

الگوهای آموزش مفاهیم اخلاقی

تألیف:

نجمه پیرزاده

علیرضا پیرزاده

الهه مقدم

زهرا مختاری نژاد

عنوان و نام پدیدآور	الگوهای آموزش مفاهیم اخلاقی / تألیف نجمه پیرزاده ... [و دیگران].
مشخصات نشر	گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۱.
شابک	978-622-02-2745-8 -- وضعیت فهرست نویسی: فیبا- مشخصات ظاهری: ۱۲۶ ص
یادداشت	تألیف نجمه پیرزاده، علیرضا پیرزاده، الهه مقدم، زهرا مختاری نژاد.
یادداشت	کتابنامه: ص [۱۲۵].
موضوع	اخلاق Ethics اخلاق -- جنبه‌های روان‌شناسی Ethics -- Psychological aspects اخلاق اسلامی Islamic ethics
شناسه افزوده	پیرزاده، نجمه، ۱۳۷۴-
رده بندی کنگره	۱۱۸۵BJ :
رده بندی دیویی	۱۷۰ :
شماره کتابشناسی ملی	۹۱۶۳۱۲۲ :

الگوهای آموزش مفاهیم اخلاقی

تألیف : نجمه پیرزاده ، علیرضا پیرزاده ، الهه مقدم ، زهرا مختاری نژاد

صفحه آرا : صبوراً نوری کبیر

نوبت چاپ : اول - ۱۴۰۲

مشخصات ظاهری : ۱۲۶ ص

قطع: رقعی

شمارگان: ۵۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۲۷۴۵-۸

چاپ و نشر: نوروزی-۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۷۰۰۰۰ تومان

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



گلدستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ رضا، کدپستی ۴۹۱۶۶۵۷۳۷۶

entesharatnorouzi

www.entesharate-norouzi.com

۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۱۹۱۵

entesharate.norouzi@gmail.com

پیش گفتار

انسانها چگونه می‌توانند منظور خود را به یکدیگر بفهمانند؟ آنها از آینه مفاهیم استفاده می‌کنند تا با هم تفاهم کنند. وقتی کسی می‌گوید «کتاب» در حقیقت با این کلمه چیزی را به ذهن مخاطب انتقال داده که اگر می‌گفت «قلم» دیگر آن چیز به ذهن مخاطب انتقال نمی‌یافت.

تا به حال به این موضوع اندیشیده‌اید که آینه‌ها چه نیازی را در زندگی ما برطرف می‌کنند؟ آینه‌ها در حقیقت به ما کمک می‌کنند چیزهایی را که مستقیماً نمی‌توانیم ببینیم، مشاهده کنیم. آینه یک حکایتگر بیشتر نیست. مفاهیم، دقیقاً همین جایگاه را در عرصه اندیشه دارند. انسانها چگونه می‌توانند منظور خود را به یکدیگر بفهمانند؟ آنها از آینه مفاهیم استفاده می‌کنند تا با هم تفاهم کنند. وقتی کسی می‌گوید «کتاب» در حقیقت با این کلمه چیزی را به ذهن مخاطب انتقال داده که اگر می‌گفت «قلم» دیگر آن چیز به ذهن مخاطب انتقال نمی‌یافت. آن حقیقت در واقع همین چیزی است که به آن «مفهوم» می‌گوییم. براین پایه مفهوم کتاب حکایت گر یک شیء خاص خارجی است. به این مفهوم در اصطلاح منطق «تصور» می‌گویند. در این کتاب برآنیم که مفاهیم (اخلاقی) را در قالب جملات با استفاده از قلم (اخلاق) آموزش دهیم. در فصل‌های نخست برآنیم که مفاهیم پایه و به نظر ساده اما کاربردی را بیان و سپس به مسائل اخلاقی بپردازیم.

فهرست

۹.....	فصل اول ؛ مقدمه ای بر چیستی اخلاق
۱۰.....	تعریف
۱۱.....	اهمیت اخلاق
۱۳.....	اقسام اخلاق وهدف آن
۱۶.....	تعریف علم اخلاق
۱۷.....	نیاز انسان به مربی اخلاقی
۲۱.....	فصل دوم ؛ اخلاق فردی
۲۴.....	خودشناسی درقرآن
۲۷.....	عوامل و نشانه های ضعف در اخلاق فردی
۳۰.....	عوامل و نشانه های درونی ضعف در اخلاق فردی
۳۶.....	خودسازی تنها راه رهایی
۳۸.....	مراحل خود سازی
۳۹.....	راه های خود سازی
۴۲.....	بیداری از غفلت
۴۵.....	باز گشت به مسیر درست
۴۷.....	برنامه ریزی ، تصمیم جدی و مشارطه

۴۹.....	مراقبت و مواظبت بر انجام تصمیم
۵۱.....	محاسبه و بررسی عملکرد
۵۱.....	معاتبه و معاقبه
۵۳.....	نشانه های افراد خود ساخته ، خود باور ، با عزت نفس و کریم
۵۷.....	فصل سوم ؛ روانشناسی اخلاقی
۵۹.....	روانشناسی و امکان اخلاق
۶۲.....	روانشناسی اخلاق و داوری اخلاقی
۶۷.....	فصل چهارم ؛ نظریه های مهم اخلاق
۶۸.....	نظریه اخلاقی ویلیام دیمون
۷۵.....	نظریه اخلاقی بلازی
۷۹.....	نظریه های کلاسیک شناختی - تحولی در رشد اخلاقی (دیدگاه های شناختی تحولی در رشد اخلاقی)
۸۷.....	نظریه های روانشناسی اخلاق کارول گیلیگان
۹۲.....	نظریه بنیادهای اخلاقی
۱۰۳.....	فصل پنجم ؛ کلیات و نتیجه گیری
۱۲۵.....	منابع