



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

www.ketab.ir

بِالْحُكْمِ فِي الْأَرْضِ

مقابله با اسلام ستیزی؛  
راهکارهای معرفتی، انگیزشی، عملی

فاطمه اسحاقی



اسحاقی، فاطمه، ۱۳۵۹

برچ مراقبت: مقابله با اسلام ستیزی از اهکارهای معرفتی، انگیزشی، عملی / فاطمه اسحاقی.  
قم: مرکز مدیریت حوزه‌های علمی خوارزم، مرکز نشر هاجر، ۱۴۰۰

ص: ۲۰۸

۹۷۸-۶۰۰-۳۷۸-۲۸۹-۱

فیبا / مسلسل: ۱۶۹۱

کتابنامه: ۱۸۷-۲۰۸؛ همچنین به صورت زیرنویس.

مقابله با اسلام ستیزی از اهکارهای معرفتی، انگیزشی، عملی.

Islamophobia

اسلام — بررسی و شناخت Islam — Study and teaching

Mahdism

BP۲۲۹/۳ ۲۹۷/۴۸۹ ۷۰۹۸۶۶۱

## برچ مراقبت

مقابله با اسلام ستیزی؛ اهکارهای معرفتی، انگیزشی، عملی

ناشر: مرکز نشر هاجر(ناشر تخصصی زن و خانواده)

نویسنده: فاطمه اسحاقی نوبت چاپ: دوم ۲/۱۴۰۰

شمارگان: ۳۰۰ نسخه تعداد صفحه: ۲۰۸ / رقعي

چاپ دیجیتال مبین قیمت: ۹۸۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۷۸-۲۸۹-۱

نشانی: قم - بلوار معلم - مجتمع ناشران - واحد ۱۱۶

تلفن: ۰۲۵-۳۱۰۱۵ پیامک: ۱۰۰۰۳۱۰۱۵

[hajarpub.ir](http://hajarpub.ir) [info@hajarpub.ir](mailto:info@hajarpub.ir)



# فهرست مطالب

۷	..... سخن ناشر
۹	..... مقدمه
۲۳	..... فصل اول: راهکارهای ارتقای معرفت جهت مقابله با اسلام‌ستیزی
۲۴	..... ۱. بصیرت افزایی
۲۶	..... (الف) ضرورت معرفت به اسلام تابع محمدی ﷺ
۳۳	..... (ب) راهکارهای بصیرت افزایی دینی
۴۰	..... ۲. ارمغان‌های اسلام
۴۲	..... ۳. دفع شباهات اسلام ستیزان
۴۸	..... معارفة فرق ضداسلامی
۵۱	..... یک) وهابیت
۵۳	..... (دو) بهائیت و بابیه
۵۶	..... (سه) صادق شیرازی
۵۹	..... ۴. معارفة اسلام‌ستیزی و اسلام هراسی
۶۰	..... (الف) چیستی، چرایی، چگونگی اسلام‌ستیزی و اسلام هراسی
۶۴	..... (ب) ضرورت تداوم جنبش بیداری اسلامی

فصل دوم: راهکارهای ارتقای انگیزه جهت مقابله با اسلامستیزی.....	۶۹
۱. تقویت انگیزه و امید در جامعه اسلامی.....	۷۰
الف) ارتقاء "اعتماد به نفس" و "عزت نفس" دینی و ملی.....	۷۴
ب) الگوی انگیزه بخش انقلاب اسلامی ایران.....	۷۸
۲. پاسداشت مراسم مذهبی .....	۸۲
۳. حمایت از تشکل‌های دین پژوه ..... تشویق فعالان مذهبی .....	۸۷
۴. ترغیب حضور اجتماعی .....	۹۱
۵. به کارگیری استعداد جوانان .....	۹۴
۶. دکترین مهدویت .....	۹۸
الف) تجلی معرفت امام عصر <small>علیهم السلام</small> .....	۱۰۴
ب) تقویت بنیه‌ی تعلیم <small>علیهم السلام</small> .....	۱۰۵
ج) پیشبرد آموزه‌های انتظار .....	۱۱۱
د) رسالت منتظران در مقابله با اسلام‌هایی .....	۱۱۳
ه) آینده‌پژوهی حکومت دینی امام عصر <small>علیهم السلام</small> .....	۱۱۶
و) ارتقای پیروی از ولایت فقیه .....	۱۲۰
	۱۲۶

فصل سوم: راهکارهای ارتقای عمل‌گرایی جهت مقابله با اسلامستیزی.-	۱۳۱
۱. پایبندی به عمل‌گرایی در جامعه اسلامی .....	۱۳۱
۲. اعتلای فرهنگ اسلامی .....	۱۳۳
الف) بازنثر غنای فرهنگی .....	۱۳۴
ب) تدوین برنامه‌ریزی استراتژیک .....	۱۳۵
ج) تجلی دین‌مداری در عملکرد کارگزاران .....	۱۳۷
۳. برپایی فریضه امر به معروف و نهی از منکر .....	۱۳۹
۴. منع نفوذ اسلامستیزان در امور مسلمان‌ها .....	۱۴۲

الف) خودکفایی علمی، پرورش مهارت‌ها	۱۴۳
ب) تقویت آمادگی دفاعی	۱۴۵
ج) اقتدار سیاسی، حاکمیت ولایت فقیه	۱۴۹
د) جهاد اقتصادی، خودکفایی اقتصادی	۱۵۴
<b>۵. گسترش تبلیغات اسلامی</b>	<b>۱۵۶</b>
الف) فضای رسانه‌ای اسلامی	۱۵۶
ب) ارتباط روحانیت با مردم	۱۶۰
یک) تبلیغ چهره به چهره	۱۶۲
دو) حضور مبلغان دینی در مراکز آموزشی	۱۶۴
سه) تبلیغ فرادینی	۱۶۶
<b>۶. جدیت در تربیت دینی فرزندان</b>	<b>۱۶۹</b>
رسالت مادران مربی	۱۷۱
یک) پوشش مادران مربی	۱۷۳
دو) دانش افزایی مادران جامعه اسلامی	۱۷۶
<b>۷. تقریب مذاهب</b>	<b>۱۷۷</b>
الف) تکیه بر اتحاد ادیان آسمانی	۱۷۸
ب) ترویج سنت‌های مشترک	۱۷۹
ج) اعلان وحدت اسلامی	۱۸۱
د) افشاری سیست عنصری روابط اسلام‌ستیزان	۱۸۳
<b>کتاب‌نامه</b>	<b>۱۸۷</b>

## مقدمه

طبعتاً با آوردن نام اسلام، آموزه‌های آخرین دین الهی، شریعتی را که پیامبر اعظم به جهانیان عرضه داشت، به ذهن خطرور می‌کند. بدیهی است که تمام ادیان الهی، پیروانی دارند که به آموزه‌های دین خود معتقد هستند. این اعتقاد موجب نوعی پایبندی می‌شود تا دینداران را به دفاع از دین در مقابل دین‌ستیزان برانگیزاند.

همان طور که تاریخ نیز شاهد آن است از زمان ظهور اسلام تاکنون ستیزه‌جوانی قصد ضمیره به اسلام و پیروان این آیین را داشته‌اند. این ستیزه‌ها نیز در همه دوران‌ها وجود داشته‌اند و در هر زمان به شیوه خاصی به اجرا درآمده است. قابل توجه است هرچند اسلام ستیزی در دوره‌کنونی به صورت فیزیکی هم صورت می‌گیرد؛ اما با پیشرفت شرکه‌های جدید در اختیار گرفتن اذهان عمومی، این ستیزه‌ها اکثراً از شکل فیزیکی به شیوه‌های فکری و اثرگذاری ذهنی تغییر شکل داده است.

در حقیقت اسلام‌ستیزان زمانی با استفاده از قدرت، تهدید، خشونت، اقدامات عملی، اشغال کردن سرزمین‌های اسلامی و استفاده از جنگ‌های نظامی اسلام‌ستیزی می‌کردند، نمونه‌های آن کشورهایی مانند عراق، سوریه، بحرین و... است؛ اما امروزه با بهره‌گیری از ترفندهای جدید از جمله سینما، تلویزیون، ماهواره‌ها و رسانه‌هایی که در اختیار دارند به خصوص با انحراف اندیشه‌ها و حقایق و با ایجاد نوعی هراس از آیین اسلام به اسلام‌ستیزی

می‌پردازند و اهداف خود را دنبال می‌کنند.<sup>۱</sup> در این کتاب این موارد طرح و راهکارهای مقابله با آن مطرح می‌شود.

به عنوان مثال، ناشران متعصب وهابی با دستور حاکمان سعودی با جذب فراوانی کتاب‌های ضدشیعه را چاپ و در داخل و خارج از عربستان، میان مسلمان‌ها و غیرمسلمان‌های سراسر دنیا - بیشتر به صورت اهدایی - توزیع می‌کنند.<sup>۲</sup> از جمله مهم‌ترین اقدامات ستیزه‌جویانه می‌توان به فتنه‌گران اسلام ستیز اشاره کرد. گاه پیش می‌آید فتنه‌گران در پوشش اسلام، اقدام به فتنه‌گری کرده و به منظور اسلام ستیزی به اجرایی کردن نقشه‌های ضداسلامی خود می‌پردازند.

امام خمینی رهنماهی فرمودند: «آنها می‌کنند که مدعی اسلام بودند، با اسم اسلام، اسلام را کوپیند و با اسم قرآن، امام علی علیهم السلام را از مقصد بازداشتند، با حریبه قرآن، معاویه، علی علیهم السلام را شکست داد».<sup>۳</sup> بنابراین فتنه‌گری‌های برخی اسلام ستیزان به ظاهر مسلمان‌یکی از روش‌های اسلام ستیزی است مطابق با قرآن کریم، فتنه‌گری از قتل هم بدتر است از دیگر اقدامات غیر فیزیکی که در جهت ستیزان اسلام به کار گرفته شده است، می‌توان به اختصار به موارد زیر اشاره کرد:

۱. تهمت زدن و ترور شخصیتی؛ همان‌گونه که امام خمینی رهنماهی اشاره می‌کنند، یکی از روش‌های اسلام ستیزان، تهمت زدن به افراد مذهبی در جهت مخدوش کردن چهره آنان به عنوان یک مسلمان است. این عمل به وسیله شایعه‌پراکنی، توهین و ناسزا، جعل سند، دروغ‌پردازی و تکیه بر نقاط ضعف

۱. حمید قلندری بردسیری، جدگ نرم و موج بیداری اسلامی، ص ۸۷.

۲. سید توقیر عباس کاظمی، شیعه ستیزی در دنیای معاصر، ص ۱۶۵.

۳. حمید نگارش، همان، ص ۷۳.

۴. «وَالْفِتْنَةُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ» (بقره: ۱۹۱)؛ و فتنه [شرك، بت پرسنی، آزار مردم و بیرون راندن شان از خانه و کاشانه] از قتل و کشtar بدتر است.».

احتمالی انجام می‌شود که معمولاً چهره شخصیت موردنظر را تخریب می‌کند و گاه تا جایی پیش می‌رود که زمینه‌ساز ترور فیزیکی وی می‌گردد.<sup>۱</sup>

۲. ترور فیزیکی و افراد؛ یکی دیگر از روش‌های اسلام‌ستیزان ترور فیزیکی شخصیت‌های مسلمان است.<sup>۲</sup>

۳. نشر اکاذیب و عیب‌جویی؛ امام خمینی<sup>رهنگ</sup> می‌فرماید: بعضی‌ها یش ضرر می‌زند به حیثیت اسلام، بعضی‌ها یش ضرر می‌زند به نظام، بعضی‌ها یش ضرر می‌زند، حتی در قوای نظامی». <sup>۳</sup>

۴. تحقیر فرهنگ اسلامی و اشاعه فرهنگ نادرست؛ امام خمینی<sup>رهنگ</sup> معتقد است که فرهنگ، مبدأ همه خوشبختی‌ها و بدبختی‌های ملت است و بالاترین عنصری که در موجودیت هر جامعه دخالت دارد و هویت آن جامعه را تشکیل می‌دهد، فرهنگ آن جامعه است و با انحراف فرهنگ، هرچند جامعه، قادرمند و قوی باشد، پوچ و میان‌تهی است.<sup>۴</sup>

چنان‌که یکی از مقامات رسمی دولت فرانسه در مصاحبه با خبرگزاری BCC درباره علت تصویب قانون منع حجاب می‌گوید: «این قانون، وسیله‌ای است برای دفاع از فرانسه و اروپا در برابر گسترش اسلام».

۵. نشر عقاید نادرست؛ ناصر القفاری از مفتی‌های وهابیون در کتاب خود با عنوان «أصول مذهب الشیعۃ الامامیۃ» با وارد کردن تهمت‌های ناجوانمردانه بر ضد شیعه، نوشتہ است: «[امام] خمینی، نام خود را در اذان‌های نماز داخل کرده، آن را برابر شهادتین نیز مقدم ساخته است!». <sup>۵</sup>

۱. ن.ک. نگارش، همان، ص ۸۹-۹۰.

۲. سید توقیر عباس کاظمی، شیعه‌ستیزی در دنیای معاصر، ص ۱۱۹.

۳. حمید نگارش، دشمن‌شناسی از دیدگاه امام خمینی<sup>رهنگ</sup>، ص ۸۸.

۴. همان، ص ۶۷.

۵. سید توقیر عباس کاظمی، همان، ص ۱۷۱.

۶. ترویج خشونت و رعب به نام جهاد و شهادت؛ امروزه القاعده[داعش] در گوشه و کنار جهان تحت عنوان جهاد و شهادت اقداماتی را انجام می‌دهد که با عقل، منطق و گزاره‌های دینی سازگار نیست، مانند انتشار میان جمعیت زنان، مردان و اطفال مسلمان و بی‌گناه، سربریدن مسلمان‌ها مخالف باورشان در گوشه و کنار کشورهای اسلامی و... این کارها جز اینکه دین را خشن جلوه داده و به ضرر دین باشد، سودی برای دین ندارد.<sup>۱</sup>

۷. نفوذ در برخی ارگان‌های علمی و سیاسی؛

۸. همکاری زمامداران به اصطلاح مسلمان جوامع اسلامی با اسلام ستیزان؛ چنان‌که حاکمان ریاض توanstه‌اند با در اختیار قرار دادن امکانات و حمایت مالی از افراطگراها نوعی جایه‌جایی در تخلیه عقده‌ها پدید آورند و جای اینکه خود مورد خشم و هاری‌های افراطی قرار گیرند، شیعه را پیش اندادخته و تمام اهداف افراطگراها را شیعه قلوبداد کرده‌اند.<sup>۲</sup> نمونه دیگر حبیب بورقیبه، یکی از چهره‌هایی بود که در رشتۀ حقوق در فرانسه تحصیلات خود را به پایان رساند. او با هدایت استعمار فرانسه که به خوبی فقهی مذهبی و دینی تونس را به عنوان مهد اسلام در شمال آفریقا می‌دانست، پژوهۀ عرب کلیی را با احتیاط بسیاری آغاز کرد. وی در ابتدا برای جلب نظر مردم مسلمان تونس به استفاده از نمادهای مذهبی پرداخت. از حجاب دفاع می‌کرد، اغلب جلسات حزبی را در اماکن مذهبی برپا می‌کرد. تا آنجا که به سبب عوام فریبی ملقب به «مجاهد اکبر» شد؛ اما هنگامی که به کمک فرانسه قدرت خود را ثبت کرد، شرایط کاملاً دگرگون شد. وی پس از چندی، ستیز خود را با دین علنی کرد. وی اعلام نمود که روزه گرفتن در ماه رمضان تولیدات اقتصادی را دچار اختلال می‌کند و این امر در کشوری که آرزوی صنعتی شدن را دارد، پذیرفتنی نیست.

۱. محمد عارف صداقت، سیره و روش پیامبر ﷺ در برخورد (تعامل) با دشمنان، ص ۱۳۱.

۲. صداقت، محمد عارف، همان، ص ۲۶۶.

بورقیبه در طول ۳۱ سال حکومت خود، از هیچ فعالیتی در راه انزوای اسلام کوتاهی نکرد و میان کشورهای اسلامی به عنوان سکولارترین حاکم عرب شناخته شد.<sup>۱</sup>

۸. حمایت از افراد به ظاهر مسلمان در جهت خراب کردن چهره اسلام؛ نمونه‌ای از افراد به ظاهر مسلمان، «حسن اللهیاری» است که به زبان‌های فارسی، عربی و انگلیسی مسلط بوده و بالباس روحانیت شیعه در شبکه‌های جهانی ظاهر شد که در حال حاضر مقیم آمریکاست و از همانجا شبکه جهانی «أهل بیت» را اداره می‌کند و نیز با پشتیبانی استعمار معاصر برای تشدید روند شیعه‌ستیزی و ایجاد اختلاف میان شیعه و سنتی تلاش می‌کند.<sup>۲</sup>

۹. تفرقه‌افکنی و ففعه‌انگیزی؛ این روش، یکی دیگر از شیوه‌های اسلام‌ستیزی است. امام خمینی<sup>ره</sup> با بیانات موسیلایانه خود، ملت را آگاه کردند:

امروز وضع سیاسی دنیا طوری است که تمامی کشورهای عالم تحت نظر سیاسی ابرقدرت‌ها هستند، همه جا ناظر هستند و برای شکست همه طوایف و قشرهای دیگر طرح دارند و مهم‌ترین طرح‌ها، آن است که بین برادرها اختلاف ایجاد کنند. طرح‌های اساسی و سیاسی آنها این است که با اسماء مختلف و با صورت‌های متعدد بین برادرها و بین دوست‌ها اختلاف بیندازند.<sup>۳</sup> یکی از مفتیان وهابی شیعه‌ستیز «عبدالرحمان بن براک» در جواب سوالی درباره تقریب بین اهل سنت و اهل تشیع، چنین فتواده است: «سنی و شیعه دو مذهب متناقض و دو گروه مختلف‌اند و این دو مذهب ضد هم دیگرند که جمع نمی‌شوند... و دعوت وحدت میان سنی و شیعه مانند دعوت به وحدت میان نصرانیت و اسلام است

۱. مهدی علیزاده موسوی، بیداری اسلامی، ص ۱۳۴-۱۳۵.

۲. همان، ص ۱۰۸.

۳. ر.ک: حمید نگارش، دشمن‌شناسی از دیدگاه امام خمینی<sup>ره</sup>، ص ۱۰۳-۱۰۲.

و بدیهی است که کفر و اسلام ضد همدیگرند و همچنین سنت و بدعت و معلوم است که گروه شیعه بدترین امتند.<sup>۱</sup>

۱۰. در دست گرفتن رسانه‌ها و تبلیغات نادرست؛ رسانه‌ها ابزار مهمی در جهت نشر مطالبی مطابق با واقع یا کاذب هستند و از این طریق اذهان عمومی غیرمسلمان‌ها را تحت تأثیر خویش قرار می‌دهند، به عنوان مثال در رسانه‌های غربی، انسان مسلمان به گونه‌ای تفسیر می‌شود که گویی سوار بر اسب و در دست شمشیری دارد یا عربی است که کیسه‌ای پراز دلار را حمل می‌کند که در حقیقت دستمایهٔ جوک‌ها و طنزها در روزنامه‌های غربی را فراهم ساخته است.

یک مؤسسهٔ نظرسنجی در فرانسه در سال ۱۹۸۹ میلادی طی نظرسنجی گروه‌هایی از مسلمان‌ها و غیرمسلمان‌ها فرانسه به این نتیجه رسید که: مسلمان‌ها، اسلام را مساوی صلح و پیشرفت می‌دانند؛ به عکس، غیرمسلمان‌ها آن را با خشونت و ارجاع پیووندۀ‌اند.<sup>۲</sup>

همچنین نمونه‌هایی از فیلم‌های ضداسلامی، پخش فیلم کارتونی ضداسلامی در هلند، نمایش تئاتر آیات شیطانی در آلمان، اهانت نامه حزب جمهوری خواه آمریکا به اسلام و... همگی در راستای غیرعقلانی و خشن و تروریست نشان دادن چهره اسلام ناب است. به همین دلیل تصویر منفی رسانه‌ها از مسلمان‌ها به صورت بخش لاثیک در افکار عمومی درآمده است.<sup>۳</sup>

اینها نمونه‌هایی از اقدامات اسلام‌ستیزان جهت تخريب چهره اسلام محمدی ﷺ است که پیامدهای قابل توجهی را در پی دارد. از جمله ازین رفتن استقلال،<sup>۴</sup> ایجاد، بروز و نشر اندیشه التقاطی،<sup>۵</sup> کم رنگ شدن زبان قرآن با

۱. ر.ک: سید توقير عباس کاظمی، همان، ص ۱۶۰.

۲. حسین تقی‌پور، راهکارهای قرآن در تقابل با ناتوی فرهنگی، ص ۱۰۳.

۳. همان، ص ۹۴.

۴. ن.ک: همان، ص ۲۴۱.

۵. ن.ک: همان، ص ۲۴۱.

نام پاکسازی زبان فارسی از عربی،<sup>۱</sup> سست شدن عقاید دینی،<sup>۲</sup> ایجاد اختلاف در جهان اسلام،<sup>۳</sup> ترویج فرهنگ و زبان غربی،<sup>۴</sup> کم رنگ شدن نمادهای دینی،<sup>۵</sup> ایجاد وابستگی به غرب،<sup>۶</sup> نشر برداشت‌های نادرست از آموزه‌های اسلام،<sup>۷</sup> تأثیرگذاری در افراد ساده‌لوح<sup>۸</sup> که لزوم توجه به راهکارهای مقابله با آن را برابر هر مسلمانی آشکار می‌سازد.

بدین سبب توجه به آسیب‌های اسلام‌ستیزی و اسلام‌هراسی لزوم اقدامات هرچه عمیق‌تر همراه برنامه‌ریزی‌های کوتاه و بلند مدت توسط فرد فرد مسلمانان جهان در خصوص مقابله با اسلام‌ستیزی را درپی دارد. یکی از مهم‌ترین وظایف مسلمان دفاع از دین اسلام است.

همان طور که امام خمینی<sup>۹</sup> با پی‌بردن به اهداف شوم اسلام‌ستیزان، مقابله با آنان را از وظایف مسلمان می‌شمرد و فرمود:

تکلیف ما این است که در مقابل ظلم بایستیم. تکلیف ما این است که با ظلم مبارزه کنیم، معارضه کنیم. از قضایای دیگر انسان می‌تواند صرف نظر کند، از خانه‌اش بگذرد، از اولادش صرف نظر کند، از جهات دیگر بگذرد، لیکن از اسلام نمی‌تواند بگذرد.<sup>۱۰</sup>

۱. ن. ک: همان، ص ۲۴.

۲. ر. ک: محمد عباس عطایی اصفهانی، اعتراضات (۱): خدمات اسلام به اروپا، ص ۳۳۶.

۳. ر. ک: سید توقيف عباس کاظمی، شیعه‌ستیزی در دنیای معاصر، ص ۹۵.

۴. ر. ک: محمد عباس عطایی اصفهانی، اعتراضات (۲): وزارت مستعمرات: چگونه اسلام را نابود کنیم، ص ۳۷.

۵. ر. ک: محمد عارف صداقت، سیره و روش پیامبر<sup>صلوات‌الله‌علی‌ہ و‌آله‌ہ و‌سلّم</sup> در برخورد (تعامل) با دشمنان، ص ۱۱۶-۱۱۷.

۶. ر. ک: حمید قلندری برسیری، جنگ نرم و موج بیداری اسلامی، ص ۱۳۲.

۷. ر. ک: پاول فانیدلی، سکوت جایز نیست: مقابله با برداشت‌های نادرست آمریکاییان از اسلام، ترجمه: لیدا کاووسی، ص ۱۷۹.

۸. محمد عارف صداقت، سیره و روش پیامبر<sup>صلوات‌الله‌علی‌ہ و‌آله‌ہ و‌سلّم</sup> در برخورد (تعامل) با دشمنان، ص ۱۳۱.

۹. حمید نگارش، دشنمناسی از دیدگاه امام خمینی<sup>صلوات‌الله‌علی‌ہ و‌آله‌ہ و‌سلّم</sup>، ص ۱۳۰-۱۳۱.

در واقع دفاعی که عمیق تر و مهم تر از دفاع آب و خاک باشد، دفاع همه جانبه از حق و اسلام محمدی است. همان گونه که در روایات آمده است:

قال أبو عبد الله عليه السلام كأن في وصية أمير المؤمنين عليه السلام لأصحابه أعلموا أن القرآن هدى الليل والنهر ونور الليل المظلم على ما كان من جهيد وفارة فإذا حضرت بليلة فاجعلوا أنفاسكم دون أنفسكم وإذا نزلت نازلة فاجعلوا أنفسكم دون دينكم وأعلموا أن الهالك من هلك دينه والحربي من حرب دينه؛<sup>۱</sup> از امام صادق عليه السلام است که در ضمن سفارش امیرالمؤمنین علیه السلام به اصحاب خود فرموده است: بدانید که قرآن در شب و روز وسیله راهنمایی است و در شب تار با هر سختی و نیازی روشنی بخش است، چون بلانی رخ داد، مال خود را فدای جان کنید و چون ناگواری در رسید، جان خود را فدای دین خود کنید و بدانید هلاک شده کسی است که دینش از دستش برود و غارت زده کشی شود که دینش را برداهد.<sup>۲</sup>

بنابراین همان طور که اشاره شد، دفاع از دین و در نهایت مقابله با اسلام ستیزان و اسلام هراسان به منظور صیانت از دین حتی به قیمت فدای جان امر بسیار ضروری است.

امام خمینی علیه السلام درباره روش های اسلام ستیزان برای ضربه زدن به مسلمان ها می فرماید:

«مسلمان جهان خواران و دشمنان ملت ها بعد از این آرام و قرار نخواهد داشت و به حیله ها و تزویرها و چهره های گوناگون متمسک می شوند و روحانی نماها، ملی گراها، اجیر شدگان سلاطین، منافقین به فلسفه ها و برداشت های غلط و منحرف روی می آورند و برای خلع سلاح های

۱. محمد بن یعقوب کلینی، الکافی، ج ۲، ص ۲۱۶، ح ۲.

۲. همان، ج ۳، ص ۳۰۶.

مسلمان‌ها و ضربه‌زدن به صلابت و ابهت و اقتدار امت محمد ﷺ به هر کاری دست می‌زنند.<sup>۱</sup>

مقام معظم رهبری نیز در خصوص آگاهی از اهداف و روش‌های اسلام‌ستیزان و دشمنان می‌فرمایند: «اگر نسبت به اهداف و روش‌های دشمن آگاهی پیدا کنیم، می‌توانیم در مقابل طراحی‌های او برنامه‌ریزی و مقاومت کنیم».<sup>۲</sup>

اهمیت پرداختن به بیان راهکارهای مقابله با اسلام‌ستیزی و اسلام هراسی از آن رو است که قطعاً هر مسلمان با تکیه بر آموزه‌های اسلام خود را موظف می‌داند به دفاع از دین خود پردازد و در برابر کسانی که قصد آسیب به مبانی اسلامی دارند، سکوت نکند. علت برگزیدن این موضوع از این جهت است که در نوشتارهای مربوط به این موضوع هرچند مطالبی تحت عنوان اسلام‌ستیزی نوشته شده است؛ اما غالباً آنها در حد معرفی اسلام‌ستیزی یا بیان راهکارهای کلی مقابله با آن صورت کارهای است و مطلب جامع و مفصلی که به بیان راهکارهای مقابله با اسلام‌ستیزی بپردازند نگاشته نشده است.

راهکار به معنی شیوه و روش انجام دادن کاری معتبر<sup>۳</sup> به ویژه حل مشکل است.<sup>۴</sup> عمل تجهیز و به کارگیری نیروها و توانایی‌ها در جهت دستیابی به هدفی معین را نیز راهکار گویند.<sup>۵</sup> این واژه که واژه‌ای جدید در لغت فارسی است، به

۱. حمید نگارش، دشمن‌شناسی از دیدگاه امام خمینی خاتم، ص ۷۸-۷۹.

۲. سایت رهبری در محقق انس با قرآن: <https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=۲۶۸۲۸>. تاریخ برداشت: ۱۳۹۵/۰۳/۲۸. تاریخ نشر: ۱۳۹۴/۰۳/۲۸.

۳. صدری افشار، غلامحسین و نسرین و نسترن حکمی، فرهنگ‌نامه فارسی، ج ۲، ص ۱۳۸۹.

۴. حسن انوری، فرهنگ روز سخن، ص ۵۹۲.

۵. همان، ص ۵۹۱.

معنی مجموعه برنامه‌ها، نقشه‌ها، اقدام‌های سازمان یافته برای این کار بیان شده است.<sup>۱</sup> در این نوشه به موارد زیر به طور گستردگی پرداخته شده است:

۱. راهکارهای معرفتی و بینشی مقابله با اسلام‌ستیزی، مانند اجرای احکام و تعالیم اسلامی در جامعه، شبهه‌زدایی، پاسخ به شباهات علیه آموزه‌های اسلامی و نیز معرفی فرقه انحرافی و بیان تفاوت آنها با آموزه‌های اسلام ناب، سبب تحصیل بینش صحیح و منطقی نسبت به دشمن و درک صحیح از اسلام است.

۲. راهکارهای انگیزشی مقابله با اسلام‌هراسی مانند ایجاد و تقویت اعتماد به نفس و اید میان افراد جامعه اسلامی، سرمایه‌گذاری و پشتیبانی مادی و معنوی از برگزاری مراسم‌های مذهبی، تشویق و تقدیر از عاملان مذهبی در عرصه‌های آموزش، پژوهش، فرهنگ و... باعث ایجاد انگیزه و رغبت در برگزاری امور فرهنگی - اسلام - نیز مقابله با اسلام‌ستیزی می‌شود.

۳. راهکارهای عملیاتی اجرایی مقابله با اسلام‌هراسی، مانند اجرایی کردن امور فرهنگی، برنامه‌ریزی‌های مدد محمد و تأثیرگذار در زمینه اجرای امور فرهنگی، اجرای امر به معروف و نهی از منکر، اجرایی کردن اتحاد دینی از جمله عملکردهایی محسوب می‌شود که در مقابله با اسلام‌هراسی مؤثر است.

باید توجه داشت که اسلام‌ستیزی و اسلام‌هراسی به قصد ستیز با اسلام صورت می‌گیرد؛ اما این ستیزه‌جویی تنها متوجه کشورهای اسلامی نیست. این اقدامات خارج از مرزهای اسلامی و در خصوص تغییر دیدگاه افرادی که آشنایی با اسلام ندارند، نیز انجام می‌شود. واژه‌های اسلام‌ستیزی و اسلام‌هراسی از نظر معنا هر دو اشتراکاتی دارند؛ ولی می‌توان تفاوتی جزئی برای این واژه‌ها در نظر گرفت. اسلام‌ستیزی غالباً ستیزه‌هایی است که بیشتر به اسلام و مسلمان‌ها

۱. صدری افشار، غلامحسین و نسرین و نستین حکمی، همان، ج ۲، ص ۱۳۸۸؛ راهبری نیز به معنی رهبری، هدایت، دلالت و راهنمایی (علی اکبر دهخدا)، لغت نامه دهخدا، ج ۸، ص ۱۱۸۲۷؛ عمل راهبر (محمد معین، فرهنگ فارسی، ج ۲، ص ۱۶۲۹) آمده است.

مربوط می‌شود؛ اما اسلام‌هراسی، آن اقداماتی مدنظر است که موجب تغییر دیدگاه، به خصوص ایجاد نوعی هراس از اسلام را در پی دارد. این هراس بیشتر در ارتباط با افرادی است که آگاهی کافی از اسلام ندارند و با اقدامات نابهای اسلام‌هراسان نوعی هراس نسبت به اسلام را ابراز می‌کنند. در نتیجه می‌توان اسلام سنتیزه جویی و ایجاد هراس نسبت به اسلام، تنها هدف اسلام است.<sup>۱</sup> همچنین هرچند ممکن است افکار مسلمان‌ها و دینداران ناآگاه هم تحت تأثیر قرار گیرد؛ اما افراد غیرمسلمان بیشتر تحت تأثیر اقدامات ضداسلامی، که با نام اسلام صورت می‌گیرد، قرار می‌گیرند. چنان‌که در یک آمار از برخی آمریکایی‌ها خواسته شد که با حداقل صداقت، راجع به کلمات «اسلام» یا «مسلمان» تفکرات خود را بیان کنند؟ بیشتر آنها اسامی و رویدادهایی را که به فکرشان رسید با خشونت تداعی داشته است.<sup>۲</sup>

همچنین توجه به این نکته ضروری است که برخی اسلام‌هراسان و اسلام‌ستیزان در پوشش اسلامی به سنتیزی با اسلام برخاسته‌اند، مانند گروه تروریستی ضداسلامی داعش. برخی نیز بدون اینکه اهل‌بیان اسلام داشته باشند به ترساندن مردم از اسلام می‌پردازنند، مانند آمریکا. البته روی سخن در این نوشته سران دولت آمریکا هستند که آگاهانه به اقدامات اسلام‌ستیزی و اسلام‌هراسی می‌پردازند.

بیان این نکته نیز ضروری است که روی سخن با مسلمان‌ها است و به همین علت از توصیه‌های بزرگان اسلام به خصوص، بنیان‌گذار انقلاب اسلامی ایران

۱. حمید قلندری پرسیزی، جنگ نرم و موج پیداری اسلامی، ص ۱۲۸. به نقل از مشاور اسبق سیاست‌های خارجی کلینتون / همچنین گفتار امام خمینی (ره) نیز اشاره بر مورد هدف گرفتن اسلام دارد. (حمید نگارش، دشمن‌شناسی از دیدگاه امام خمینی (ره)، ص ۱۴۰. به نقل امام خمینی (ره)).

۲. گاشتاک، پیترو گابریل گرنبرگ (PETER GREENBERG, GABRIEL GOTTSCHALK), اسلام‌هراسی: نگاه به مسلمانان به مثابه دشمن، (ISLAMOPHOBIA: MAKING MUSLIMS THE ENEMY)، ترجمه: حسین علیزاده، ص ۱۸.

امام خمینی رهنما به عنوان یکی از شخصیت‌های تأثیرگذار در به ثمر رساندن نهضتی اسلامی و نیز مقام معظم رهبری در جای جای مطالب استفاده شده است. چنان‌که مقام معظم رهبری (مدظله العالی) درباره معرفی اسلام هراسان می‌فرمایند:

عده‌ای دارند مردم را، جوامع را، جوانان را، اذهان را از اسلام می‌ترسانند، اینها چه کسانی هستند؟ درست که مسئله را می‌شکافیم و در مسئله دقت می‌کنیم، می‌بینیم که اینها همان اقلیت قلدر و زیاده خواهی هستند که از حاکمیت اسلام می‌ترسند. از اسلام سیاسی می‌ترسند. از حضور اسلام در متن زندگی جوامع می‌ترسند. علت ترسشان هم این است که منافع آنها لطمہ خواهد خورد. اسلام هراسی در واقع ترجمة هراس و سراسمه‌ای قدرت‌ها در مقابل اسلام است؛ واقع قضیه این است.<sup>۱</sup>

پژوهشگران نیز بر این تأویل نیز که اسلام هراسی انعکاس دقیق یک نگرانی اجتماعی نسبت به اسلام و فحشک مسلمان‌ها است. این ویژگی ریشه‌های عمیقی در روان آمریکایی دارد.<sup>۲</sup> همچنان در گفتارهای رسمی رادیو آمریکا واژه‌های منفی همانند "تندرو"، "تورویست" و "خشونت" به صورت ناعادلانه و نادرست] همواره به عنوان صفت برای توصیف واژه‌های اسلام و مسلمان‌ها به کار می‌رود.<sup>۳</sup>

مشهود است راهکارهایی که در این نوشتار بیان می‌شود، در حد ظرفیت نگارش در نوشته حاضر و میزان اهمیت آنها است.

۱. امیر قربانی، مجموعه اندیشه‌های آیت‌الله العظمی سید علی خامنه‌ای - ۴ (اسلام‌شناسی)، ص ۶۵.

۲. گاشتاک، پیتر و گابریل گرینبرگ، اسلام هراسی: نگاه به مسلمانان به مثابه دشمن، ISLAMOPHOBIA: (MAKING MUSLIMS THE ENEMY)، ترجمه: حسین علیزاده، ص ۲۰.

۳. صادق سلیمانی بنی، ارمغان دموکراسی: جهت‌گیری سیاست خارجی ایالات متحده آمریکا در قبال جمهوری اسلامی ایران، ص ۱۰۲.

شایان ذکر است برخی راهکارها، دربرگیرنده توضیحات فراوان و نیز مشترک است؛ اما تنها مواردی که ارتباط بیشتری به عنوان راهکار جهت مقابله با اسلام ستیزی دارند، گزینش شده است. همچنین تقسیم‌بندی یافته‌ها بر مبنای راهکار معرفتی، انگیزشی و عملی لزوماً بر اساس یافته‌های روان‌شناسی نیست؛ بلکه از نوعی نگرش برخاسته از تحقیقات پژوهشی به دست آمده است.

از آنجاکه دو واژه اسلام‌ستیزی و اسلام‌هراسی در جای جای کتاب به کار رفته است، به منظور جلوگیری از تکرار، به تناسب مطالب یکی از واژه‌های به کار برده شده است. همچنین تا حد امکان هرگونه ادعا در متن به طور مستند بیان شده است؛ چراکه بیان مصاديق اسلام‌ستیزی و راهکارهای مقابله با آن با ارائه مستندات حقیقی موجعه تقویت استدلال‌ها می‌شود.

در نهایت امیدواریم راهکارهایی که بیان می‌گردد به دفاع از آیین پاک اسلام و مقابله با اسلام‌ستیزی و اسلام‌هراسی کمک کند. همچنین نه تنها جامعه اسلامی، بلکه دهکده جهانی را با آموزه‌های صلح‌آمیز اسلام ناب محمدی آمیخته سازد. در حقیقت اگر راهکارهای قرآنی جامعه عمل بپوشد، اقدامات اسلام‌ستیزان جهت ضربه به اسلام به خودشان بازخواهد گشت، همان‌طور که خداوند می‌فرماید: «وَمَكَرُوا وَمَكَرَ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ»، (آل عمران: ۵۴).

در پایان نیز لازم است از همکاری حوزه علمیه حضرت آمنه علیها السلام، به خصوص سرکار خانم سایری و سرکار خانم شعبانی تشکر نمایم.