

اصول ریاضی در مقطع ابتدایی

www.ketab.ir
تألیف:

علی محمودی

مهدی ریاضی

مرتضی صادقیان

مهدی شکری

بهار ۱۴۰۲

عنوان و نام پدیدآور	: اصول ریاضی در مقطع ابتدایی / تألیف علی محمودی... و دیگران.
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری	: ۹۲ ص.
شابک	: 978-622-0226-72-7
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: مولفان علی محمودی، مهدی ریاضی، مرتضی صادقیان، مهدی شکری.
موضوع	: ریاضیات — راهنمای آموزشی (ابتدایی) (Mathematics -- Study and teaching (Elementary معلمان ریاضی — آموزش Mathematics teachers--Training of تدریس اثربخش Effective teaching
شناسه افزوده	: محمودی، علی، ۱۳۷۹-
رده بندی کنگره	: LB۲۰۶۰/۲۲
رده بندی دیویی	: ۳۷۲/۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۱۳۲۲۹۲
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیا

اصول ریاضی در مقطع ابتدایی

تألیف: علی محمودی-مهدی ریاضی-مرتضی صادقیان-مهدی شکری

صفحه آرا: صبورانوری کبیر

نوبت چاپ: اول- ۱۴۰۲

مشخصات ظاهری: ۹۲ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۵۰۰

شماره شابک: ۷-۲۶۷۲-۰۲-۶۲۲-۹۷۸

چاپ و نشر: نوروزی-۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸۰

قیمت: ۶۵۰۰۰ تومان



گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ رضا، کدپستی ۴۹۱۶۶۵۷۳۷۶

entesharatnoruzi

۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۱۹۱۱۵

www.entesharate-noruzi.com

entesharate.noruzi@Gmail.com

پیش گفتار

آموزش ریاضی دبستان، در شکل گیری و آموزش مفاهیم ریاضی نقش اساسی دارد و بچه ها با ورود به دبستان با درس ریاضی و مفاهیم حساب آشنا می شوند، بنابراین روش های تدریس ریاضی ابتدایی از حساسیت ویژه ای برخوردار است. توانایی انجام محاسبات ریاضی تنها یکی از اهداف یادگیری این درس می باشد؛ مهارت تجزیه و تحلیل، حل مسئله و استدلال از دیگر اهداف آموزش ریاضی به ویژه در مقطع دبستان به حساب می آید، که شروعی برای آموزش مفاهیم ابتدایی در این درس می باشد لذا با به کارگیری روش های نوین تدریس می توان به این امر مهم دست یافت.

بسیاری از افراد تصور می کنند که ریاضیات هنر محاسبه است و ریاضی دانان همه عمر خود را صرف ساختن فرمول ها و روابط ریاضی می کنند. چنین عقیده ای اگر چه درست است ولی باید گفت کار ریاضی دانان استدلال است نه محاسبه. از این رو در تدریس ریاضی در پی محاسبه کردن نیستیم بلکه هدف اصلی، پرورش تفکر منطقی در دانش آموزان است. با توجه به این مساله، کار معلمان ریاضی، که نقش بسیار مهمی در پرورش این منطق دارند، اهمیت می یابد و با توجه به این اهمیت معلم باید با انواع راهبردها و روش های تدریس ریاضی ابتدایی آشنا باشد که در این کتاب به آن پرداخته شده است..

فهرست

۱۱.....	فصل اول ؛ کلیات.....
۱۲.....	اهمیت ریاضی در مقطع ابتدایی.....
۱۳.....	اهداف کلی آموزش ریاضی در دوره ابتدایی.....
۱۴.....	اصول آموزش ریاضی در کلاس درس.....
۱۴.....	نحوه تدریس ریاضی.....
۱۷.....	فصل دوم ؛ آموزش ریاضی در ابتدایی.....
۱۸.....	آموزش ریاضی از پیش از دبستان تا ششم.....
۱۹.....	آموزش مفاهیم ریاضی به کودک.....
۲۲.....	آموزش ریاضی در کودکان پیش دبستانی.....
۲۸.....	روش های نوین آموزش ریاضی (در دوره ی ابتدایی).....
۳۳.....	پیشنهادهای در تدریس.....
۳۴.....	راهکارهای نوین در حل مسئله ریاضی.....
۳۷.....	فصل سوم ؛ اختلال ریاضی مقطع ابتدایی.....
۳۸.....	درمان مشکلات ریاضی دانش آموزان مقطع ابتدایی.....
۳۸.....	رابطه نیمکره های مغز و ریاضی.....
۳۹.....	اهداف آموزش ریاضی.....
۳۹.....	علل مشکلات ریاضی.....

۴۱.....	علایم اختلال ریاضی
۴۲.....	تمرینات مختلف جهت تقویت مهارت‌های ریاضی
۴۲.....	تمرینات حرکتی در منزل و یا مراکز مشکلات ویژه یادگیری
۴۴.....	راهکارهای آموزشی
۴۷.....	فصل چهارم: فعالیت‌های اثر بخش یادگیری ریاضیات در مقطع ابتدایی
۵۳.....	فصل پنجم؛ روش‌های نویت تدریس ریاضی
۵۴.....	روش کلامی (زبانی)
۵۵.....	الف) روش تدریس زبان ماشینی (قاعده گویی):
۵۵.....	ب) روش تدریس زبان استدلالی؛
۵۶.....	نقد و خلاصه روش‌های کلامی (زبانی)
۵۶.....	روش اکتشافی
۵۸.....	تکنیک‌های تدریس به روش مکاشفه ای
۵۸.....	محاسن روش اکتشافی از دیدگاه برونر:
۵۹.....	معایب روش اکتشافی
۶۰.....	روش مفهومی
۶۰.....	روش فعال
۶۱.....	سه اصل آموزش به روش فعال:
۶۴.....	محاسن روش فعال
۶۴.....	معایب روش فعال
۶۴.....	روش الگوریتمی
۶۵.....	معایب روش الگوریتمی
۶۵.....	نگاهی به روش‌های تدریس ریاضی دوره ابتدایی