

روش های تدریس جدید ویژه مدارس ابتدایی

www.ketab.ir

تألیف:

فاطمه رستمی - سحر اعرابی

سرشناسه	: رستمی، فاطمه، ۱۳۷۸-
عنوان و نام پدیدآور	: روش های تدریس جدید ویژه مدارس ابتدایی/تالیف فاطمه رستمی، سحر اعرابی.
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	: ۱۳۴ص.
شابک	: 978-622-02-2821-9
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: تدریس -- روش شناسی Teaching -- Methodology مدرسه های ابتدایی -- تدریس Elementary school teaching تدریس اثربخش -- راهنمای آموزشی Effective teaching-- Study and teaching یادگیری Learning معلمان ریاضی -- آموزش Mathematics teachers--Training of ریاضیات -- راهنمای آموزشی (ابتدایی) (Mathematics -- Study and teaching (Elementary
شناسه افزوده	: اعرابی، سحر، ۱۳۸۰-
رده بندی کنگره	: ۳۷۱.۰۲۵۱.۳
رده بندی دیویی	: ۴۲/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۲۰۷۹۰۳

روش هایس تدریس جدید ویژه مدارس ابتدایی

تالیف: فاطمه رستمی - سحر اعرابی

صفحه آرا: صبوراً نوری کبیر

نوبت چاپ: اول-۱۴۰۲

مشخصات ظاهری: ۱۳۴ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۵۰۰

شماره شابک: ۹-۲۸۲۱-۰۲-۶۲۲-۹۷۸

چاپ و نشر: نوروزی-۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۶۵۰۰۰ تومان



گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ رضا، کدپستی ۴۹۱۶۶۵۷۳۷۶

Instagram: entesharatnorouzi

Globe: www.entesharate-norouzi.com

Phone: ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۱۹۱۱۵

Email: entesharate.norouzi@Gmail.com

مقدمه مولف

درفرآئند آموزش و پرورش روشها و فنون تدریس و همراه با تربیت جایگاه مهمی دارد . روش یعنی "راه انجام دادن کاری " و روش تدریس یعنی "راه منظم ، با قاعده ومنطقی برای آرایه کردن درس " و روش آموزش "مجموعه تدابیر واندیشه هایی منظمی که معلم برای رسیدن به هدفهای تربیتی با توجه به شرایط وامکانات اتخاذ می کند " تدریس تعامل بین معلم وشاگرد است که بر پایه طراحی منظم و هدفمند معلم، برای ایجاد تغییر در رفتارشاگرد انجام می گیرد.

معلمی موفق است در استفاده از روشهای تدریس که به تناسب شرایط مهارت داشته باشد زیرا شیوه تدریس محور تعلیم و تربیت است ومعلم بدین وسیله میتواند هم سطح معلومات شاگردان را بالا ببرد وهم رسالت تربیتی خودرا ایفا کند .در این کتاب سعی داریم که روش های نوین تدریس در مدراس ابتدایی را بیان کنیم همچنین به صورت تخصصی روش تدریس دو درس مهم یعنی ریاضی و علوم تجربی را نیز به صورت جداگانه بیان می کنیم.

فهرست

۱۱.....	فصل اول : مقدمه ای بر تدریس
۱۲.....	ویژگی های تدریس
۱۲.....	برداشت نابجا از تدریس
۱۳.....	شناختار تدریس از دیدگاه های گوناگون
۱۳.....	الگوهای نوین تدریس
۱۴.....	تدریس موثر به چه معناست؟
۱۵.....	تحلیل مفهوم تدریس از دیدگاه های مختلف
۱۶.....	ضرورت تعیین و تنظیم هدفهای آموزشی
۱۸.....	فرایند برنامه درسی
۱۹.....	فرایند یادگیری
۱۹.....	عوامل موثر در یادگیری
۱۹.....	طبقه بندی حیطه های یادگیری
۲۰.....	حیطه شناختی
۲۲.....	حیطه عاطفی
۲۳.....	حیطه روانی - حرکتی
۲۴.....	خط مشی آموزشی و تعیین محتوای آموزشی
۲۴.....	تحلیل و تهیه محتوا
۲۵.....	اهمیت تکلیف
۲۶.....	خلاصه گرینش محتوا
۲۶.....	فعالیت های یاددهی - یادگیری

۲۶.....	شیوه های تدریس
۲۸.....	انواع مواد و وسایل آموزشی
۲۸.....	تعیین نظام ارزشیابی
۲۹.....	اهداف ارزشیابی
۳۰.....	وسایل ارزشیابی
۳۱.....	انواع آزمون
۳۱.....	ارزشیابی در حیطه عاطفی
۳۱.....	ارزشیابی در حیطه روانی - حرکتی
۳۲.....	مهارت های کلامی و آموزش موثر
۳۵.....	فصل دوم : کلیات روش تدریس نوین در ابتدایی
۳۶.....	روش تدریس استقراری
۳۷.....	تکوین مفهوم
۳۹.....	مزایای روش استقرایی
۴۰.....	نمونه ای از روش تفکر استقرایی
۴۱.....	روش تدریس کاوشگری
۴۲.....	اهداف آموزش به شیوه کاوشگری
۴۴.....	ساختار الگوی کاوشگری
۴۶.....	مراحل اجرای آموزش به شیوه کاوشگری
۵۳.....	روش تدریس بدیعه پردازی
۵۴.....	مراحل اجرای الگو
۵۷.....	فصل سوم : تدریس نوین ریاضی در ابتدایی
۵۸.....	روش کلامی (زبانی)
۵۹.....	الف) روش تدریس زبان ماشینی (قاعده گویی):
۵۹.....	ب) روش تدریس زبان استدلالی:

۶۰.....	نقد و خلاصه روش های کلامی (زبانی)
۶۰.....	روش اکتشافی
۶۲.....	تکنیک های تدریس به روش مکاشفه ای
۶۳.....	معایب روش اکتشافی
۶۴.....	روش مفهومی
۶۴.....	روش فعال
۶۵.....	سه اصل آموزش به روش فعال:
۶۸.....	محاسن روش فعال
۶۸.....	معایب روش فعال
۶۸.....	روش الگوریتمی
۶۹.....	معایب روش الگوریتمی
۶۹.....	نگاهی به روش های تدریس ریاضی دوره ابتدایی
۷۰.....	هدف های کلی آموزش ریاضی در دوره همگانی
۷۲.....	چگونگی رسیدن به هدف ها
۷۳.....	مراحل ساخته شدن یک مفهوم در ذهن کودک
۷۴.....	مراحل ارائه درس در کلاس:
۷۷.....	انواع روش های تدریس قابل استفاده در دوره ابتدایی
۸۶.....	روش حل مسئله:
۸۷.....	محاسن و محدودیت های روش مسئله ای:
۸۷.....	حل مسئله با روش « دیویی »
۸۸.....	مراحل آموزش حل مسئله
۸۹.....	اصول یادگیری و روش فعال
۹۰.....	تدریس به روش فعال
۹۱.....	فصل چهارم: روش تدریس نوین علوم تجربی