ایران

«با تأکید بر مدرسه صالح و نقش معاونان،

معلمان، مربیان، و مشاوران»

www.ketab.ir

مؤلف: احمد صافی



صافی، احمد، ۱۳۱۶ -

مدیریت و مقررات آموزشگاهی در ایران. مؤلف: احمد صافی. - تهران: روان، ۱۳۹۸.

چهارده، ۱۷۰ صفحه: جدول، نمودار

ISBN : 978-964-8345-82-7

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.

موضوع : مدرسه‌ها -- ایران -- مدیریت و سازماندهی

موضوع : مدرسه‌ها -- ایران -- مدیریت و سازماندهی -- آیین‌نامه‌ها

رده‌بندی کنگره : ۱۳۹۲ ص ۹ الف / ۴ / ۳۰۱۲ LB

رده‌بندی دیویی : ۳۷۱/۲۰۰۹۵۵

شماره کتابشناسی ملی : ۳۲۱۳۵۳۶

بیایید به حقوق دیگران احترام بگذاریم

مخاطب عزیز، خواننده گرامی، این کتاب حاصل دسترنج چندین ساله مترجم و ناشر است. تکثیر آن به هر شکل و میزانی، بدون اجازه از ناشر و مؤلف، و خرید و فروش آن کاری نادرست، غیرقانونی، و غیرشرعی است. پیامد این عمل ناصواب موجب بی‌اعتمادی در فضای نشر و فروش کتاب می‌شود و می‌تواند زمینه‌ساز محیطی ناسالم جهت بی‌ارزش کردن زحمات دست‌اندرکاران فعالیت‌های فرهنگی و اقتصادی در جامعه شود که در نهایت، به زیان خود شما و فرزندان‌تان خواهد شد.

سایت

www.Ravabook.ir



پست الکترونیکی

ravan_shams@yahoo.com

□ مدیریت و مقررات آموزشگاهی در ایران

□ مؤلف : احمد صافی

□ ناشر : نشر روان

□ نوبت چاپ : چهارم، بهار ۱۴۰۲

□ تعداد صفحات : ۱۸۴ صفحه

□ شمارگان : ۵۵۰

□ لیتوگرافی، چاپ و صحافی : طیف‌نگار

□ شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۸۳۴۵-۸۲-۷

ISBN: 978-964-8345-82-7

مرکز پخش: تهران - خیابان زرتشت غربی، بین خیابان پنجم و ششم، پلاک ۶۳

تلفکس: ۸۸۹۶۲۷۰۷

۸۸۹۶۵۲۲۸

۸۸۹۶۷۷۰۴

تلفن: ۹ - ۸۸۹۷۳۳۵۸

فهرست

پیشگفتار..... سیزده

فصل اول:

کلیاتی درباره آموزش و پرورش، تعاریف و اهمیت آن

- ۱..... مفاهیم و تعاریف‌های آموزش و پرورش و اهمیت آن
- ۴..... نظام آموزش و پرورش و اهمیت آن
- ۵..... اهمیت آموزش و پرورش در فرهنگ و معارف اسلامی
- ۶..... اهمیت آموزش و پرورش آدمی در فرهنگ و ادب فارسی
- ۷..... اهمیت آموزش و پرورش از نظر اجتماعی
- ۷..... اهمیت آموزش و پرورش از نظر اقتصادی
- ۸..... اهمیت آموزش و پرورش از نظر پیشرفت‌های علمی و فن‌آوری
- ۸..... اهمیت آموزش و پرورش از نظر فرهنگی و شخصیتی
- ۹..... خودآزمایی

فصل دوم:

سازمان مدارس در ایران و سیر تاریخی و تکوینی آن

- ۱۱..... تعریف مدرسه
- ۱۱..... تاریخچه مختصر سازمان مدارس در ایران
- ۱۳..... ساختار آموزش و پرورش و سازمان مدارس جدید
- ۱۵..... ساختار عمودی در نظام آموزش و پرورش ایران
- ۱۵..... قانون اساسی معارف
- ۱۸..... انواع مدارس و ویژگی‌های عمده مدارس کنونی
- ۲۲..... خودآزمایی

فصل سوم:

درجه‌بندی مدارس و وظایف مدیران، و معاونان آموزشگاه‌ها

۲۶	درجه‌بندی مدارس ابتدایی
۲۹	ملاحظات کلی در مورد درجه‌بندی مدارس مورد عمل
۲۹	فرصت‌ها، تهدیدها
۲۹	۱. تأمین نیروی انسانی واجد مهارت‌های انسانی، ادراکی و فنی در مدارس دوره‌های مختلف تحصیلی
۳۰	۲. دشوار بودن و مؤثر بودن کار تعلیم و تربیت کودکان، نوجوانان و جوانان
۳۰	۳. پیش‌بینی تعداد پست‌های سازمانی
۳۱	۴. توجه جدی به ساحت‌های مختلف
۳۱	وظایف عمده مدیران آموزشگاهی
۳۳	خودآزمایی

فصل چهارم:

مفهوم و اهمیت مدیریت آموزشی و صلاحیت‌های عمومی و حرفه‌ای و

۱) مهارت‌های مدیریت آموزشگاهی

۳۵	مفهوم لغوی مدیریت
۳۵	تعریف‌های مدیریت
۳۶	اهمیت مدیریت آموزشگاهی
۳۸	صلاحیت‌های عمومی و حرفه‌ای مدیران آموزشگاهی
۳۹	صلاحیت‌های شناختی
۳۹	صلاحیت‌های عاطفی
۳۹	صلاحیت‌های مهارتی یا عملکردی
۳۹	ارتباط صلاحیت‌های عمومی و حرفه‌ای مدیران با کارآمدی و موفقیت آنان
۴۱	مهارت‌های مدیران
۴۸	خودآزمایی

فصل پنجم:

اهمیت جذب، تربیت، تأمین و بازآموزی مدیران و معاونان آموزشگاه‌ها

۴۹	تاریخچه تربیت و تأمین مدیران و معاونان مدارس و بازآموزی آنان در ایران
----	---

برنامه‌های آموزشی تربیت مدیران و معاونان مدارس	۵۲
نقش دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کنونی ایران در تربیت مدیریت آموزشی	۵۳
نقش کتاب‌ها، فصلنامه‌ها و نشریات مرتبط با مدیریت آموزشگاهی در ارتقای عملی مدیران و معاونان مدرسه	۵۵
مدیریت آموزشگاهی با رویکرد مدرسه‌محوری و طرح انتخاب و انتصاب مدیران	۵۷
وظایف عمده کمیسیون مدیریت آموزشگاهی	۵۸
خودآزمایی	۵۹

فصل ششم:

معاونان مدارس «وظایف، مسئولیت‌ها، ویژگی‌ها، فرصت‌ها و تهدیدها»

الف: وظایف و مسئولیت‌ها	۶۱
عنوان شغل: مدیر واحد آموزشی یا معاون	۶۲
تعریف	۶۲
نمونه وظایف و مسئولیت‌ها	۶۲
پهرايط احراز	۶۴
۱. تحصیلات و معلومات:	۶۴
۲. تجربه:	۶۴
۳. مهارت:	۶۴
۴. سایر عوامل مؤثر:	۶۵
الف: معیارها و استانداردها به عنوان قابلیت‌های لازم برای شغل معلمی	۶۵
ب: ویژگی‌ها	۶۷
دیدگاه دانش‌آموزان در مورد معاونان محبوب و دوست‌داشتنی	۶۸
ج: فرصت‌ها، تهدیدها، مشکلات معاونان	۷۰
فرصت‌ها	۷۰
تهدیدها و مشکلات	۷۱
خودآزمایی	۷۳

فصل هفتم:

انضباط و مقررات انضباطی مدرسه، نقش مدیران، معاونان،

و معلمان در این زمینه

انضباط در مدرسه	۷۵
مفهوم انضباط و تعریف‌های آن	۷۶
اهمیت و ضرورت توجه به نظم و انضباط در خانه و مدرسه	۷۷