

روش ہی تدریس نوین، ویژه مدارس ابتدائی

www.ketab.ir

تألیف :

محمد جواد علی آقائی - علی عبدالملکی نقده - الہام بیات - معصومہ کولیوند

عنوان و نام پدیدآور	: روش های تدریس نوین ، ویژه مدارس ابتدایی /تالیف محمدجواد علی آقایی -- (و دیگران).
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی ، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۸ص.
شابک	: 978-622-02-2820-2
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: تالیف محمدجواد علی آقایی، علی عبدالملکی نقده، الهام بیات، معصومه کولیوند.
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: تدریس -- روش شناسی Teaching -- Methodology مدرسه های ابتدایی -- تدریس Elementary school teaching تدریس اثربخش Effective teaching آموزش ابتدایی -- راهنمای آموزشی Education, Elementary-- Study and teaching یادگیری Learning مدرسه ها -- ایران -- ارزشیابی Schools -- Evaluation -- Iran مدرسه ها -- ارزشیابی Schools -- Evaluation علی آقایی، محمدجواد، ۱۳۷۸- ۳/۱/۲۵۴B ۹۰۲/۳۷۱ ۹۳۰۷۹۰۶
شناسه افزوده	
رده بندی کنگره	
رده بندی دیویی	
شماره کتابشناسی ملی	

روش های تدریس نوین - ویژه مدارس ابتدایی

تالیف: محمدجواد علی آقایی - علی عبدالملکی نقده - الهام بیات - معصومه کولیوند

صفحه آرا: صبوراً نوری کبیر

نوبت چاپ: اول- ۱۴۰۲

مشخصات ظاهری: ۱۱۸ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۵۰۰

شماره شابک: ۲-۲۸۲۰-۰۲-۶۲۲-۹۷۸

چاپ و نشر: نوروزی-۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۶۵۰۰۰ تومان



گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ رضا، کدپستی ۴۹۱۶۶۵۷۳۷۶

entesharatnorouzi

۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۱۹۱۱۵

www.entesharate-norouzi.com

entesharate.norouzi@Gmail.com

مقدمه مولف

مدرسه و محیطهای آموزشی کانون توجه صاحبانظران سلامت روان هستند. از این رو که این محیط با گروههای سنی که به عنوان گروههای حساس شناخته می‌شوند سروکار دارند. علاوه بر اینکه سنین دبستان و راهنمایی و دبیرستان به عنوان سنینی شناخته می‌شوند که پایه ریزی شخصیت افراد در بزرگسالی در این سنین روی می‌دهد..

در این کتاب برآنیم که روشهای نوین تدریس در ابتدایی را بررسی کنیم و به عواملی همچون رازهای جذب دانش آموز و نقش بازی در یادگیری و عوامل افزایش انگیزه تحصیلی نیز می‌پردازیم.

فهرست

۱۱	فصل اول
۱۱	کلیات روش های نوین تدریس در ابتدایی
۱۴	تاریخچه روش های تدریس در آموزش جهان
۱۷	روش های نوین تدریس
۱۸	الگوی تدریس چیست؟
۲۰	الگوی عمومی تدریس
۲۵	خصوصیات یک سازماندهنده خوب
۲۵	ویژگی های یک روش تدریس خوب
۲۶	تاکید بر استفاده از روشهای فعال و نوین آموزشی
۲۷	۱- روش حل مساله
۲۷	مراحل تدریس به روش حل مساله
۲۸	۲- روش بحث گروهی
۲۸	مراحل تدریس روش بحث گروهی
۲۹	۳- روش پرسش و پاسخ
۳۰	۴) روش بارش مغزی (ذهن انگیزی)
۳۰	۵- روش تقسیم موضوع به بخش های مختلف (همیاری)
۳۱	۶) روش طرح کارایی تیم
۳۵	فصل دوم
۳۵	راهای علاقه مند کردن دانش آموزان به درس

۴۰	تقویت انگیزه های درسی
۴۳	- نحوه تشویق و تنبیه
۴۳	تشویق
۴۳	تنبیه
۴۵	راه کارهای ایجاد انگیزه در دانش آموزان و تاثیر آن در پیشرفت تحصیلی
۴۸	آموزش انگیزه
۵۰	تعاریف پایه
۵۴	تشویق زبانی
۵۸	راهبرد هایی برای ارضای نیازهای یادگیری فرد
۶۱	فصل سوم
۶۱	یادگیری فعال ؛ روشی نوین
۶۵	روش فعال در فرآیند یاددهی یادگیری
۶۷	اصول یادگیری و روش فعال
۶۸	تدریس به روش فعال
۶۸	اهداف کلی آموزش ریاضیات
۶۹	نقدی بر روش های تدریس متداول (ریاضی) در دوره ی ابتدایی
۷۱	یک روش ساده برای آموزش متر و سانتی متر
۷۳	ویژگی های یادگیری فعال
۷۵	فصل چهارم
۷۵	فعالیت های پرورشی ؛ مکمل تدریس نوین
۷۹	جایگاه برنامه پرورشی در متن برنامه ی درسی
۸۰	۲-ساعت آموزش احکام
۸۰	۳-اقامه نماز
۸۵	۵- استفاده از امکانات آموزشگاه ها در ساعاتی که مدرسه به طور رسمی تعطیل می باشد برای
۸۲	انجام یک سری