
تعلیم و تربیت اسلامی

تألیف :

مہسا باقرزادہ خسروشاهی

الہہ الفت خسروشاهی

سایہ بہمنی

شبیم اسدلو

عنوان و نام پدیدآور	: تعلیم و تربیت اسلامی / تالیف مهسا باقرزاده خسروشاهی ... (و دیگران).
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	: ۱۳۰ ص.
شابک	: 978-622-02-2773-1
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: تالیف مهسا باقرزاده خسروشاهی، الهه الفت خسروشاهی، سایه بهمنی، شبنم اسدلو.
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۲۰.
موضوع	: آموزش و پرورش -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام Islam -- Religious aspects -- Education اسلام و آموزش و پرورش Islamic education
شماره افزوده	: باقرزاده خسروشاهی، مهسا، ۱۳۸۰-
رده بندی کنگره	: ۱۸/۲۳۰BP
رده بندی دیویی	: ۴۸۳۷/۲۹۷
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۱۸۱۸۰۴

تعلیم و تربیت اسلامی

تالیف: مهسا باقرزاده خسروشاهی - الهه الفت خسروشاهی - سایه بهمنی - شبنم اسدلو

صفحه آرا: صبورا نوری کبیر

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲

مشخصات ظاهری: ۱۳۰ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۵۰۰

شماره شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۲۷۷۳-۱

چاپ و نشر: نوروزی - ۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۷۰۰۰۰ تومان



گلوستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ رضا، کدپستی ۴۹۱۶۶۵۷۳۷۶

Instagram: entesharatnorouzi



www.entesharate-norouzi.com



۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۱۹۱۱۵



entesharate.norouzi@Gmail.com

پیش گفتار

زندگی از دید خردمند امری است جاری و در حال گذراندن از جاده ی هموار و ناهموار و پرپیچ و خم که عبور از آن نیاز به چشمانی باز ، انتخاب میسر و رعایت ضوابط در کیفیت گذران و عبور دارد بدون داشتن راهنما و روش ، خطر سردرگمی در کمین است .

آنچه در این کتاب ملاحظه می کنید نه نگرش روان شناسانه به مسئله تعلیم و تربیت است و نه دیدگاهای یک عالم به مسائل پرورشی - تربیتی . بلکه تعلیم و تربیت از دید یک معلم است ، آموزگاری که سالها در کنار نونهالان این باغ هستی دانسته های خود را همچو گنجی به نسل بعد منتقل نموده است و در این راستا خود نیز صاحب تجارب ارزشمندی

شده است آنچه مرا واداشت تا نظر خود را در مورد تعلیم و تربیت بیان نمایم ، نه آگاهی های فراوان در این زمینه است که خود واقفم در این بحر قطره ای بیش نیستم که نیاز ما معلمین به حیطه های متعدد تعلیم و تربیت است که لازمه آموزش و پرورش است امید که توانسته باشم حق مطلب را ادا نموده و تا حدودی رسالت خود را به انجام رسانم .

فهرست

۱۱.....	فصل اول : کلیات
۱۲.....	تعلیم و تربیت چیست ؟
۱۴.....	مفهوم تربیت :
۱۶.....	الف) تربیت خاص و رسمی :
۱۶.....	ب) تربیت عام یا غیر رسمی :
۱۶.....	مفهوم تربیت از منظر اسلام
۱۸.....	ساختار دین اسلام
۲۱.....	تربیت و شناخت
۲۶.....	فلسفه ی تعلیم و تربیت
۲۸.....	فلسفه ی تعلیم و تربیت اسلامی
۲۸.....	تربیت برای همه
۲۹.....	آغاز تربیت
۳۰.....	تربیت مداوم
۳۱.....	ضرورت و اهمیت تعلیم و تربیت
۳۲.....	اهمیت دادن اسلام به تعلیم و تربیت
۳۳.....	اهداف تربیت در اسلام
۴۲.....	انواع اهداف در تعلیم و تربیت اسلامی
۴۲.....	هدف نهایی

۴۵	ویژگی های هدف غایی
۴۶	اهداف واسطه ای یا متوسط
۵۱	اهداف رفتاری
۵۳	فصل دوم : راهکار و موانع تعلیم و تربیت اسلامی
۵۴	عوامل اصلی مؤثر در تربیت
۵۵	عوامل مؤثر در تربیت اسلام
۵۵	تأثیر روابط شخصی در تربیت
۵۸	تأثیر محبت در تربیت
۵۹	پذیرش برتری مربی، از عوامل تربیت
۶۰	رشد انسانیت به همراه قوای حیوانی
۶۱	دوره های تربیتی کودک
۶۲	سقف سنی در تربیت
۶۳	شکوفای کردن مسائل انسانی و الهی در فرزند
۶۴	جو زدگی، آفت جوانی
۶۵	انواع تربیت در اسلام
۶۷	روش تربیت اسلامی
۷۳	تفاوت مطالبه با تحمیل در تربیت اسلامی
۷۵	موانع تربیت دینی
۷۵	موانع تربیت دینی نسل جوان در نهاد خانواده
۷۷	موانع تربیت دینی نسل جوان در نظام آموزشی
۷۹	موانع تربیت دینی نسل جوان در جامعه
۸۱	راهکار های مؤثر در تربیت دینی
۸۱	راهکارهای مؤثر در تربیت دینی نسل جوان در نظام آموزشی
۸۲	راهکارهای مؤثر در تربیت دینی نسل جوان در نهاد خانواده

۸۳	فصل سوم : تعلیم و تربیت اسلامی در آموزش و پرورش
۸۴	جایگاه تربیت دینی در ساختار نظام آموزش و پرورش
۸۴	الف. اصول مقدماتی
۸۴	اصل اول. وجود ارزش‌های خاص در هر جامعه
۸۶	اصل دوم. ضرورت آموزش ارزش
۸۷	اصل سوم. تعقل در مقابل تحمیل عقیده
۸۸	اصل چهارم. نقش الگو در انتقال ارزش
۸۹	اصل پنجم. هماهنگی ارزش‌های دینی و اخلاقی اسلام با فطرت انسان
۹۰	اصل ششم. ارتباط متقابل تعلیم و تربیت
۹۱	اصل هفتم. تخصص در آموزش و پرورش
۹۲	اصل هشتم. تدریج و رعایت عامل سن
۹۳	اصل نهم. وجود موانع و خطرات مسیر آموزش ارزش
۹۴	نتیجه بحث
۹۴	ب. بررسی سؤالات
۱۱۳	رابطه‌ی ابعاد وجودی انسان با تربیت دینی
۱۱۴	معلم و تربیت دینی دانش آموزان
۱۱۷	اصول تربیت
۱۲۱	برنامه‌های درسی و تربیت دینی دانش آموزان
۱۲۳	گروه دوستان و هم سالان و تربیت دینی
۱۲۷	پیشنهاد
۱۲۹	پی نوشت
۱۳۰	منابع