

برنامه ریزی دسی

www.ketab.ir

تألیف:

محمدجواد فلاح پور

سرشناسه	:	فلاح پور، محمدجواد، ۱۳۷۸-
عنوان و نام پدیدآور	:	برنامه ریزی درسی / محمدجواد فلاح پور.
مشخصات نشر	:	گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	:	۸۶ص.
شابک	:	978-622-02-2759-5
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
یادداشت	:	کتابنامه: ص. ۸۵
موضوع	:	برنامه ریزی درسی Lesson planning برنامه ریزی درسی — ایران Lesson planning -- Iran
رده بندی کنگره	:	۵۱/۲۸۰۶LB
رده بندی دیویی	:	۰۰۱/۳۷۵
شماره کتابشناسی ملی	:	۹۱۹۱۰۴۴
اطلاعات رکورد کتابشناسی	:	فیبا

برنامه ریزی درسی

تالیف: محمدجواد فلاح پور

صفحه آرا: صبورا نوری کبیر

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲

مشخصات ظاهری: ۸۶ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۵۰۰

شماره شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۲۷۵۹-۵

چاپ و نشر: نوروزی-۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۶۰۰۰۰ تومان



گلوستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ رضا، کدپستی ۴۹۱۶۶۵۷۳۷۶

entesharatnoruzi

۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۱۹۱۵

www.entesharate-noruzi.com

entesharate.noruzi@Gmail.com

پیش گفتار

تمامی دانش آموزان می بایست در ابتدا بدانند که اصلاً معنای برنامه ریزی درسی چیست و هدف از آن چه می باشد. به معنای ساده، انجام کارها به صورت منظم و به طور دقیق برای رسیدن به اهداف را برنامه ریزی می گویند که باعث می شود شخص با توجه به برنامه ای که برای خود تدارک دیده است قدم بردارد.

برنامه ریزی درسی یکی دیگر از راه هایی است که باعث می شود دانش آموزان به راحتی بتوانند زمان خود را مدیریت کرده و خود را برای امتحانات و یا کنکور سراسری آماده نمایند. هدف در این کتاب بر آن است که مفهوم برنامه ریزی درسی توضیح داده شود و مطالب مرتبط نیز بسط و شرح داده شود.

www.ketab.ir

فهرست

۱۱	فصل اول ؛ برنامه درسی چیست ؟
۱۳	ماهیت مطالعات برنامه درسی
۱۴	برنامه درسی پست مدرنیسم در عصر جدید
۱۴	رابطه فلسفه و آموزش در دنیای پست مدرنیسم
۱۴	برنامه‌ریزی درسی در ایران
۱۵	طرح درس معلمین در مدارس ایران
۱۵	برنامه سالانه و تقویم اجرایی مدرسه در ایران
۱۵	تمرکز و عدم تمرکز
۱۷	فصل دوم ؛ طراحی آموزشی
۱۸	طرح درس
۱۸	مفهوم و تعریف
۱۹	مراحل نوشتن طرح درس روزانه
۲۵	طراحی آموزشی
۲۶	مراحل طراحی آموزشی
۲۷	مراحل نگارش هدفهای آموزشی
۳۴	تحلیل و تعیین موقعیت آموزشی
۴۱	تحلیل و انتخاب وسایل آموزشی
۴۴	تحلیل و تعیین نظام ارزشیابی

۴۹	فصل سوم ؛ برنامه ریزی درسی
۵۰	تفاوت نوشتن و گفتن
۵۰	مفهوم برنامه ریزی
۵۰	چند تعریف از برنامه ریزی
۵۱	مفهوم برنامه درسی
۵۱	تعاریف برنامه درسی
۵۱	انواع برنامه درسی
۵۳	مقایسه برنامه ریزی آموزشی و برنامه ریزی درسی
۵۳	مدلهای برنامه ریزی درسی
۵۵	فلسفه رایج در دو روش تکنیکی (علمی) - غیر تکنیکی
۵۵	انواع مدل‌های برنامه ریزی درسی
۵۵	مدل بابت (تکنیکی)
۵۶	اصول هدف نویسی از نظر بابت
۵۷	مدل چارترز (غیر تکنیکی)
۵۷	مراحل تهیه برنامه درسی از دیدگاه چارترز (غیر تکنیکی)
۵۸	مدل تایلر (تکنیکی)
۵۹	مدل تبا (تکنیکی)
۶۰	مراحل برنامه ریزی درسی تبا
۶۱	مدل سیلور و الکساندر (تکنیکی)
۶۲	مدل تصمیم گیری هاکنز (تکنیکی)
۶۵	مدل وین اشتین و فانتی نی (غیر تکنیکی)
۶۵	مراحل مدل وین اشتین و فانتی نی (غیر تکنیکی)
۶۷	نقد و بررسی مدل ها
۷۰	مدل پیشنهادی
۷۳	فصل چهارم ؛ نظریه های برنامه ریزی درسی