

روش تدریس علوم ابتدایی

www.ketab.ir

تألیف :

محمد ولی زاده – میلاد شکری

سرشناسه	ولی زاده، محمد، ۱۳۳۹-
عنوان و نام پدیدآور	روش تدریس علوم ابتدایی / تألیف محمد ولی زاده، میلاد شکری.
مشخصات نشر	گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری	۱۱۲ص: ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.
شابک	978-622-02-2670-3
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	کتابنامه: ص: ۱۱۲.
موضوع	معلمان علوم -- ایران -- آموزش Science teachers -- Training of -- Iran معلمان مدرسه‌های ابتدایی -- ایران -- آموزش Elementary school teachers -- Training of -- Iran آموزش ابتدایی -- ایران -- راهنمای آموزشی Education, Elementary-- Study and teaching-- Iran علوم -- راهنمای آموزشی (ابتدایی) (Science -- Study and teaching (Elementary
شناسه افزوده	شکری، میلاد، ۱۳۳۸-
رده بندی کنگره	Q۱۸۱
رده بندی دیویی	۵۰۷
شماره کتابشناسی ملی	۹۱۳۳۲۵۸

روش تدریس علوم ابتدایی

تألیف: محمد ولی زاده - میلاد شکری

صفحه آرا: صبورا نوری کبیر

نوبت چاپ: اول- ۱۴۰۲

مشخصات ظاهری: ۱۱۲ ص

قطع: رقعی

شمارگان: ۵۰۰

شماره شابک: ۳-۲۶۷۰-۰۲-۶۲۲-۹۷۸

چاپ و نشر: نوروزی-۰۱۷۳۳۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۶۵۰۰۰ تومان



گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ رضا، کدپستی ۴۹۱۶۶۵۷۳۷۶

entesharatnoruzi

۰۱۷-۳۳۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۵۳۴۹۷

www.entesharate-noruzi.com

entesharate.noruzi@Gmail.com

پیش گفتار

در دنیای امروز، آموختن درسی مانند علوم، به اندازه یادگیری خواندن، نوشتن و ریاضیات، برای دانش‌آموزان ضروری است. یادگیری علوم به دانش‌آموزان دوره ابتدایی کمک می‌کند تا شناخت بهتری نسبت به دنیای اطراف خود به دست بیاورند و روش‌های جمع‌آوری اطلاعات، سازماندهی و به کارگیری آن‌ها و آزمایش کردن را بیاموزند. به دلیل اهمیت این موضوع، روش تدریس علوم و نحوه ارائه این درس توسط معلم نیز از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است. هدف در این کتاب بر آن است، که این اصول و روش‌ها بررسی شود و در قالب منظم تقدیم به مخاطبان قرار داده شود.

فهرست

فصل اول : کلیات	۹
تبيين برنامه‌ی جديد آموزش علوم دوره‌ی ابتدایی	۱۱
يادگيري فعال چيست؟	۱۸
فصل دوم : علوم شناسی	۲۹
علوم طبيعی	۳۰
فيزيک تجربی	۳۰
فيزيک	۳۱
اخترشناسی	۴۶
زيست‌شناسی	۵۰
زمين‌شناسی	۵۸
فصل سوم : روش های تدریس علوم	۶۱
تعريف روش	۶۲
تعريف تدریس	۶۲
ماهيت علوم تجربی	۶۳
مفاهيم کليدی علوم تجربی	۶۴
محتوای علوم تجربی	۶۴